

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2022-2023 учебный год**

**8-9 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его организаторам в аудитории.

**Максимальная оценка – 80 баллов.**

## ЗАДАНИЕ

### I. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

**1. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации полными товарищами в товариществе на вере могут быть**

- А. Индивидуальные предприниматели
- Б. Граждане, имеющие статус плательщика налога на профессиональный доход
- В. Коммерческие организации
- Г. Некоммерческие организации
- Д. Публично-правовые образования

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность**

- А. Дошкольного образования
- Б. Основного общего образования
- В. Среднего профессионального образования
- Г. Высшего образования
- Д. Дополнительного образования

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**3. Критериями правомерности добровольного отказа от совершения преступления является**

- А. Окончателность отказа от совершения преступления
- Б. Добровольность отказа от совершения преступления
- В. Возмещение вреда, причиненного совершенными действиями
- Г. Осознанность отказа от совершения преступления
- Д. Распознаваемость отказа от совершения преступления

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**4. О какой международной организации идет речь:**

*“О создании данной организации было объявлено 15 июня 2001 года Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан, Республикой Узбекистан. В 2002 году в Санкт-Петербурге подписана Хартия, которая вступила в силу 19 сентября 2003 года. Это базовый уставный документ, фиксирующий цели и принципы организации, её структуру и основные направления деятельности. Создание организации было прогрессивным событием в области сотрудничества в азиатском регионе в различных сферах, включая экономическое сотрудничество, противодействие терроризму во всех проявлениях, борьба с незаконным оборотом наркотиков и оружия. В настоящее время в организации состоит 9 государств-членов.”?*

- А. Шанхайская организация сотрудничества
- Б. Евразийский экономический союз
- В. БРИКС
- Г. Союз азиатских государств

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**5. Выберите, что вправе требовать лица, если они подверглись дискриминации в сфере труда:**

- А. Возмещение вреда деловой репутации
- Б. Восстановление нарушенных прав
- В. Проведение процедуры медиации
- Г. Бесплатное пользование продукцией, которую производит компания
- Д. Льготный проезд до места работы при последующем заключении договора
- Е. Компенсацию морального вреда
- Ж. Возмещение материального вреда

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**II. Установите соответствие**

**6. Установите соответствие между ситуациями и принципами действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, подлежащими применению**

- 1. Принцип гражданства**
- 2. Территориальный принцип**
- 3. Реальный принцип**
- 4. Принцип универсальной юрисдикции**

- А. Гражданин Российской Федерации Букяжев совершил убийство гражданина Казахстана Жандармаева на территории Республики Казахстан
- Б. Гражданин Китайской Народной Республики Дао Ме Кун совершил террористический акт на территории Китайской Народной Республики и скрылся в Российской Федерации
- В. Гражданин Монголии Козаев совершил убийство гражданина Российской Федерации Ромашкина на территории Республики Киргизии
- Г. Гражданин Чили Мигель Сото совершил кражу имущества гражданина Сербии Милоша Сепаровича на территории Российской Федерации

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствия между последствиями ограничения и лишения родительских прав**

- 1. Лишение родительских прав**
- 2. Ограничение родительских прав**

- А. Утрата права на личное воспитание детей
- Б. Утрата права на государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей
- В. Утрата права на получение содержания от ребенка
- Г. Утрата права на предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста
- Д. Утрата права быть наследником ребенка по закону

Ответ:

1 - \_\_\_\_\_  
 2 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**III. Восстановите верную последовательность**

**8. Восстановите верную последовательность исторических документов и исторических событий**

- \_\_\_\_\_ Псковская Судная Грамота
- \_\_\_\_\_ Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
- \_\_\_\_\_ Артикул Воинский
- \_\_\_\_\_ Судебная реформа
- \_\_\_\_\_ Русская Правда
- \_\_\_\_\_ Крестьянская реформа
- \_\_\_\_\_ Декрет о земле

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **3**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**IV. Вставьте пропуски в тексте**

**9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).**

*“От понятия государственной власти нам нужно перейти к государственной организации, посредством которой эта власть осуществляется. Мы знаем, что государство не имеет естественной воли в психологическом смысле этого слова, что его воля создается из индивидуальных волей отдельных физических лиц путем их взаимодействий. Те члены государства, которые участвуют в образовании его воли, называются 1) \_\_\_\_\_ государства. Некоторые писатели определяют*

понятие (1) так: (1) государства суть лица, которые служат государственным целям или государственным 2) \_\_\_\_\_. Такое определение совершенно неверно — оно слишком широко. В сущности, все члены государства служат в известном отношении государственным целям, но еще не являются в силу этого его (1), а только играют роль субъектов 3) \_\_\_\_\_ по отношению к нему. Плательщики 4) \_\_\_\_\_, например, служат государственным целям, но они — не (1) государства; Существенный признак (1) государства в том, что они не только ему служат, но и участвуют в образовании государственной воли.

