

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

2023-2024 г.г.

9 класс

Задание	Ответ	Критерии оценивания
1. Выберите один ИЛИ несколько правильных наиболее подходящих) ответа:		
1. Какие условия по общему правилу предусматривает действующее законодательство РФ для приобретения иностранным гражданином российского гражданства в общем порядке: А. Принятие им обязательства соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ; Б. Иметь хотя бы одного родителя, являющегося гражданином Российской Федерации либо лицом без гражданства, постоянно проживающим в Российской Федерации; В. Иметь законный источник средств к существованию; Г. Проживать в Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в течение не менее чем десяти лет непрерывно; Д. Проживать в Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно; Е. Владеть русским языком; Ж. Получить профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, в образовательных или научных	А, В, Д, Е, З (ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ»)	2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)

<p>организациях Российской Федерации; 3. Обратиться в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у него гражданства, если иного не предусмотрено международным договором РФ, Федеральным законом «О гражданстве РФ» либо если отказ от иного гражданства невозможен в силу не зависящих от лица причин.</p>		
<p>2. Лица, входящие в состав вооруженных сил государства, участвующего в вооруженном конфликте, называются:</p> <p>А. Военнослужащие; Б. Военные; В. Вооруженные силы; Г. Комбатанты</p>	<p>Г (ст. 43 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>3. Согласно отечественной теории уголовного права к факультативным признакам(элементам) субъективной стороны преступления относятся:</p> <p>А. Субъект преступления; Б. Предмет преступления; В. Вина; Г. Мотив преступления; Д. Умысел либо неосторожность; Е. Цель преступления; Ж. Невменяемость.</p>	<p>Г, Е (Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов. Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. – М.: Статут, 2012. Пар. 8 гл. XII, пар. 2 гл. VIII)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>4. Согласно нормам Уголовного кодекса РФ к принципам Уголовного кодекса РФ относятся:</p> <p>А. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; Б. Принцип законности; В. Презумпция невиновности; Г. Принцип гуманизма; Д. Принцип справедливости; Е. Состязательность сторон; Ж. Принцип вины; З. Принцип равенства граждан перед законом; Е. Принцип осуществления правосудия только судом.</p>	<p>Б, Г, Д, Ж, З (ст. ст. 3-7 УК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>5. Согласно действующему гражданскому законодательству РФ по праву представления могут наследовать</p>	<p>Б, Г, Е (ст. ст. 1142-1144 ГК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не</p>

