

## 9 КЛАСС

| <b>Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа</b>   |
|---|
| 1.1. Не входит в число видов субъектов Российской Федерации:<br>А) автономная область;<br>Б) автономный округ;<br>В) республика;<br>Д) федеральный округ;<br>Е) город федерального значения.  |
| 1.2. Какой государственный орган отсутствует в современной России:<br>А) Высший Арбитражный Суд;<br>Б) Федеральное Собрание;<br>В) Конституционный Суд;<br>Г) Правительство;<br>Д) Центральная избирательная комиссия.  |
| 1.3. Источником власти в России является:<br>А) Президент;<br>Б) Народ;<br>В) Конституция РФ;<br>Г) Правосудие.   |
| 1.4. Какой акт имеет наибольшую юридическую силу:<br>А) Международный договор;<br>Б) Указ Президента;<br>В) Конституция РФ;<br>Г) Федеральный конституционный закон.  |
| 1.5. Что из перечисленного не относится к федеральным судебным органам общей юрисдикции:<br>А) Конституционный Суд РФ;<br>Б) Верховный Суд РФ;<br>В) Брянский областной суд;<br>Г) Мировые судьи;<br>Д) Районные суды;  |
| 1.6. Возраст наступления уголовной ответственности в РФ, по общему правилу:<br>А) 16 лет;<br>Б) 18 лет;<br>В) 14 лет;<br>Г) 21 год.   |
| 1.7. Что называется оптацией:<br>А) досрочное признание полной дееспособности гражданина в судебном порядке;<br>Б) выбор гражданства при изменении государственной принадлежности территории проживания;<br>В) обращение к Президенту РФ осужденного лица о помиловании;<br>Г) выход из состава государства какой-либо его части. |
| 1.8. Согласно Конституции РФ, не имеют права избирать и быть избранными:<br>А) Граждане, проживающие за пределами Российской Федерации;   |

|  |
|--|
| <p>Б) Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы;</p> <p>В) Лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость;</p> <p>Д) Ограниченно дееспособные;</p> <p>Е) Все ответы правильные.</p>   |
| <p>1.9. Конституция РФ была принята:</p> <p>А) Парламентом;</p> <p>Б) Всенародным голосованием;</p> <p>В) Конституционным собранием;</p> <p>Г) Органами власти бывшего СССР.</p>   |
| <p>1.10. В 2014 году в составе Российской Федерации появились новые субъекты:</p> <p>А) две республики;</p> <p>Б) республика и область;</p> <p>В) республика и город федерального значения;</p> <p>Г) автономная республика и город федерального значения;</p> <p>Д) две республики и две области.</p>   |
| <p><b>Задание 2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов</b></p>   |
| <p>2.1. Основаниями лишения родительских прав являются:</p> <p>А) злостное уклонение родителей от уплаты алиментов на своего ребенка;</p> <p>Б) низкий доход родителей, не соответствующий потребностям ребенка</p> <p>В) отказ родителей без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной организации;</p> <p>Г) совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей;</p> <p>Е) опасность оставления ребенка с родителями в связи с их психическим расстройством или ином хроническим заболеванием, стечение тяжелых обстоятельств</p> |
| <p>2.2. Что из перечисленного является свойствами Конституции:</p> <p>А) легитимность;</p> <p>Б) стабильность;</p> <p>В) переменчивость;</p> <p>Г) высшая юридическая сила;</p> <p>Д) прямое действие</p> <p>Е) разнообразие трактовок содержащихся в ней норм</p>   |
| <p>2.3. Какие из перечисленных положений не входят в презумпцию невиновности:</p> <p>А) Никто не обязан свидетельствовать против себя и своих близких.</p> <p>Б) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.</p> <p>В) Любой участник правоотношений считается добросовестно исполняющим свои обязанности перед другими лицами до тех пор, пока не будет установлено и доказано обратное.</p> <p>Г) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в силу приговором суда.</p>   |
| <p>2.4. Что из перечисленного не является источником права в РФ:</p> <p>А) Правовой обычай;</p> <p>Б) Религиозные нормы;</p> <p>В) Нормативно-правовой акт;</p> <p>Г) Решения любой международной организации;</p>   |

Д) Договор;