(1) государства может называться только тот, кто совершает известные юридические 5) \_\_\_\_\_, которые считаются проявлением воли государства в праве, или, по крайней мере, кто участвует в совершении таких (5). Даже лица, состоящие на государственной службе, во многих случаях не являются (1) государства. Профессор университета, например, когда преподает, хотя и состоит на государственной службе, не совершает никаких (5) от имени государства и потому не выступает в качестве (1) государства. Но если тот же профессор занимает известное положение, дающее возможность совершать (5) от лица государства, например, состоит ректором университета, то он есть (1) государства. Напротив, 6) \_\_\_\_\_ есть (1) государства, ибо, постановляя приговор, он совершает от имени государства (5) воли, имеющий юридические последствия.

В приведенных примерах одно физическое лицо, взятое в отдельности, может совершать (5), признаваемые в праве проявлениями воли государства. Но еще чаще в образовании (5) государственной воли принимает одновременно участие целая группа физических лиц. На этом основании государственные (1) можно делить на 7) \_\_\_\_\_ и 8) \_\_\_\_\_.

<...>

В научном изложении государственного права каждой отдельной страны учение об (1) государства составляет наиболее обширный отдел. В курсе общего государственного права следует отметить, что при изучении каждого отдельного государственного (1) его приходится рассматривать со следующих различных сторон. Прежде всего нужно выяснить, какие физические лица входят в состав данного (1) на каких основаниях и каким порядком они призываются к участию в образовании государства и какие юридические отношения устанавливаются по этому поводу между ними и государством. Это — учение о составе (1) или учреждения.

Далее, если (1) не (7), а (8), то нужно рассмотреть, в каких взаимных отношениях находятся образующие его лица, какая организация объединяет их в одно целое. Это — учение об устройстве (1). Затем, так как каждый (1) выражает волю государства лишь в известной сфере отношений, в известном круге дел, то необходимо определить этот круг, иначе говоря, 9) \_\_\_\_\_, или предметы ведомства, (1). Наконец, воля физических лиц, составляющих государственный (1), признается в праве волей государства только тогда, когда она выражена в известных формах. Поэтому при изучении каждого учреждения к рассмотрению его состава, устройства и (9) присоединяется еще рассмотрение его 10) \_\_\_\_\_.”

**Кокошкин Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву**

- Ответ: 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_  
 6) \_\_\_\_\_  
 7) \_\_\_\_\_  
 8) \_\_\_\_\_  
 9) \_\_\_\_\_  
 10) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **10**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**V. Дайте ответ на вопрос**

**10. В истории человечества традиционно противопоставляются хаос и порядок, добро и справедливость. Древнеегипетская мифология не была исключением, ответственными за хаос и порядок были отдельные божества. Назовите 2 божества, которые олицетворяли хаос и порядок. Подсказка: оба божества – женщины.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**11. Прочитайте фрагмент нормативно-правового акта и ответьте на вопросы:**

“1) \_\_\_\_\_ содержит свод документированной информации о состоянии, распространении, категориях статуса редкости и статуса угрозы исчезновения и мер охраны, с целью обеспечения сохранения и восстановления редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных и дикорастущих растений и грибов, обитающих (произрастающих) на территории (акватории) Российской Федерации, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации”

**1. О каком документе идет речь в данном фрагменте на месте пропущенного**

1) \_\_\_\_\_?