<p>следующие лица:</p> <p>А. Дети наследодателя; Б. Внуки наследодателя; В. Родители наследодателя; Г. Племянники и племянницы наследодателя; Д. Бабушки и дедушки наследодателя; Е. Двоюродные братья и сестры наследодателя; Ж. Дяди и тёти наследодателя.</p>		<p>допускается)</p>
<p>6. Ребенок имеет право собственности на:</p> <p>А. Доходы, полученные им; Б. Имущество, полученное им в дар или в порядке наследования; В. Имущество родителей; Г. Имущество совместно проживающих с ним членов семьи; Д. Имущество, приобретенное на его средства</p>	<p>А, Б, Д (п. 3 ст. 60 СК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>II. Установите соответствие:</p>		
<p>7. Установите соответствие между видами имущества супругов и особенностями их раздела:</p> <p>1. Личное имущество каждого из супругов, не подлежащее разделу; 2. Общее имущество супругов, подлежащее разделу; 3. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу и передающееся без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.</p> <p>А. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей; Б. Имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак; В. Доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>1 – Б, 2 – В, 3 – А (п. 2 ст. 34, п. 1 ст. 36, п. 5 ст. 38 СК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>8. Установите соответствие между видами юридической ответственности и видами санкций, согласно действующему законодательству РФ:</p> <p>1. Административные наказания; 2. Уголовные наказания; 3. Дисциплинарные взыскания. А. Замечание; Б. Ограничение свободы; В. Предупреждение; Г. Штраф; Д. Увольнение; Е. Дисквалификация; Ж. Арест; З. Обязательные работы; И. Выговор.</p> <p>1 – 2 – 3 –</p>	<p>1 – В, Е, З; 2 – Б, Г, Ж, З; 3 – А, Д, И. (ст. 3.2 КоАП РФ; ст. 44 УК РФ; ст. 192 ТК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>9. Установите соответствие между понятиями теории государства и права и их содержанием, согласно общепринятым положениям отечественной теории государства и права:</p> <p>1. Форма государственного правления; 2. Форма государственного устройства; 3. Форма государства; 4. Политический режим. А. Способ организации государственной власти (в наиболее широком смысле); определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия высших органов государственной власти, а также методы осуществления государственной власти в государстве; Б. Организация высших органов власти, порядок их формирования, принципы и способы взаимодействия между органами государственной власти;</p>	<p>1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В (Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов. 2002. гл. 9; Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., 2011. Пар. 4 гл. 3, гл. 6; Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – глава 4 параграф 4.2)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>В. Совокупность способов и методов осуществления государственной власти, проявляющихся в отношениях государства и общества, характеризующих степень участия населения в осуществлении власти, состояние прав и свобод граждан;</p> <p>Г. Территориальная организация государственной власти.</p> <p>1 – 2 – 3 – 4 –</p>		
<p>III. Установите верную последовательность, вписав на местах пропуска цифры, отражающие правильную очередность, начиная с «1» и далее по возрастанию:</p>		
<p>10. Установите правильную последовательность приобретения процессуального статуса лицом:</p> <p>___ Обвиняемый; ___ Подозреваемый; ___ Осужденный; ___ Подсудимый.</p>	<p>2 1 4 3 (ст. 46, ч. 2 ст. 47 УПК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>11. Расположите виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним согласно УК РФ от наименее суровой кнаиболее:</p> <p>1. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; 2. Возложение обязанности загладить причиненный вред; 3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; 4. Предупреждение.</p>	<p>4, 3, 2, 1. (ст. 90 УК РФ)</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>12. Расположите в хронологически верном порядке их появления следующие правовые памятники, действовавшие в России:</p>	<p>3 5 4 1 2 (О.И. Чистяков «История отечественного</p>	<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>_____ Судебник Ивана «Грозного»; _____ Артикул Воинский; _____ Соборное уложение; _____ Русская Правда (Краткая редакция); _____ Псковская судная грамота</p>	<p>государства и права». Учебник, 2005. – пар. 4 гл. 4, пар. 2 гл. 5, пар. 5 гл. 9, пар. 3 гл. 13, пар. 4 гл. 15; Псковская судная грамота 1397 г.; Судебник Ивана IV 1550 г.; Соборное уложение 1649 г.; Артикул Воинский 1715 г.)</p>	
<p>IV. Решите задачи, выбрав один наиболее правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа:</p>		
<p>13. 20-летний Громов заболел и обратился в поликлинику по месту жительства к своему участковому терапевту. Врач, обследовав больного и поставив ему диагноз, назначила ему недавно разработанное и поступившее в продажу противовирусное средство, которое уже успело себя хорошо зарекомендовать, предварительно уточнив у Громова, имеется ли у него аллергия на какие-либо лекарства. Таковой не обнаружилось как со слов самого Громова, так и по данным его медицинской карты. Громов, получив рецепт врача, приобрел в аптеке две упаковки этого противовирусного средства (что было необходимо для полного курса лечения) и начал его принимать. Хотя приобретенный препарат прошел проверку, которая подтвердила его высокое качество, уже после первого его приема у Громова появилась красная сыпь по всему телу, в связи с чем он повторно обратился к врачу. Выяснилось, что у Громова имеется индивидуальная непереносимость к одному из компонентов, входящих в состав препарата, о чем Громову</p>	<p>Г (п. 1 Перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичных товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 № 55)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>до этого было неизвестно. В инструкции по применению препарата содержалось указание, что такое побочное действие возможно, но в редких случаях. С учетом этого, врач прописала Громову иной противовирусный препарат, посоветовав прекратить прием первоначально назначенного. Через один день после покупки лекарства, Громов обратился в аптеку с просьбой принять у него еще не открытую упаковку купленного им лекарственного препарата с возвратом ему уплаченной за нее цены. Обязан ли продавец, исходя из описанных выше условий, осуществить возврат товара и вернуть Громову уплаченную за него цену, в соответствии с законодательством РФ?</p> <p>А. Да, обязан, поскольку Громов обратился с соответствующей просьбой о возврате товара, который ему не подошел, в установленный законом 14-дневный срок;</p> <p>Б. Да, обязан, поскольку Громову был продан товар явно ненадлежащего качества;</p> <p>В. Нет, не обязан, поскольку причина, по которой проданный Громову лекарственный препарат ему не подошел, не установлена в установленном законом порядке, а именно посредством проведения медицинской экспертизы комиссией в составе трех врачей;</p> <p>Г. Нет, не обязан, поскольку лекарственные препараты надлежащего качества возврату и (или) обмену не подлежат.</p>		
<p>14. Однажды дядя Федор, самостоятельный мальчик шести лет, нашел серого кота, принес его домой и назвал Матроскиным. Однако родители возразили против домашних животных, а</p>	<p>Г (п. 2 ст. 20 ГК РФ)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>потому мальчик, собрав вещи и прихватив кота, уехал жить в деревню Простоквашино. Вправе ли дядя Федор свободно выбрать место своего жительства отдельно от родителей?</p> <p>А. Да, согласно статье 27 Конституции РФ дядя Федор имеет право свободно выбирать место своего жительства;</p> <p>Б. Да, дядя Федор может свободно выбирать место своего жительства с согласия своих родителей;</p> <p>В. Да, дядя Федор может свободно выбирать место своего жительства с согласия органа опеки и попечительства;</p> <p>Г. Нет, местом жительства дяди Федора, являющегося несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет, признается место жительства его родителей.</p>		
<p>15. Иван Петров и Мария Сидорова подали в орган записи актов гражданского состояния заявление о заключении брака. В качестве общей фамилии Иван и Мария решили избрать фамилию Пушкины, так как они познакомились в день рождения великого русского поэта и писателя. Однако орган записи актов гражданского состояния отказался присваивать им данную фамилию. Правомерен ли отказ органа записи актов гражданского состояния?</p> <p>А. Неправомерен, так как супруги имеют право выбора фамилии при заключении брака;</p> <p>Б. Правомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака только фамилию одного из них в качестве общей фамилии;</p> <p>В. Правомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в</p>	<p>В (п. 1 ст. 32 СК РФ)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга; Г. Неправомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них или любую другую фамилию в качестве общей фамилии.</p>		
<p>16. Студентка Кукушкина ехала на учебу в метро и слушала в наушниках любимые музыкальные композиции. Вокруг было много пассажиров, кто-то ее толкнул, но она не обратила внимания. На выходе из метро Кукушкина не нашла в сумочке кошелек с 10 000 рублей. В связи с чем она пришла в полицию с заявлением о преступлении, однако получила настоятельный совет от сотрудника полиции не подавать заявление, поскольку кошелек уже не найти, а ей придется долго давать объяснения о случившемся. Прав ли сотрудник полиции?</p> <p>А. Да, сотрудник полиции прав; Б. Частично прав, поскольку все-таки возможно найти кошелек в ходе оперативно-розыскных мероприятий; В. Нет, не прав, поскольку отказ в приеме сообщения о преступлении недопустим; Г. Нет, не прав, поскольку должен был дать письменную инструкцию по данному вопросу</p>	<p>В (ст. 144 УПК РФ)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>17. Мухин был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь работал день и ночь, пытаясь разобраться в случившемся. Спустя 60 часов после задержания Мухина, у следствия было достаточно материалов для направления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу,</p>	<p>Б (п. 11 ст. 5, ст. 94 УПК РФ)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>что и было осуществлено. Были ли допущены нарушения в данном деле?</p> <p>А. Да, были, недопустимо после задержания направлять в суд ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; Б. Да, были, срок задержания до судебного решения не должен превышать 48 часов; В. Да, были, срок задержания до судебного решения не должен превышать 24 часов; Г. Нет, нарушений не было.</p>		
<p>18. Ирина Сергеевна работала бухгалтером в строительной компании ООО «Мастер» свыше семи лет. Она зарекомендовала себя как примерный сотрудник, никогда не имела дисциплинарных взысканий и трудовой дисциплины не нарушала.15.10.2019 Ирина Сергеевна проспала работу и опоздала к началу рабочего дня на 3 часа. В связи с этим работодатель затребовал от нее объяснение, в котором Ирина Сергеевна честно изложила причины проступка и заверила, что впредь подобного с ней не случится. 17.10.2019 работодателем был издан приказ о применении к Ирине Сергеевне меры Дисциплинарной ответственности в виде денежного взыскания в размере 1 000 руб., подлежащих вычету из ее заработной платы за соответствующий месяц. Размер денежного взыскания был определен на основании условий трудового договора, заключенного с Ириной Сергеевной, и не превышал величины ее заработка за 3 (три) рабочих часа. В тот же день Ирина Сергеевна была ознакомлена с данным приказом. Имеются ли в данной ситуации нарушения действующего трудового законодательства РФ?</p>	<p>Г (ст. 192 ТК РФ)</p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>А. Нет, нарушений не имеется. Поскольку Ирина Сергеевна совершила дисциплинарный проступок – опоздание без уважительных причин, работодатель был вправе применить к ней дисциплинарное взыскание из числа предусмотренных ТК РФ и (или) трудовым договором. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности соблюдена;</p> <p>Б. Да, нарушения имеются. Работник может быть подвергнут денежному взысканию за нарушение им трудовой дисциплины только в судебном порядке;</p> <p>В. Да, нарушения имеются. К работнику, не имеющему дисциплинарных взысканий, не может применяться такая мера воздействия, как денежное взыскание;</p> <p>Г. Да, нарушения имеются. Действующее законодательство РФ не предусматривает такого вида дисциплинарного взыскания, как денежное взыскание, в связи с чем включение его в трудовой договор и применение его в отношении работника является незаконным;</p> <p>Д. Да, нарушения имеются. Денежное взыскание может применяться только к работникам, допустившим грубое нарушение своих трудовых обязанностей, к которым опоздание менее чем на 4 часа не относится.</p>		
<p>19. Гражданин Воронцов был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сводного брата Сеницына. Явившись к следователю, Воронцов заявил, что он отказывается от дачи показаний в связи с тем, что обвиняемый является его родственником. Однако следователь сообщил Воронцову, что он не относится к числу близких родственников Сеницына, а потому обязан</p>	<p>А (п. 1 ч. 4 ст. 56, п. 4 ст. 5 УПК РФ) Примечание: Свидетельским иммунитетом обладают лишь <u>близкие родственники</u>, указанные в п. 4 ст. 5 УПК РФ. В частности, к таковым относятся родные братья и родные сестры. В свою очередь, сводные братья и <u>сестры не</u></p>	<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>давать показания, при этом в случае отказа от дачи показаний он, Воронцов, будет подлежать уголовной ответственности. Соответствует ли утверждение следователя действующему законодательству РФ?</p> <p>А. Да, утверждение следователя полностью соответствует действующему законодательству РФ, поскольку отказаться от дачи показаний вправе лишь супруг и близкие родственники, круг которых определен УПК РФ и в число которых сводные братья и сестры не входят;</p> <p>Б. Нет, утверждение следователя не соответствует действующему законодательству РФ, поскольку сводный брат также входит в число близких родственников и, следовательно, может отказаться от дачи свидетельских показаний;</p> <p>В. Нет, утверждение следователя не соответствует действующему законодательству РФ, поскольку, хотя сводные братья и не приходятся друг другу близкими родственниками, свидетельский иммунитет согласно УПК РФ предоставляется всем близким по отношению к обвиняемому лицам, то есть лицам, которым в силу сложившихся личных отношений дороги жизнь, свобода и благополучие обвиняемого.</p>	<p><u>являются родными (и в принципе не приходятся друг другу родственниками),</u> поскольку у них отсутствуют общие родственники, а связывает их исключительно семейные отношения их родителей.</p>	
<p>V. Заполните пропуски:</p>		
<p>20. Изучите приведенную цитату о субъектах международного права. Заполните пропуски:</p> <p>«<...>Субъекты международного права – это акторы, которые в силу юридических норм могут выступать в качестве носителей субъективных _____ (1) и _____ (2). Таковыми являются _____ (3);</p>	<p>1. Прав; 2. Обязанностей; 3. Государства; 4. Организации; 5. Нации; 6. Физические; 7. Волю; 8. Дееспособностью. В качестве верных ответов засчитываются правильные ответы, указанные в</p>	<p>8 баллов (по 1 баллу за каждый верный пункт из восьми пунктов, указанных в критериях ответа)</p>

