

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

2023-2024 г.г.

9 класс

Время выполнения - 120 минут

Максимальное количество баллов - 100 б.

Уважаемые участники!

При выполнении заданий просьба обратить внимание на следующее:

Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Помните, что в соответствии с Требованиями муниципального этапа Олимпиады ответы, выполненные нечитабельным почерком, могут быть оценены в ноль баллов.

Все ответы заносятся в работу только ручкой синего, фиолетового или чёрного цветов.

Любые исправления, которые Вы вносите в свои ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта ответа из числа предложенных, установление соответствия категорий, определение верной последовательности перечисленных в задании событий или действий), должны быть удостоверены подписью члена Оргкомитета.

При внесении исправлений в ответы на задания открытого типа (задачи, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий, работа с текстом, кроссворд и т.п.) не требуется удостоверение исправлений подписью члена Оргкомитета. Участники Олимпиады самостоятельно вносят исправления в такие задания, при этом внесенные исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

Задание	Ответ	Критерии оценивания
<p>1.Выберите один ИЛИ несколько правильных наиболее подходящих) ответа:</p>		
<p>1. Какие условия по общему правилу предусматривает действующее законодательство РФ для приобретения иностранным гражданином российского гражданства в общем порядке:</p> <p>А. Принятие им обязательства соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;</p> <p>Б. Иметь хотя бы одного родителя, являющегося гражданином Российской Федерации либо лицом без гражданства, постоянно проживающим в Российской Федерации;</p> <p>В. Иметь законный источник средств к существованию;</p> <p>Г. Проживать в Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в течение не менее чем десяти лет непрерывно;</p> <p>Д. Проживать в Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно;</p> <p>Е. Владеть русским языком;</p> <p>Ж. Получить профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, в образовательных или научных организациях Российской Федерации;</p> <p>З. Обратиться в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у него гражданства, если иного не предусмотрено международным договором РФ, Федеральным законом «О гражданстве РФ» либо если отказ от иного гражданства невозможен в силу не зависящих от лица причин.</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>2. Лица, входящие в состав вооруженных сил государства, участвующего в вооруженном конфликте, называются:</p> <p>А. Военнослужащие; Б. Военные; В. Вооруженные силы; Г. Комбатанты</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>3. Согласно отечественной теории уголовного права к факультативным признакам(элементам) субъективной стороны преступления относятся:</p> <p>А. Субъект преступления; Б. Предмет преступления; В. Вина; Г. Мотив преступления; Д. Умысел либо неосторожность; Е. Цель преступления; Ж. Невменяемость.</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>4. Согласно нормам Уголовного кодекса РФ к принципам Уголовного кодекса РФ относятся:</p> <p>А. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; Б. Принцип законности; В. Презумпция невиновности; Г. Принцип гуманизма; Д. Принцип справедливости; Е. Состязательность сторон; Ж. Принцип вины; З. Принцип равенства граждан перед законом; Е. Принцип осуществления правосудия только судом.</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>5. Согласно действующему гражданскому законодательству РФ по праву представления могут наследовать следующие лица:</p> <p>А. Дети наследодателя; Б. Внуки наследодателя; В. Родители наследодателя; Г. Племянники и племянницы наследодателя; Д. Бабушки и дедушки наследодателя; Е. Двоюродные братья и сестры наследодателя;</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>Ж. Дяди и тѣти наследодателя.</p> <p>6. Ребенок имеет право собственности на:</p> <p>А. Доходы, полученные им; Б. Имущество, полученное им в дар или в порядке наследования; В. Имущество родителей; Г. Имущество совместно проживающих с ним членов семьи; Д. Имущество, приобретенное на его средства</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>И. Установите соответствие:</p> <p>7. Установите соответствие между видами имущества супругов и особенностями их раздела:</p> <p>1. Личное имущество каждого из супругов, не подлежащее разделу; 2. Общее имущество супругов, подлежащее разделу; 3. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу и передающееся без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.</p> <p>А. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей; Б. Имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак; В. Доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>8. Установите соответствие между видами юридической ответственности и видами санкций, согласно действующему законодательству РФ:</p> <p>1. Административные наказания; 2. Уголовные наказания; 3. Дисциплинарные взыскания. А. Замечание;</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>Б. Ограничение свободы; В. Предупреждение; Г. Штраф; Д. Увольнение; Е. Дисквалификация; Ж. Арест; З. Обязательные работы; И. Выговор.</p> <p>1 – 2 – 3 –</p>		
<p>9. Установите соответствие между понятиями теории государства и права и их содержанием, согласно общепринятым положениям отечественной теории государства и права:</p> <p>1. Форма государственного правления; 2. Форма государственного устройства; 3. Форма государства; 4. Политический режим. А. Способ организации государственной власти (в наиболее широком смысле); определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия высших органов государственной власти, а также методы осуществления государственной власти в государстве; Б. Организация высших органов власти, порядок их формирования, принципы и способы взаимодействия между органами государственной власти; В. Совокупность способов и методов осуществления государственной власти, проявляющихся в отношениях государства и общества, характеризующих степень участия населения в осуществлении власти, состояние прав и свобод граждан; Г. Территориальная организация государственной власти.</p> <p>1 –</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