2.5. Выберите и отметьте не существующие в РФ кодексы:

- А) Градостроительный кодекс;
- Б) Административный кодекс;
- В) Земельный кодекс;
- Г) Лесной кодекс;
- Д) Кодекс законов о труде;
- Е) Наследственный кодекс;
- Ж) Кодекс о браке и семье;
- З) Кодекс о недрах.
- И) Кодекс торгового мореплавания

### Задание 3. Установление соответствия

3.1. Установите соответствия между термином и определением

- 1. Мера уголовного наказания
  - 2. Меры юридической ответственности
  - 3. Мера пресечения
- А. мера государственного принуждения, применяемые в целях прекращения противоправных действий и предотвращения их вредных последствий;
  - Б. мера государственного принуждения, назначаемые по приговору суда;
  - В. совокупность мер государственного принуждения, применяемая к лицу, совершившему противоправное деяние.

3.2. Установите соответствия между термином и определением

- 1. Субъективное право
  - 2. Объективное право
  - 3. Субъективная обязанность
- А. Совокупность общеобязательных правовых норм, выраженных в тех или иных формах, действующих в обществе;
  - Б. Вид и мера должного поведения субъекта, обеспеченная мерами принуждения;
  - В. Вид и мера возможного поведения субъекта

3.3. Установите соответствия между термином и правонарушением

- 1. Дисциплинарное правонарушение
  - 2. Преступление
  - 3. Административное правонарушение
- А. Незаконное лишение свободы
  - Б. Переход дороги на запрещающий сигнал светофора
  - В. Появление сотрудника на работе в нетрезвом виде

### Задание 4. Работа с правовыми понятиями

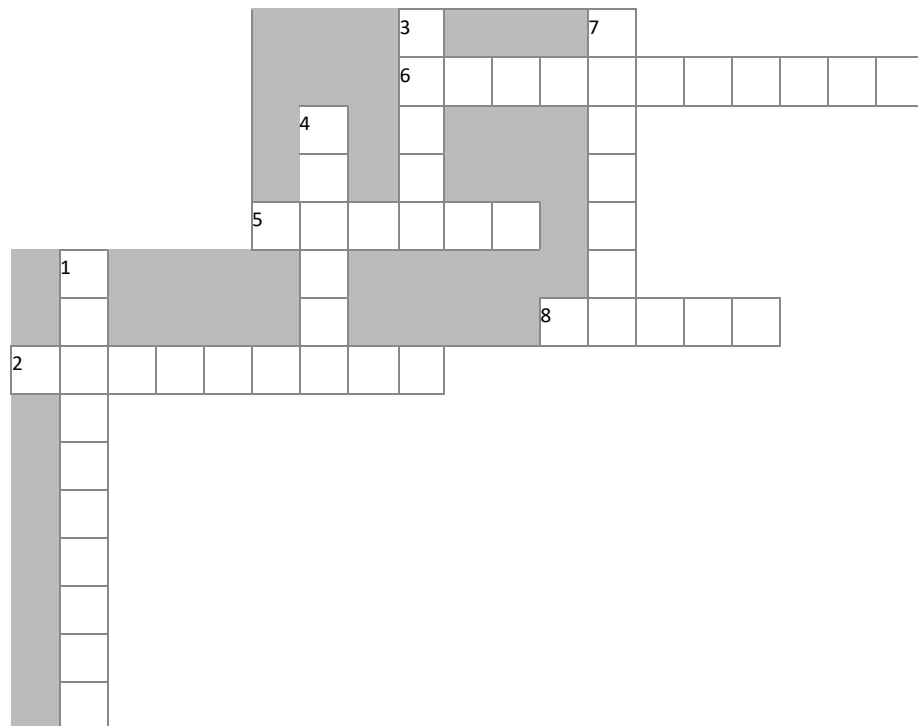
4.1. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии (\_\_\_\_\_), **то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства**, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов (\_\_\_\_\_).