<p>_____ межправительственные _____(4); _____(5), борющиеся за независимость; государственно-подобные образования и в ограниченном объеме _____(6) лица (индивиды). <...> Для этого они должны обладать определенными свойствами, к числу которых относятся: а) известная внешняя обособленность; б) персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); в) способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную _____(7); г) участвовать в принятии норм международного права». <...> Любой субъект международного права обладает правоспособностью, _____(8) и деликтоспособностью».</p> <p>(Глава IV. Международное право: учебник / отв. ред. Бекяшев К.А. М.: Проспект, 2019)</p>	<p>именительном падеже. (Глава IV. Международное право. Учебник для бакалавров / Отв. ред. Бекяшев К.А. М.: Проспект, 2019. С. 72)</p>	
<p>21. Изучите приведенную цитату и заполните пропуски в тексте.</p> <p>«Забота об обеспечении ребенка средствами к жизни – естественное его _____(1) и соответствующая _____(2) родителей. Когда она не выполняется, возникает проблемы взыскания _____(3). Причем обязанность по выплате _____(3) на содержание несовершеннолетних детей ничем не \обусловлена. Эта помощь оказывается в любом случае и не зависит от размера заработной платы (дохода) плательщика алиментов. Таково жесткое правило,</p>	<p>1. Право; 2. Обязанность; 3. Алиментов; 4. Несовершеннолетних. 5. Трудоспособные; 6. Нуждающихся (в качестве правильного ответа также можно считать «нуждающихся в помощи»). В качестве верных ответов засчитываются правильные ответы, указанные в именительном падеже.</p> <p>Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт-Издат, 2007.– С. 64.</p>	<p>6 баллов (по 1 баллу за каждый верный пункт из восьми пунктов, указанных в критериях ответа)</p>