2 – 3 – 4 –		
III. Установите верную последовательность, вписав на местах пропуска цифры, отражающие правильную очередность, начиная с «1» и далее по возрастанию:		
10. Установите правильную последовательность приобретения процессуального статуса лицом: ___ Обвиняемый; ___ Подозреваемый; ___ Осужденный; ___ Подсудимый.		2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)
11. Расположите виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним согласно УК РФ от наименее суровой кнаиболее: 1. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; 2. Возложение обязанности загладить причиненный вред; 3. Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; 4. Предупреждение.		2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)
12. Расположите в хронологически верном порядке их появления следующие правовые памятники, действовавшие в России: ___ Судебник Ивана «Грозного»; ___ Артикул Воинский; ___ Соборное уложение; ___ Русская Правда (Краткая редакция); ___ Псковская судная грамота		2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)
IV. Решите задачи, выбрав один наиболее правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование		

<p>краткого варианта ответа:</p> <p>13. 20-летний Громов заболел и обратился в поликлинику по месту жительства к своему участковому терапевту. Врач, обследовав больного и поставив ему диагноз, назначила ему недавно разработанное и поступившее в продажу противовирусное средство, которое уже успело себя хорошо зарекомендовать, предварительно уточнив у Громова, имеется ли у него аллергия на какие-либо лекарства.</p> <p>Таковой не обнаружилось как со слов самого Громова, так и по данным его медицинской карты. Громов, получив рецепт врача, приобрел в аптеке две упаковки этого противовирусного средства (что было необходимо для полного курса лечения) и начал его принимать. Хотя приобретенный препарат прошел проверку, которая подтвердила его высокое качество, уже после первого его приема у Громова появилась красная сыпь по всему телу, в связи с чем он повторно обратился к врачу.</p> <p>Выяснилось, что у Громова имеется индивидуальная непереносимость к одному из компонентов, входящих в состав препарата, о чем Громову до этого было неизвестно. В инструкции по применению препарата содержалось указание, что такое побочное действие возможно, но в редких случаях. С учетом этого, врач прописала Громову иной противовирусный препарат, посоветовав прекратить прием первоначально назначенного. Через один день после покупки лекарства, Громов обратился в аптеку с просьбой принять у него еще не открытую упаковку купленного им лекарственного препарата с</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
---	--	--