**2. Укажите федеральный орган государственной власти, ответственный за ведение данного документа на федеральном уровне.**

Ответ: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

*“О! дар небес благословенный,  
 Источник всех великих дел,  
 О, вольность, вольность, дар бесценный,  
 Позволь, чтоб раб тебя воспел.  
 Исполни сердце твоим жаром...  
 Я в свет изшел и ты со мною;  
 На мышцах нет моих заклеп;  
 Свободною могу рукою  
 Прияти данный в пищу хлеб.  
 Стопы несущу, где мне приятно;  
 Тому внимаю, что понятно;  
 Вещаю то, что мыслю я;  
 Любить могу и быть любимым;  
 Творю добро, могу быть чтимым;  
 Закон мой – воля есть моя.  
 Но что ж претит моей свободе?  
 Желаньям зрю везде предел;  
 Возникла обща власть в народе,  
 Соборной всех властей удел.  
 Ей общество во всем послушно,  
 Повсюду с ней единодушно;  
 Для пользы общей нет препон;*

*Во власти всех своей зрю долю,  
Свою творю, творя всех волю;  
Родился в обществе закон.*

*Внезапу вихри восшумели,  
Прервав спокойство тихих вод,  
Свободы гласы так взгремели,  
На вече весь течет народ,  
Престол чугунный разрушает,  
Самсон как древле сотрясает  
Исполненный коварств чертог;  
Законом строит твердь природы;  
Велик, велик ты дух свободы,  
Зиждителин, как сам есть бог”*

- 1. Определите какой теории происхождения государства придерживается автор стихотворения.**
- 2. Какая форма правопонимания характерна для автора стихотворения?**

Ответ: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**13. Прочитайте фрагмент из работы, посвященной определенному явлению в области цифровизации юридической деятельности и ответьте на вопросы.**

“1. \_\_\_\_\_ относится к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официального разъяснения и правоприменительных актов и огромный массив неофициальной правовой информации — юридических научных монографий, учебников, статей, обзоров, справочников и других материалов о законодательстве и практике его осуществления.

<...>

2. \_\_\_\_\_ — это упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему. Она необходима для обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших и неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов.



Велико значение 1. \_\_\_\_\_ при проведении основных видов 2. \_\_\_\_\_ правового материала: инкорпорации, кодификации и консолидации. Наличие специальных хронологических, предметных классификаторов и классификаторов принимающих органов существенно упрощает проведение хронологической или предметной инкорпорации. Облегчается работа по внесению официальных изменений в текст нормативных правовых актов и подготовке новых редакций документов. Кодификация законодательства может быть организована на более оптимальном уровне с использованием развитого инструмента гипертекстовых ссылок между документами информационного массива.”

- 1. Укажите как называются информационные системы, о которых идет речь в 1. \_\_\_\_\_.**
- 2. Укажите о каком теоретико-правовом явлении идет речь в 2. \_\_\_\_\_?**
- 3. Можно ли считать опубликование федеральных законов и федеральных конституционных законов в информационных системах, указанных в 1. \_\_\_\_\_ официальным опубликованием? Ответ обоснуйте.**

Ответ:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VI. Решите задачи, выбрав один правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа**

**14. Между гражданином Аваньяном и гражданином Егоровым был заключен договор хранения. В соответствии с договором Аваньян передал Егорову на хранение бронзовую статуэтку. Через некоторое время друзья предложили Егорову учредить юридическую фирму в организационно-правовой форме Общества с ограниченной ответственностью. Так как у Егорова были определенные финансовые трудности - он внес в качестве вклада в Уставный капитал бронзовую статуэтку. Аваньян потребовал от Егорова возврата статуэтки после окончания срока хранения. Егоров сказал, что у него ее нет. Аваньян обратился с иском к Обществу об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Общество возражало, поскольку считало, что является добросовестным приобретателем.**

*Кто прав в данной ситуации?*

А. Прав Аваньян. Собственник имеет право на истребование имущества из чужого незаконного владения всегда, независимо от добросовестности приобретения.

Б. Право Общество. Добросовестный приобретатель всегда подлежит защите, в случае, когда он не знал или не должен был знать о том, что приобретает от неуправомоченного отчуждателя.

В. Прав Аваньян. Для невозможности истребования имущества помимо добросовестности приобретателя требуется возмездность приобретения. Так как в данном случае Егоров не получил никакого встречного предоставления, приобретение Общества считается безвозмездным, а значит собственник может истребовать имущество из чужого незаконного владения.