<p>позволяющее соблюсти моральное требование относительно материальной поддержки родителями (одним и них) своих _____(4) детей. С другой стороны, существует прежде всего моральный долг заботиться о своих родителях, который не случайно возведен в ранг конституционных обязанностей (п. 3 ст. 38 Конституции РФ). Мало того, _____(5) совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных _____(6) родителей (ст. 87 СК РФ). Такова одна из существующих разновидностей морального долга поколения, пришедшего на смену уходящему, исчерпавшему со временем свои силы и возможности быть полностью самостоятельным со всех точек зрения».</p> <p>(Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М., 2007)</p>		
<p>VI. Заполните пропуски:</p> <p>22. Ниже приведены установленные законодательством РФ тексты присяг, которые приносятся лицами при вступлении их в соответствующую юридическую профессию, либо при их назначении (избрании) на соответствующие должности, либо при приведении их к исполнению соответствующих обязанностей. В текстах присяг, приведенных ниже, пропущены слова, обозначающие соответствующие профессии, должности и т.п., а также однокоренные с ними слова. Определите, кто приносит соответствующую присягу, текст которой установлен федеральным законом, и заполните пропуски.</p> <p>1. «Горжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои</p>	<p>1. Судьи; 2. Присяжного заседателя; 3. Адвоката; 4. Президента Российской Федерации (допускается также: Президента РФ, или Президента, или Президента России, или главы государства, или гаранта Конституции). Иные варианты не допускаются; 5. Нотариуса; 6. Прокурорского, прокуратуры, прокуратуры (допускается – прокуроров). (п. 1 ст. 8 Закона РФ «О статусе судей в РФ»; ч. 1 ст. 332 УПК РФ; п. 1 ст. 13 ФЗ «Об</p>	<p>6 баллов(по 1 баллу за верно заполненные пропуски в каждом из пунктов)</p>