<p>возвратом ему уплаченной за нее цены. Обязан ли продавец, исходя из описанных выше условий, осуществить возврат товара и вернуть Громову уплаченную за него цену, в соответствии с законодательством РФ?</p> <p>А. Да, обязан, поскольку Громов обратился с соответствующей просьбой о возврате товара, который ему не подошел, в установленный законом 14-дневный срок;</p> <p>Б. Да, обязан, поскольку Громову был продан товар явно ненадлежащего качества;</p> <p>В. Нет, не обязан, поскольку причина, по которой проданный Громову лекарственный препарат ему не подошел, не установлена в установленном законом порядке, а именно посредством проведения медицинской экспертизы комиссией в составе трех врачей;</p> <p>Г. Нет, не обязан, поскольку лекарственные препараты надлежащего качества возврату и (или) обмену не подлежат.</p>		
<p>14. Однажды дядя Федор, самостоятельный мальчик шести лет, нашел серого кота, принес его домой и назвал Матроскиным. Однако родители возразили против домашних животных, а потому мальчик, собрав вещи и прихватив кота, уехал жить в деревню Простоквашино. Вправе ли дядя Федор свободно выбрать место своего жительства отдельно от родителей?</p> <p>А. Да, согласно статье 27 Конституции РФ дядя Федор имеет право свободно выбрать место своего жительства;</p> <p>Б. Да, дядя Федор может свободно выбирать место своего жительства с согласия своих родителей;</p> <p>В. Да, дядя Федор может свободно выбирать</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>место своего жительства с согласия органа опеки и попечительства; Г. Нет, местом жительства дяди Федора, являющегося несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет, признается место жительства его родителей.</p>		
<p>15. Иван Петров и Мария Сидорова подали в орган записи актов гражданского состояния заявление о заключении брака. В качестве общей фамилии Иван и Мария решили избрать фамилию Пушкины, так как они познакомились в день рождения великого русского поэта и писателя. Однако орган записи актов гражданского состояния отказался присваивать им данную фамилию. Правомерен ли отказ органа записи актов гражданского состояния?</p> <p>А. Неправомерен, так как супруги имеют право выбора фамилии при заключении брака;</p> <p>Б. Правомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака только фамилию одного из них в качестве общей фамилии;</p> <p>В. Правомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;</p> <p>Г. Неправомерен, так как супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них или любую другую фамилию в качестве общей фамилии.</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>16. Студентка Кукушкина ехала на учебу в метро и слушала в наушниках любимые музыкальные</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл</p>

<p>композиции. Вокруг было много пассажиров, кто-то ее толкнул, но она не обратила внимания. На выходе из метро Кукушкина не нашла в сумочке кошелек с 10 000 рублей. В связи с чем она пришла в полицию с заявлением о преступлении, однако получила настоятельный совет от сотрудника полиции не подавать заявление, поскольку кошелек уже не найти, а ей придется долго давать объяснения о случившемся. Прав ли сотрудник полиции?</p> <p>А. Да, сотрудник полиции прав; Б. Частично прав, поскольку все-таки возможно найти кошелек в ходе оперативно-розыскных мероприятий; В. Нет, не прав, поскольку отказ в приеме сообщения о преступлении недопустим; Г. Нет, не прав, поскольку должен был дать письменную инструкцию по данному вопросу</p>		<p>за данное задание не допускается)</p>
<p>17. Мухин был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь работал день и ночь, пытаясь разобраться в случившемся. Спустя 60 часов после задержания Мухина, у следствия было достаточно материалов для направления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, что и было осуществлено. Были ли допущены нарушения в данном деле?</p> <p>А. Да, были, недопустимо после задержания направлять в суд ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; Б. Да, были, срок задержания до судебного решения не должен превышать 48 часов; В. Да, были, срок задержания до судебного решения не должен превышать 24 часов; Г. Нет, нарушений не было.</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
<p>18. Ирина Сергеевна работала бухгалтером в строительной</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0</p>

<p>компании ООО «Мастер» свыше семи лет. Она зарекомендовала себя как примерный сотрудник, никогда не имела дисциплинарных взысканий и трудовой дисциплины не нарушала.15.10.2019 Ирина Сергеевна проспала работу и опоздала к началу рабочего дня на 3 часа. В связи с этим работодатель затребовал от нее объяснение, в котором Ирина Сергеевна честно изложила причины проступка и заверила, что впредь подобного с ней не случится.</p> <p>17.10.2019 работодателем был издан приказ о применении к Ирине Сергеевне меры Дисциплинарной ответственности в виде денежного взыскания в размере 1 000 руб., подлежащих вычету из ее заработной платы за соответствующий месяц. Размер денежного взыскания был определен на основании условий трудового договора, заключенного с Ириной Сергеевной, и не превышал величины ее заработка за 3 (три) рабочих часа. В тот же день Ирина Сергеевна была ознакомлена с данным приказом. Имеются ли в данной ситуации нарушения действующего трудового законодательства РФ?</p> <p>А. Нет, нарушений не имеется. Поскольку Ирина Сергеевна совершила дисциплинарный проступок – опоздание без уважительных причин, работодатель был вправе применить к ней дисциплинарное взыскание из числа предусмотренных ТК РФ и (или) трудовым договором. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности соблюдена;</p> <p>Б. Да, нарушения имеются. Работник может быть подвергнут денежному взысканию за нарушение им трудовой дисциплины только в судебном порядке;</p>		<p>баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>
---	--	---