Г. Право Общество. Получение имущества в качестве вклада в уставный капитал является возмездным приобретением, так как в результате внесения вклада лицо приобретает права участника хозяйственного общества. Соответственно, в данном случае добросовестный приобретатель возмездно приобрёл имущество, которое было у первоначального собственника по его воле. В связи с этим истребование имущества у общества невозможно.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**15. Гражданин Кубякин приобрел квартиру в многоквартирном жилом доме в жилом комплексе “Колос”. После въезда в квартиру, выяснилось, что в соответствии с решением товарищества собственников жилья бесплатное пользование парковкой и детской площадкой возможно только для жильцов, вступивших в товарищество собственников жилья. Остальные жильцы для пользования объектами инфраструктуры жилого дома должны вносить плату за**

пользование помесечно. Гражданин Кубякин не согласился с данными требованиями и объединившись с другими жильцами, не входящими в товарищество собственников жилья создал общественное движение, целью которого была защита прав его участников на владение и пользование общим имуществом, в том числе представление интересов в суде. Представители товарищества собственников жилья считали, что создание такого общественного движения незаконно, поскольку жильцы могут входить только в одно объединение - товарищество собственников жилья.

*Правы ли представители товарищества собственников жилья? Возможно ли установление подобных ограничений для жильцов, не входящих в товарищество собственников жилья?*

А. Да, правы. Общедомовое имущество принадлежит на праве общей долевой собственности собственникам жилых помещений. Управление общедомовым имуществом осуществляет товарищество собственников жилья. Создание другого общественного объединения ущемляет права жильцов на общедомовое имущество. В соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Таким образом, создание общественного объединения противоречит закону. В рамках своей деятельности товарищество собственников жилья уполномочено принимать любые решения, поэтому установление подобных ограничений возможно.

Б. Представители товарищества собственников жилья правы в части незаконности создания общественного движения, однако установление подобных ограничений противоречит закону. Общедомовое имущество принадлежит на праве общей долевой собственности собственникам жилых помещений. Управление общедомовым имуществом осуществляет товарищество собственников жилья. Создание другого общественного объединения ущемляет права жильцов на общедомовое имущество. В соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Таким образом, создание общественного объединения противоречит закону. Однако, принятие решения об ограничении пользования объектами инфраструктуры для жильцов, не являющихся членами товарищества противоречит закрепленному в Конституции принципу равенства, вследствие чего является незаконным.

В. Представители товарищества собственников жилья не правы в части незаконности создания общественного движения, однако установление подобных ограничений возможно. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на объединение, которое в частности предполагает возможность создания любых общественных объединений, преследующих законные цели. Факт существования иного общественного объединения не ограничивает право на создание общественного объединения. Более того, созданное общественное движение не предполагает выполнение функций товарищества собственников жилья по управлению общим имуществом жилого дома, которыми товарищества наделяются в соответствии с законодательством. Однако, товарищество собственников жилья самостоятельно в определении порядка управления общим имуществом и может принимать любые решения, поэтому установление ограничений возможно.

Г. Представители товарищества собственников жилья не правы. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на объединение, которое в частности предполагает возможность создания любых общественных объединений, преследующих законные цели. Факт существования иного общественного объединения не ограничивает право на создание общественного объединения. Право

на объединение также предполагает то, что никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребывание в нем. Ограничение пользования имуществом жилого дома для жильцов, не состоящих в объединении фактически является способом принуждения вступления в объединение. В связи с этим, товарищество собственников жилья не вправе нарушать права домовладельцев, отказавшихся от членства в товариществе, устанавливая преимущества и льготы по владению и пользованию общей долевой собственностью только для членов товарищества.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**16. Артем Непряхин был прирожденным актером и уже в возрасте 12 лет начал исполнять роли в театре. В связи с этим Артему был предложен трудовой договор, в котором в том числе содержались условия о возможности работы в ночное время, а также командировках. Мама Артема посчитала, что зарплата, предлагаемая театром, станет хорошим пополнением для семейного бюджета самостоятельно подписала трудовой договор от имени своего сына.**

*Оцените правомерность поведения матери Артема*

А. Поведение матери правомерно, так как до достижения возраста 14 лет трудовой договор в любом случае подписывается законным представителем ребенка

Б. Поведение матери неправомерно, так как до достижения возраста 14 лет ребенок не может вступать в трудовые отношения

В. Поведение матери неправомерно, так как лица, не достигшие возраста 18 лет не могут привлекаться к работам в ночное время и быть отправленными в командировки

Г. Поведение матери неправомерно, так как при заключении трудового договора от имени несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет требуется разрешение органа опеки и попечительства.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **4**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**17. Гражданин Плетнев и гражданка Шишкова прожили в браке 10 лет, у них был ребенок – Григорий. Григорий с 5 лет занимался в музыкальной школе. Дома в семье Плетнева-Шишковой было пианино. После развода ребенок остался с Плетневым, так как он больше времени уделял ребенку. Пианино осталось в квартире, где жил Плетнев и сын. Шишкова попросила раздела музыкального инструмента. Плетнев возразил, что не может продать пианино, так как на нем нужно играть сыну. Тогда Шишкова сказала, чтобы Плетнев просто выплатил ей компенсацию, так как пианино покупалось на совместные деньги супругов. Плетнев отказался и Шишкова пошла в суд с требованием о выплате компенсацию за половину инструмента, который остался у бывшего мужа.**

*Удовлетворит ли суд данное требование?*

А. Да, удовлетворит. В соответствии с Семейным кодексом имущество, которое было приобретено супругами за общие деньги, является совместной собственностью, и после развода подлежит разделу.