<p>обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг _____ и моя совесть».</p> <p>2. «Приступая к исполнению ответственных обязанностей _____, торжественно клянусь исполнять их честно и беспристрастно, принимать во внимание все рассмотренные в суде доказательства, как уличающие подсудимого, так и оправдывающие его, разрешать уголовное дело по своему внутреннему убеждению и совести, не оправдывая виновного и не осуждая невинного, как подобает свободному гражданину и справедливому человеку».</p> <p>3. «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять обязанности _____, защищать права, свободы и интересы доверителей, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и кодексом профессиональной этики _____».</p> <p>4. «Клянусь при осуществлении полномочий _____ уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».</p> <p>5. «Торжественно присягаю, что обязанности _____ буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».</p> <p>Законодательством субъектов Российской Федерации может быть</p>	<p>адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»; ч. 1 ст. 82 Конституции РФ; ст. 14 Основ законодательства РФ о нотариате; п. 1 ст. 40.4 ФЗ «О прокуратуре РФ»)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>предусмотрен иной текст присяги _____.</p> <p>главы государства, или гаранта Конституции).</p> <p>6. «Посвящая себя служению Закону, торжественно клянусь: свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы и международные обязательства Российской Федерации, не допуская малейшего от них отступления; непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности _____</p> <p>надзора;</p> <p>активно защищать интересы личности, общества и государства;</p> <p>чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судебных людей;</p> <p>строго хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p>постоянно совершенствовать свое мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции _____.</p> <p>Сознаю, что нарушение Присяги несовместимо с дальнейшим пребыванием в органах»</p>		
<p>VII. Установите правильность или ошибочность суждений о праве:</p> <p>1. В соответствии с принципом пропорциональности международного гуманитарного права допускаются случайные потери среди гражданского населения</p> <p>2. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее личные</p>	<p>1. Да(ст. 57, 58 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.)</p> <p>2. Нет(ст. 40 СК РФ)</p> <p>3. Да (ст. 11 Трудового кодекса РФ)</p> <p>4. Да (ст. 29 Трудового кодекса РФ)</p> <p>5. Нет(ст. 46</p>	<p>10 баллов:</p> <p>по 1 баллу за каждый правильно указанный пункт</p>