<p>В. Да, нарушения имеются. К работнику, не имеющему дисциплинарных взысканий, не может применяться такая мера воздействия, как денежное взыскание;</p> <p>Г. Да, нарушения имеются. Действующее законодательство РФ не предусматривает такого вида дисциплинарного взыскания, как денежное взыскание, в связи с чем включение его в трудовой договор и применение его в отношении работника является незаконным;</p> <p>Д. Да, нарушения имеются. Денежное взыскание может применяться только к работникам, допустившим грубое нарушение своих трудовых обязанностей, к которым опоздание менее чем на 4 часа не относится.</p>		
<p>19. Гражданин Воронцов был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сводного брата Сеницына. Явившись к следователю, Воронцов заявил, что он отказывается от дачи показаний в связи с тем, что обвиняемый является его родственником. Однако следователь сообщил Воронцову, что он не относится к числу близких родственников Сеницына, а потому обязан давать показания, при этом в случае отказа от дачи показаний он, Воронцов, будет подлежать уголовной ответственности. Соответствует ли утверждение следователя действующему законодательству РФ?</p> <p>А. Да, утверждение следователя полностью соответствует действующему законодательству РФ, поскольку отказаться от дачи показаний вправе лишь супруг и близкие родственники, круг которых определен УПК РФ и</p>		<p>3 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается)</p>

<p>в число которых сводные братья и сестры не входят;</p> <p>Б. Нет, утверждение следователя не соответствует действующему законодательству</p> <p>РФ, поскольку сводный брат также входит в число близких родственников и, следовательно, может отказаться от дачи свидетельских показаний;</p> <p>В. Нет, утверждение следователя не соответствует действующему законодательству</p> <p>РФ, поскольку, хотя сводные братья и не приходятся друг другу близкими родственниками, свидетельский иммунитет согласно УПК РФ предоставляется всем близким по отношению к обвиняемому лицам, то есть лицам, которым в силу сложившихся личных отношений дороги жизнь, свобода и благополучие обвиняемого.</p>		
<p>V. Заполните пропуски:</p>		
<p>20. Изучите приведенную цитату о субъектах международного права. Заполните пропуски:</p> <p>«<...>Субъекты международного права – это акторы, которые в силу юридических норм могут выступать в качестве носителей субъективных _____ (1) и _____ (2). Таковыми являются _____ (3); _____ межправительственные _____(4); _____ (5), борющиеся за независимость; государственно-подобные образования и в ограниченном объеме _____ (б) лица (индивиды). <...> Для этого они должны обладать определенными свойствами, к числу которых относятся: а) известная внешняя обособленность; б) персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); в) способность</p>		<p>8 баллов (по 1 баллу за каждый верный пункт из восьми пунктов, указанных в критериях ответа)</p>

<p>вырабатывать, выражать и осуществлять автономную _____ (7); г) участвовать в принятии норм международного права». <...> Любой субъект международного права обладает правоспособностью, _____ (8) и деликтоспособностью».</p> <p>(Глава IV. Международное право: учебник / отв. ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2019)</p>		
<p>21. Изучите приведенную цитату и заполните пропуски в тексте.</p> <p>«Забота об обеспечении ребенка средствами к жизни – естественное его _____ (1) и соответствующая _____ (2) родителей. Когда она не выполняется, возникает проблемы взыскания _____ (3). Причем обязанность по выплате _____ (3) на содержание несовершеннолетних детей ничем не обусловлена. Эта помощь оказывается в любом случае и не зависит от размера заработной платы (дохода) плательщика алиментов. Таково жесткое правило, позволяющее соблюсти моральное требование относительно материальной поддержки родителями (одним и них) своих _____ (4) детей. С другой стороны, существует прежде всего моральный долг заботиться о своих родителях, который не случайно возведен в ранг конституционных обязанностей (п. 3 ст. 38 Конституции РФ). Мало того, _____ (5) совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных _____ (6) родителей (ст. 87</p>		<p>6 баллов (по 1 баллу за каждый верный пункт из восьми пунктов, указанных в критериях ответа)</p>