Б. Да, удовлетворит. В соответствии с Семейным кодексом родителю, которому передается имущество для удовлетворения потребностей ребенка, необходимо выплатить компенсацию в размере половины стоимости этого имущества другому родителю.

В. Нет, не удовлетворит. В соответствии с Семейным кодексом имущество, которое передается родителю для удовлетворения потребностей ребенка, разделу не подлежит и передается родителю, проживающему с ребенком, без компенсации.

Г. Нет, не удовлетворит. В соответствии с Семейным кодексом родителю, которому передается имущество для удовлетворения потребностей ребенка, необходимо возместить другому родителю  $\frac{1}{4}$  стоимости этого имущества.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 4; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**18. Сидоров работал в Московском университете. К сожалению, летняя сессия для него, как для преподавателя гражданского процесса, была ужасно стрессовой, что губительно сказалось на состоянии здоровья. Поэтому вскоре после сессии он не выдержал и умер. Сидоров умер в конце июня, но начисленную за последний месяц заработную плату так и не успел получить. С Сидоровым проживали его сестра и дочь. С женой они брак не расторгли, но вместе уже давно не жили. Сестра Сидорова попросила, чтобы заработную плату ее брата дали ей, так как иначе ей совсем не на что будет жить, потому что она рассчитывала на помощь брата. Однако нотариус ей сказал, что в соответствии с Гражданским кодексом все имущество и имущественные права наследодателя входят в состав наследства. Сестра Сидорова обратилась в суд с требованием о выплате ей заработной платы брата за последний месяц.**

*Удовлетворит ли суд данное требование?*

А. Да, удовлетворит. В соответствии с Гражданским кодексом, лица, проживающие на момент открытия наследства в наследодателем и не являющиеся наследниками очереди, которая призывается к наследованию, имеют право получить начисленные, но не выплаченные суммы, предоставленные наследодателю как средства к существованию.

Б. Нет, не удовлетворит. В соответствии с Гражданским кодексом начисленные, но не выплаченные при жизни наследодателя суммы, предоставленные в качестве средств к существованию, являются имуществом наследодателя, а значит входят состав наследственной массы, и наследуются на общих основаниях.

В. Нет, не удовлетворит. В соответствии с Гражданским кодексом суммы, предоставленные в качестве средств к существованию, которые не были выплачены наследодателю при его жизни, являются выморочным имуществом, и передаются государству.

Г. Нет, не удовлетворит. В соответствии с Гражданским кодексом начисленные, но не выплаченные при жизни наследодателя суммы, предоставленные в качестве средств к существованию, принадлежит проживавшим совместно с умершим членам его семьи, а значит будут отданы как его сестре, так и дочери.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 4; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VII. Расшифруйте аббревиатуры**

19. ОДКБ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

20. УКЭП - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VIII. Дайте верный перевод латинскому выражению**

21. *Res corporales* - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

22. *Ignorantia legis neminem excusat* - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**IX. Правовой кроссворд**