<p>неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.</p> <p>3. На военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы трудовое законодательство не распространяется.</p> <p>4. Представителями работников могут выступать профессиональные союзы.</p> <p>5. Разведчики и шпионы имеют право на статус военнопленного.</p> <p>6. Трудовым законодательством устанавливается только дисциплинарная, имущественная материальная юридическая ответственность</p> <p>7. Суд является органом уголовного преследования, выступает на стороне обвинения. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.</p> <p>8. Лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.</p> <p>9. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.</p> <p>10. При наследовании по закону дети являются наследниками первой очереди.</p>	<p>Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.)</p> <p>6. Нет(глава 30, раздел XI Трудового кодекса РФ)</p> <p>7. Нет(ч. 3 ст. 15 УПК РФ)</p> <p>8. Нет (ст. 31 УК)</p> <p>9. Да(ст. 30 УК РФ)</p> <p>10. Да(ст. 1142 ГК РФ)</p>	
<p>VIII. Проанализируйте приведенный текст и ответьте на поставленные к нему вопросы, опираясь как на содержание текста (в той части, где это возможно и необходимо), так и на Ваши собственные знания:</p> <p>«В период существования СССР, характеризуя принципы советской федерации, исследователи, как правило, отмечали, что она строится по национальному признаку. Основания для такого утверждения были, поскольку субъектами Союза ССР являлись союзные республики,</p>	<p>1.</p> <p>А) <u>лишь компактно проживающие на определенной территории</u> нации дошли в реализации своего национального суверенитета до создания государств и становились субъектами федерации</p> <p>Б) Становясь субъектом СССР, соответствующая республика как</p>	<p>17 баллов, из них:</p> <p>1) за верный ответ на вопрос № 1 –2 балла, по 1 баллу за каждый верно указанный пункт. При указании участником лишних (неверных) вариантов баллы не снижаются – оцениваются только верно указанные позиции;</p> <p>2) за верный ответ на вопрос № 2 –1 балл, или 0 баллов при</p>