<p>СК РФ). Такова одна из существующих разновидностей морального долга поколения, пришедшего на смену уходящему, исчерпавшему со временем свои силы и возможности быть полностью самостоятельным со всех точек зрения».</p> <p>(Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М., 2007)</p>		
<p>VI. Заполните пропуски:</p> <p>22. Ниже приведены установленные законодательством РФ тексты присяг, которые приносятся лицами при вступлении их в соответствующую юридическую профессию, либо при их назначении (избрании) на соответствующие должности, либо при приведении их к исполнению соответствующих обязанностей. В текстах присяг, приведенных ниже, пропущены слова, обозначающие соответствующие профессии, должности и т.п., а также однокоренные с ними слова. Определите, кто приносит соответствующую присягу, текст которой установлен федеральным законом, и заполните пропуски.</p> <p>1. «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг _____ и моя совесть».</p> <p>2. «Приступая к исполнению ответственных обязанностей _____, торжественно клянусь исполнять их честно и беспристрастно, принимать во внимание все рассмотренные в суде доказательства, как уличающие подсудимого, так и оправдывающие его, разрешать уголовное дело по</p>		<p>6 баллов(по 1 баллу за верно заполненные пропуски в каждом из пунктов)</p>

<p>своему внутреннему убеждению и совести, не оправдывая виновного и не осуждая невинного, как подобает свободному гражданину и справедливому человеку».</p> <p>3. «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять обязанности _____, защищать права, свободы и интересы доверителей, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и кодексом профессиональной этики _____».</p> <p>4. «Клянусь при осуществлении полномочий _____ уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».</p> <p>5. «Торжественно присягаю, что обязанности _____ буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».</p> <p>Законодательством субъектов Российской Федерации может быть предусмотрен иной текст присяги _____ главы государства, или гаранта Конституции).</p> <p>6. «Посвящая себя служению Закону, торжественно клянусь: свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы и международные обязательства Российской Федерации, не допуская малейшего от них отступления; непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности _____ надзора; активно защищать интересы личности,</p>		
--	--	--

<p>общества и государства; чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судебных людей; строго хранить государственную и иную охраняемую законом тайну; постоянно совершенствовать свое мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции</p> <p>_____.</p> <p>Сознаю, что нарушение Присяги несовместимо с дальнейшим пребыванием в органах»</p>		
<p>VII. Установите правильность или ошибочность суждений о праве:</p> <p>1. В соответствии с принципом пропорциональности международного гуманитарного права допускаются случайные потери среди гражданского населения</p> <p>2. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.</p> <p>3. На военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы трудовое законодательство не распространяется.</p> <p>4. Представителями работников могут выступать профессиональные союзы.</p> <p>5. Разведчики и шпионы имеют право на статус военнопленного.</p> <p>6. Трудовым законодательством устанавливается только дисциплинарная, имущественная материальная юридическая</p>		<p>10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно указанный пункт</p>

<p>ответственность</p> <p>7. Суд является органом уголовного преследования, выступает на стороне обвинения. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.</p> <p>8. Лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.</p> <p>9. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.</p> <p>10. При наследовании по закону дети являются наследниками первой очереди.</p>		
<p>VIII. Проанализируйте приведенный текст и ответьте на поставленные к нему вопросы, опираясь как на содержание текста (в той части, где это возможно и необходимо), так и на Ваши собственные знания:</p> <p>«В период существования СССР, характеризуя принципы советской федерации, исследователи, как правило, отмечали, что она строится по национальному признаку. Основания для такого утверждения были, поскольку субъектами Союза ССР являлись союзные республики, создаваемые по национальному принципу, и это отражалось в их наименованиях (Грузинская ССР, Узбекская ССР и т. д.). Но все-таки это была федерация, построенная не просто по национальному, а по национально-территориальному признаку. Иначе говоря, лишь компактно проживающие на определенной территории нации доходили в реализации своего национального _____ до создания государств и становились субъектами федерации. Так, субъектом СССР являлась Армянская ССР, выражавшая интересы тех армян, которые проживали на ее</p>		<p>17 баллов, из них:</p> <p>1) за верный ответ на вопрос № 1 –2 балла, по 1 баллу за каждый верно указанный пункт. При указании участником лишних (неверных) вариантов баллы не снижаются – оцениваются только верно указанные позиции;</p> <p>2) за верный ответ на вопрос № 2 –1 балл, или 0 баллов при неверном ответе;</p> <p>3) за верный ответ на вопрос № 3 –1 балл, или 0 баллов при неверном либо неточном ответе. При этом если участник наряду с верным ответом указал также и иной вариант (например, республика и автономная область), ответ на вопрос № 3 в целом считается неверным и оценивается в 0 баллов;</p> <p>4) за ответ на вопрос № 4 –1 балл, или 0 баллов при неверном ответе;</p> <p>5) за ответ на</p>