|   |
|---|
| <p>4.2. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином</p> <p><b>Способность иметь гражданские права и нести обязанности</b><br/>( _____ ) признается в равной мере за всеми гражданами.</p>   |
| <p>4.3. Раскройте содержание понятия:</p> <p>Подзаконный акт – это</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| <p>4.4. Раскройте содержание понятия:</p> <p>Кодекс –</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| <p>4.5. Укажите признаки закона</p> <p>А. является <u>нормативно-правовым актом</u></p> <p>Б. принимается <u>органом исполнительной власти</u></p> <p>В. предусмотрен особый порядок принятия</p> <p>Г. регулирует управленческие отношения</p> <p>Д. обеспечивается возможностью применения мер <u>государственного принуждения</u></p>  |
| <p>4.6. Укажите обязательные элементы, характеризующие форму государства</p> <p>А. форма политического режима</p> <p>Б. форма правления</p> <p>В. форма избирательной системы</p> <p>Г. форма внешней политики</p> <p>Д. форма территориально-государственного устройства</p>   |
| <p><b>Задание 5. Работа с правовыми текстами</b></p>  |
| <p>5.1. Заполните пропущенное словосочетание в тексте нормативного акта</p> <p>Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в _____ как непосредственно, так и через своих представителей.</p>   |
| <p>5.2. Заполните пропущенное словосочетание в тексте нормативного акта</p> <p>По предметам ведения Российской Федерации принимаются _____ и _____, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.</p> <p>По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними _____ субъекто в Российской Федерации.</p> <p>Федеральные законы не могут противоречить _____.</p> |
| <p>5.3. Найдите ошибку в тексте</p> <p>Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны содержать нетрудоспособных родителей.</p>  |

|   |
|---|
| <b>Задание 6. Решение правовых задач</b>  |
| <p>6.1. Илья учится в 8-м классе. Ему 14 лет. В период каникул решил пойти работать на завод. Его мать возражает, так как считает, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть. Будет ли Илья принят на работу?</p> <p>6.2. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?</p> <p>6.3. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. <i>Можно ли их действия назвать необходимой обороной?</i></p> |
| <b>Задание 6. Расшифровка аббревиатуры</b>  |
| <p>7.1. ГПК РФ<br/>7.2. МРОТ<br/>7.3. ОСАГО</p>   |
| <b>Задание 8. Раскрытие содержания латинского выражения</b>   |
| 8.1. Iustitia – fundamentum regni.  |
| <b>Задание 9. Задание на установление правильной последовательности</b>   |
| <p>9.1. Установите правильную последовательность лишения родительских прав:<br/>А. Решение вопроса об алиментах в адрес ребенка<br/>Б. Поступление в суд заявления от заинтересованных лиц<br/>В. Вступление в силу судебного решения о лишении родительских прав<br/>Г. Рассмотрение дела в суде с участием прокурора и представителя органа опеки и попечительства<br/>Д. Направление выписки из дела о лишении родительских прав в орган ЗАГСа по месту государственной регистрации рождения ребенка</p>   |
| <b>Задание 10. Работа с историко-правовым текстом</b>   |
| <p>10.1. Проанализируйте фрагменты из Русской Правды (Пространная Редакция) с точки зрения современного права. В чем юридический смысл приведенного текста? Как современное уголовное право трактовало бы эту статью?<br/><i>Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры...</i><br/>Какой принцип наследования отражен в отрывке? Существует ли в настоящее время указанный порядок?<br/><i>Аже кто оумирая разделить домъ свои детемъ, на том же стояти; паки ли безъ ряду оумреть, то всемъ детемъ...</i></p>  |
| <b>Задание 11. Решение правового кроссворда</b>   |
|   |

### 11.1. Решите правовой кроссворд



#### По горизонтали:

2. Брак, созданный без намерения создать семью
5. Возраст ребенка (...лет), с которого обязательно учитывать его мнение при решении вопросов
6. Один из принципов семейного права, означающий невозможность вступления в брак, лицу, состоящему в зарегистрированном браке
8. Один из видов уголовного наказания, не применяемый к несовершеннолетним

#### По вертикали:

1. Мера, к которой может прибегнуть суд в отношении супругов, желающих расторгнуть брак
3. Родственники, проживающие совместно.
4. Лицо, назначаемое органом опеки и попечительства для представления интересов лица, не достигшего 14-летнего возраста и совершения от его имени юридически значимых действий.
7. Соглашение двух и более лиц об установлении взаимных прав и обязанностей