<p>создаваемые по национальному принципу, и это отражалось в их наименованиях (Грузинская ССР, Узбекская ССР и т. д.). Но все-таки это была федерация, построенная не просто по национальному, а по национально-территориальному признаку. Иначе говоря, лишь компактно проживающие на определенной территории нации доходили в реализации своего национального</p> <p>_____ до создания государств и становились субъектами федерации. Так, субъектом СССР являлась Армянская ССР, выражавшая интересы тех армян, которые проживали на ее территории, а отнюдь не всех армян, живших в СССР, хотя по численности последних было больше, нежели армян в Армении. Становясь субъектом СССР, соответствующая республика как государство выражала интересы не только той нации, которая дала имя государству, но и всех других граждан, проживающих на данной территории, т.е. и в этом отношении субъект федерации был организован по территориальному признаку. Здесь уже в основе субъекта был не национальный _____, а народный _____, т.е. граждане любых национальностей образовывали единый народ, его интересы и власть республика олицетворяла как государство. <...></p> <p>Для сегодняшней Российской Федерации этот вопрос также не абстрактен. В ее составе имеются двадцать одна _____, одна _____, _____.</p> <p>_____ . Это единицы, имеющие национальное начало в своем образовании и названии. Если утверждать, что они построены по национальному признаку, это может вызвать кое-где представления об особом статусе нации, давшей имя соответствующему субъекту, о ее приоритетах в органах власти и т.п. Между тем эти</p>	<p><u>государство выражала интересы не только той нации, которая дала имя государству, но и всех других граждан, проживающих на данной территории, т.е. и в этом отношении субъект федерации был организован по территориальному признаку</u></p> <p>2. Суверенитет</p> <p>3. К Республикам (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ)</p> <p>4. Нет, не означает (см. например, постановление КС РФ Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 № 10-П)</p> <p>5</p> <p>1) Республики принимают Конституции, иные субъекты – уставы; 2) Конституция республики может приниматься на референдуме, а устав – только законодательным органом власти субъекта, не на референдуме. 3) Республики вправе устанавливать государственный язык</p> <p>6. Республика, автономная область, 4 автономных округа. <u>Ответ считается верным только в том случае, если пропуски заполнены ИМЕННО в указанной последовательности</u> (см. также ст. 65 Конституции РФ)</p> <p>7. Бельгия (см. также ст. ст. 1-3 Конституции Бельгии)</p>	<p>неверном ответе; 3) за верный ответ на вопрос № 3 –1 балл, или 0 баллов при неверном либо неточном ответе. При этом если участник наряду с верным ответом указал также и иной вариант (например, республика и автономная область), ответ на вопрос № 3 в целом считается неверным и оценивается в 0 баллов; 4) за ответ на вопрос № 4 –1 балл, или 0 баллов при неверном ответе; 5) за ответ на вопрос № 5 –3 балла, по 1 баллу за каждый верный пункт. При указании участником лишних (неверных) вариантов баллы не снижаются –оцениваются только верно указанные позиции.</p> <p>Если участник в одном пункте (под одной цифрой) указал особенности республик, которые в критериях оценивания содержатся под двумя разными пунктами (например, под п.п. 1 и 2), то в таком случае за данный пункт участник получает 2 балла; 6) за полностью верный ответ на вопрос № 6 –1 балл, или 0 баллов, если имеется хотя бы один неверно заполненный пропуск (любая ошибка – 0 баллов) ЛИБО если пропуски заполнены не в верной последовательности; 7) за верный ответ на вопрос № 7 –2 балла, или при неверном ответе 0 баллов; 8А) за верный ответ на вопрос №8А – 1 балл, или при неверном ответе 0</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

единицы созданы не только по национальному, но и по территориальному признаку, т.е. они объединяют всех граждан, проживающих на соответствующей территории. Безусловно, национальный момент в ряде отношений учитывается, например, в плане языка, образования, культуры, обычаев и т.п. Однако он не может иметь абсолютного значения и не дает права считать соответствующий субъект образованием лишь данной нации, иметь большее число депутатов в местном парламенте, главу исполнительной власти субъекта РФ из числа лиц непременно титульной нации и т.д. <...>

О национально-территориальном принципе, положенном в основу структуры Российской Федерации, надо говорить также в связи с фактором, который для России абстрактен, но вообще не упомянуть о нем было бы неверно. Речь идет об идее сообществ (общин) из граждан соответствующей национальности или языка и создании федерации как союза этих общин. Такого рода федерация существует, например, в _____, субъекты которой представлены тремя языковыми сообществами (общинами) — фламандским (голландский язык), валлонским (французский язык) и немецкоязычным. Занимаются сообщества преимущественно вопросами национального образования, языка и культуры. Представить себе такую федерацию в России трудно. Допустим, мы решили создавать национально-языковые сообщества как субъекты РФ. Если свое межтерриториальное сообщество образуют, к примеру, татары, из которых примерно одна треть проживает в Татарстане, или буряты, имя которых сегодня упоминается в названии одной республики <...>, неотвратимо дело дойдет и до создания русского сообщества. Казалось бы, что здесь плохого? Однако создание таких сообществ может привести к разобщению,

8.

А) «...может привести к разобщению, конкуренции интересов сообществ, к их противостоянию»

Также допускается в качестве ответа указать: «это может вызвать кое-где представления об особом статусе нации, давшей имя соответствующему субъекту, о ее приоритетах в органах власти и т.п.»

Б)

(1) «Безусловно, национальный момент в ряде отношений учитывается, например, в плане языка, образования, культуры, обычаев и т.п.»

(2) «В общем, идею панацонального единства лучше воплотить в национально культурной автономии...»