<p>территории, а отнюдь не всех армян, живших в СССР, хотя по численности последних было больше, нежели армян в Армении. Становясь субъектом СССР, соответствующая республика как государство выражала интересы не только той нации, которая дала имя государству, но и всех других граждан, проживающих на данной территории, т.е. и в этом отношении субъект федерации был организован по территориальному признаку. Здесь уже в основе субъекта был не национальный _____, а народный _____, т.е. граждане любых национальностей образовывали единый народ, его интересы и власть республика олицетворяла как государство. <...> Для сегодняшней Российской Федерации этот вопрос также не абстрактен. В ее составе имеются двадцать одна _____, одна _____, _____.</p> <p>Это единицы, имеющие национальное начало в своем образовании и названии. Если утверждать, что они построены по национальному признаку, это может вызвать кое-где представления об особом статусе нации, давшей имя соответствующему субъекту, о ее приоритетах в органах власти и т.п. Между тем эти единицы созданы не только по национальному, но и по территориальному признаку, т.е. они объединяют всех граждан, проживающих на соответствующей территории. Безусловно, национальный момент в ряде отношений учитывается, например, в плане языка, образования, культуры, обычаев и т.п. Однако он не может иметь абсолютного значения и не дает права считать соответствующий субъект образованием лишь данной нации, иметь большее число депутатов в местном парламенте, главу исполнительной власти субъекта РФ из числа лиц непременно титульной нации и т.д.</p>		<p>вопрос № 5 –3 балла, по 1 баллу за каждый верный пункт. При указании участником лишних (неверных) вариантов баллы не снижаются –оцениваются только верно указанные позиции.</p> <p>Если участник в одном пункте (под одной цифрой) указал особенности республик, которые в критериях оценивания содержатся под двумя разными пунктами (например, под п.п. 1 и 2), то в таком случае за данный пункт участник получает 2 балла;</p> <p>б) за полностью верный ответ на вопрос № 6 –1 балл, или 0 баллов, если имеется хотя бы один неверно заполненный пропуск (любая ошибка – 0 баллов) ЛИБО если пропуски заполнены не в верной последовательности;</p> <p>7) за верный ответ на вопрос № 7 –2 балла, или при неверном ответе 0 баллов;</p> <p>8А) за верный ответ на вопрос №8А – 1 балл, или при неверном ответе 0 баллов; ответ считается верным, если участник указал хотя бы одну из указанных в критериях причин, по которой , по которой автор текста считает недопустимым создание в России федерации только по национально -языковому принципу;</p> <p>8Б) за верный ответ на вопрос №8Б – 2 балла, по 1 баллу за каждый из двух пунктов, указанных в ответах; при этом 1 балл за пункт (1) ставится при указании не</p>
--	--	---

<p><...></p> <p>О национально-территориальном принципе, положенном в основу структуры Российской Федерации, надо говорить также в связи с фактором, который для России абстрактен, но вообще не упомянуть о нем было бы неверно. Речь идет об идее сообществ (общин) из граждан соответствующей национальности или языка и создании федерации как союза этих общин. Такого рода федерация существует, например, в _____, субъекты которой представлены тремя языковыми сообществами (общинами) — фламандским (голландский язык), валлонским (французский язык) и немецкоязычным. Занимаются сообщества преимущественно вопросами национального образования, языка и культуры. Представить себе такую федерацию в России трудно. Допустим, мы решили создавать национально-языковые сообщества как субъекты РФ. Если свое межтерриториальное сообщество образуют, к примеру, татары, из которых примерно одна треть проживает в Татарстане, или буряты, имя которых сегодня упоминается в названии одной республики <...>, неотвратимо дело дойдет и до создания русского сообщества. Казалось бы, что здесь плохого? Однако создание таких сообществ может привести к разобщению, конкуренции интересов сообществ, к их противостоянию. В общем, идею панацонального единства лучше воплотить в национально-культурной автономии, а основой федерации оставить национально-территориальный признак. Причем к национально-культурной автономии надо относиться осторожно — она должна объединять только тех лиц соответствующей национальной принадлежности, которые живут за пределами территории _____, если эта территория получила статус республики или национально-</p>		<p>менее 3 сфер из перечисленных в тексте четырех сфер; при неверном ответе либо при указании лишних и неверных вариантов ставится 0 баллов из 1 балла за пункт 1 вопроса 8Б; 8В) за верный ответ на вопрос №8В– 2 балла, при неверном ответе 0 баллов; при этом если участник указал только на «недопустимость национальных привилегий при формировании органов власти», либо только на «недопустимость лицам определенной национальности иметь большее число мест в национальном парламенте» и т.п. — такой ответ считается полностью правильным и оценивается в 2 балла, дословного цитирования всех пунктов, перечисленных в тексте, от участника при ответе на данный вопрос не требуется; 0 баллов ставится лишь за ответ, неверный по смыслу; 9) за верный по смыслу ответ на вопрос № 9 –1 балл, или 0 баллов, если ответу участника не отражает главную суть – речь идет о территории проживания соответствующей нации.</p>
--	--	--