**23. Разгадайте правовой кроссворд:**

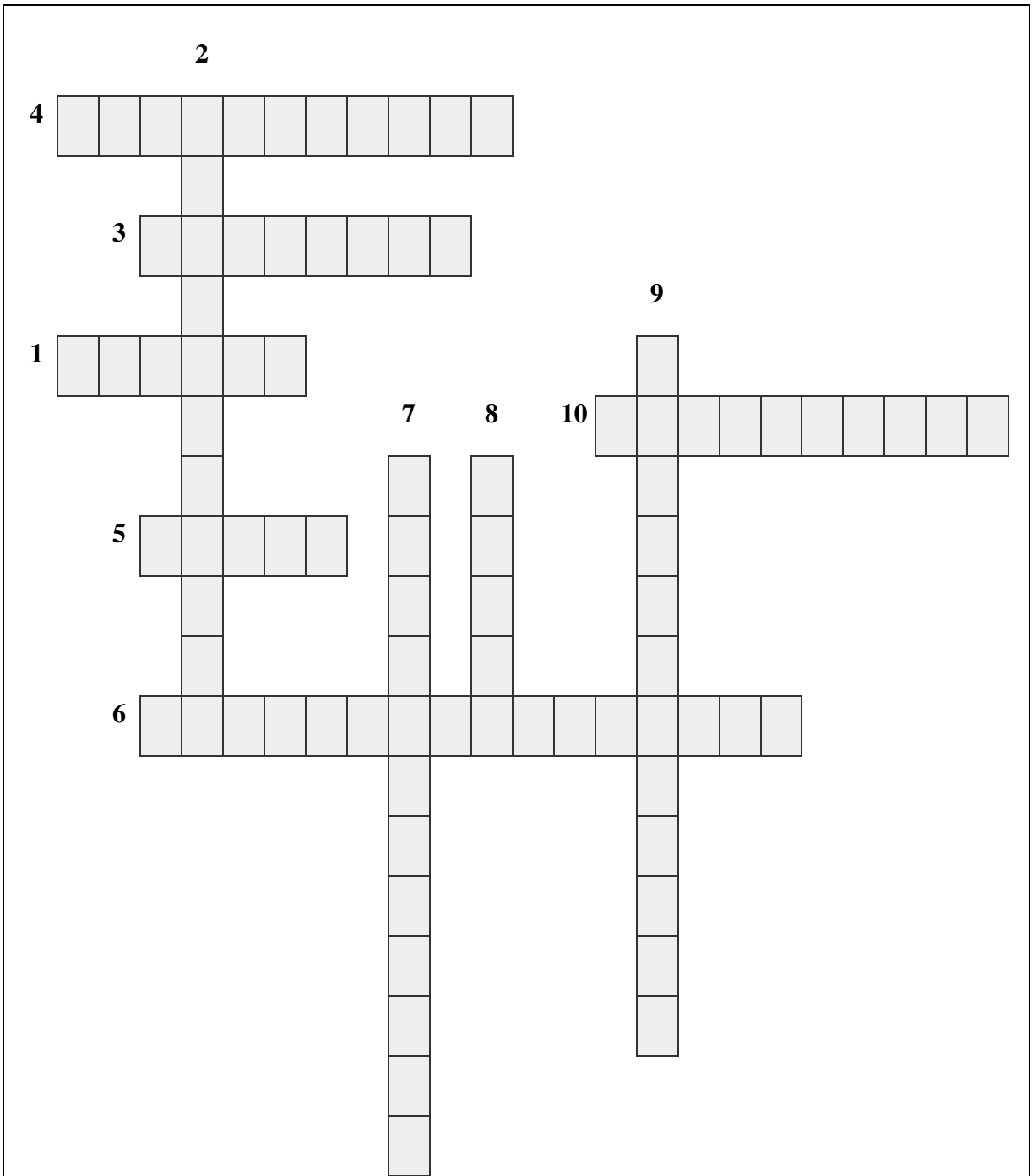
**Задания для кроссворда:**

**По горизонтали:**

1. В СССР до 1936 г. - название наиболее важных актов высших органов государственной власти (ВЦИК, СНК). Одним из таких актов в 1917 г. был предоставлен отпуск по уходу за ребенком, благодаря чему закрепилось бытовое название такого отпуска
3. Государственная информационная система в области противодействия коррупции, содержащая информацию, предоставляемую в случаях и порядке, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также информация о соблюдении (несоблюдении) ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции. Название совпадает с наименованием одного из греческих божеств.
4. В международном праве, вид ответственности, заключающийся в предоставлении государством - нарушителем удовлетворения пострадавшему государству за ущерб, причиненный его чести и достоинству
5. Древняя общинная организация на Руси
6. Международные договоры Российской Федерации, заключаемые от имени федеральных органов исполнительной власти или уполномоченных организаций
10. В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации наименование обвиняемого с момента, когда назначено судебное разбирательство по его делу и до вступления приговора в законную силу либо оправдания

**По вертикали:**

2. Объект патентного права, заключающийся в техническом решении в любой области, относящемся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению
7. Вид правовых актов, издаваемых Президентом Российской Федерации
8. Английский философ, представитель естественно-правовой школы. Автор произведения «Левиафан»
9. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами



Максимальный балл за задание – **10**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 80 БАЛЛОВ**