В)

«не дает права считать соответствующий субъект образованием лишь данной нации, иметь большее число депутатов в местном парламенте, главу исполнительной власти субъекта РФ из числа лиц непременно титульной нации»

9. Компактного проживания

Ссылка на источник: Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

баллов; ответ считается верным, если участник указал хотя бы одну из указанных в критериях причин, по которой, по которой автор текста считает недопустимым создание в России федерации только по национально-языковому принципу; 8Б) за верный ответ на вопрос №8Б – 2 балла, по 1 баллу за каждый из двух пунктов, указанных в ответах; при этом 1 балл за пункт (1) ставится при указании не менее 3 сфер из перечисленных в тексте четырех сфер; при неверном ответе либо при указании лишних и неверных вариантов ставится 0 баллов из 1 балла за пункт 1 вопроса 8Б; 8В) за верный ответ на вопрос №8В– 2 балла, при неверном ответе 0 баллов; при этом если участник указал только на «недопустимость национальных привилегий при формировании органов власти», либо только на «недопустимость лицам определенной национальности иметь большее число мест в национальном парламенте» и т.п. – такой ответ считается полностью правильным и оценивается в 2 балла, дословного цитирования всех пунктов, перечисленных в тексте, от участника при ответе на данный вопрос не требуется; 0 баллов ставится лишь за ответ, неверный по смыслу; 9) за верный по смыслу ответ на

<p>конкуренции интересов сообществ, к их противостоянию. В общем, идею паннационального единства лучше воплотить в национально-культурной автономии, а основой федерации оставить национально-территориальный признак.</p> <p>Причем к национально-культурной автономии надо относиться осторожно — она должна объединять только тех лиц соответствующей национальной принадлежности, которые живут за пределами территории _____.</p> <p>_____.</p> <p>если эта территория получила статус республики или национально-территориального образования».</p> <p>Ответьте на поставленные ниже вопросы в связи с приведенным фрагментом текста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Автор текста отстаивает точку зрения, согласно которой СССР следует считать федерацией, образованной не по национальному, а по национально-территориальному принципу. Укажите, какие два проявления территориального начала при образовании субъектов СССР – союзных республик отмечает автор приведенного текста.2. В первом и втором абзацах приведенного текста имеются пропуски, под которыми пропущено один и тот же термин. Укажите его, опираясь на контекст.3. Во втором абзаце приведенного текста автор называет субъекты федерации СССР – союзные республики, входившие в состав СССР – государствами. В связи с этим необходимо отметить, что действующая Конституция РФ также употребляет термин «государство» применительно к некоторым видам субъектов РФ. Укажите, применительно к каким именно.4. Ответьте на вопрос, означает ли тот факт, что Конституция РФ называет ряд субъектов РФ «государствами», предоставление таким субъектам государственного суверенитета?	<p><u>Норма: ИНФРА-М, 2014.</u> <u>глава 21, параграф 2,</u> <u>пункт 1</u></p>	<p>вопрос № 9 –1 балл, или 0 баллов, если ответу частника не отражает главную суть – речь идет о территории проживания соответствующей нации.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Конституция РФ устанавливает, что ее субъекты являются равноправными. Вместе с тем, в отношении тех субъектов РФ, применительно к которым используется термин «государство», Конституция РФ все же устанавливает некоторые особенности.

Перечислите эти особенности, закрепленные в тексте Конституции РФ.

6. В третьем абзаце приведенного текста пропущены названия трех видов субъектов РФ, а применительно к последнему из них – пропущено также количество данного вида субъектов в Российской Федерации. Заполните данные пропуски непосредственно в самом тексте. Учитывайте, что для каждого вида субъектов РФ вне зависимости от числа слов оставлено одно подчеркивание; также одно подчеркивание оставлено для указания Вами количества субъектов РФ (третий пропуск).

7. В четвертом абзаце приведенного текста приводится пример федеративного государства (название которого пропущено), в котором федерация представляет собой союз трех национально-языковых общин. **О каком государстве идет речь?**

8. Автор приведенного текста выражает настороженное отношение к возможности создания в России федерации, основанной исключительно на национально-языковом принципе.

Ответьте на вопросы, опираясь на содержание приведенного текста:

А) в чем автор видит угрозу создания в России подобного типа федерации?

Б) в каких вопросах (сферах), при создании каких институтов, форм объединений и т.п., по мнению автора приведенного текста, в России могут учитываться национальные особенности? **Перечислите всё, что указано в тексте.**

В) какие проявления национальных моментов автор приведенного текста, напротив, считает неприемлемыми для Российской Федерации?

9. Дополните верной по смыслу фразой пропуск в последнем абзаце приведенного текста		
VII. Расшифруйте аббревиатуру:		
ТПП РФ	Торгово-промышленная палата Российской Федерации	2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)
ФГУП	Федеральное государственное унитарное предприятие	2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)
VIII. Переведите латинское выражение:		
Jus gentium	Право народов	2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)
Lèges non scriptae	Неписанное право	2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)

ВСЕГО 100 б.