территориального образования».

Ответьте на поставленные ниже вопросы в связи с приведенным фрагментом текста:

1. Автор текста отстаивает точку зрения, согласно которой СССР следует считать федерацией, образованной не по национальному, а по национально-территориальному принципу. Укажите, какие два проявления территориального начала при образовании субъектов СССР – союзных республик отмечает автор приведенного текста.
2. В первом и втором абзацах приведенного текста имеются пропуски, под которыми пропущено один и тот же термин. Укажите его, опираясь на контекст.
3. Во втором абзаце приведенного текста автор называет субъекты федерации СССР – союзные республики, входившие в состав СССР – государствами. В связи с этим необходимо отметить, что действующая Конституция РФ также употребляет термин «государство» применительно к некоторым видам субъектов РФ. Укажите, применительно к каким именно.
4. Ответьте на вопрос, означает ли тот факт, что Конституция РФ называет ряд субъектов РФ «государствами», предоставление таким субъектам государственного суверенитета?
5. Конституция РФ устанавливает, что ее субъекты являются равноправными. Вместе с тем, в отношении тех субъектов РФ, применительно к которым используется термин «государство», Конституция РФ все же устанавливает некоторые особенности.
Перечислите эти особенности, закрепленные в тексте Конституции РФ.
6. В третьем абзаце приведенного текста пропущены названия трех видов субъектов РФ, а применительно к последнему из них – пропущено также количество данного вида субъектов в

<p>Российской Федерации. Заполните данные пропуски непосредственно в самом тексте. Учитывайте, что для каждого вида субъектов РФ вне зависимости от числа слов оставлено одно подчеркивание; также одно подчеркивание оставлено для указания Вами количества субъектов РФ (третий пропуск).</p> <p>7. В четвертом абзаце приведенного текста приводится пример федеративного государства (название которого пропущено), в котором федерация представляет собой союз трех национально-языковых общин. О каком государстве идет речь?</p> <p>8. Автор приведенного текста выражает настороженное отношение к возможности создания в России федерации, основанной исключительно на национально-языковом принципе.</p> <p>Ответьте на вопросы, опираясь на содержание приведенного текста:</p> <p>А) в чем автор видит угрозу создания в России подобного типа федерации?</p> <p>Б) в каких вопросах (сферах), при создании каких институтов, форм объединений и т.п., по мнению автора приведенного текста, в России могут учитываться национальные особенности? Перечислите всё, что указано в тексте.</p> <p>В) какие проявления национальных моментов автор приведенного текста, напротив, считает неприемлемыми для Российской Федерации?</p> <p>9. Дополните верной по смыслу фразой пропуск в последнем абзаце приведенного текста</p>		
<p>VII. Расшифруйте аббревиатуру:</p>		
<p>ТПП РФ</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)</p>
<p>ФГУП</p>		<p>2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный</p>

		балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)
VIII. Переведите латинское выражение:		
Jus gentium		2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)
Lèges non scriptae		2 балла (любая ошибка – 0 баллов, частичный балл за данное задание не допускается, в случае неправильной расшифровки той или иной буквы или нескольких – 0 баллов)

ВСЕГО 100 б.