

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
9 КЛАССЫ.**

Уважаемые участники!

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет три астрономических часа. Олимпиадная работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 9 заданий тестового и теоретического формата. Вторая часть состоит из 2 заданий теоретического формата, на которые следует дать развёрнутый ответ.

При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий с цветной печатью, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

Перед началом выполнения олимпиады убедитесь в правильной комплектации бланка заданий и бланка ответов. Напоминаем вам, что в случае нарушения организаторами правил проведения олимпиады вы вправе до выхода из пункта проведения олимпиады подать апелляцию о нарушении порядка проведения олимпиады.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

Максимальный балл за все задания – 100 баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Задание 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1.1 Укажите круг наследников по закону, которые могут наследовать только по праву представления:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| А. Отчим наследодателя | Г. Внук наследодателя |
| Б. Бабушка наследодателя | Д. Дочь наследодателя |
| В. Тётя наследодателя | Е. Племянник наследодателя |

1.2 Какие документы были приняты в ходе Судебной реформы 1864 года?

- | | |
|---|--|
| А. Устав уголовного судопроизводства | Г. Устав гражданского судопроизводства |
| Б. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных | Д. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями |
| В. Учреждение судебных установлений | Е. Устав военного судопроизводства |

1.3 Какие мыслители и правоведы были сторонниками теории общественного договора?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А. Фома Аквинский | Г. Ганс Кельзен |
| Б. Жан-Жак Руссо | Д. Роберт Филмер |
| В. Аристотель | Е. Людвиг Гумплович |

1.4 Какие конституционные права и свободы человека и гражданина в России НЕ могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения?

- | | |
|---------------------------------|--|
| А. Право на доступ к правосудию | Г. Право на неприкосновенность частной жизни |
| Б. Свобода передвижения | Д. Право частной собственности |
| В. Право на тайну переписки | Е. Право на жизнь |

1.5 Какие из представленных государств относятся к семье общего права?

- | | |
|-------------|----------------------|
| А. Алжир | Г. Россия |
| Б. Франция | Д. Великобритания |
| В. Бразилия | Е. Саудовская Аравия |

1.6 Совпадение каких элементов образует тождественность двух исков?

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| А. Суд, в который подаётся иск | Г. Основание иска |
| Б. Предмет иска | Д. Третьи лица |
| В. Вид судопроизводства | Е. Стороны процесса |

Задание 2. Установите верное соответствие.

1. Установите верное соответствие между условиями расторжения брака в судебном порядке и условиями расторжения брака в органах ЗАГС:

- | | |
|--|---|
| А. Наличие несовершеннолетних детей от предыдущего брака | 1. Расторжение брака в судебном порядке |
| Б. Согласие обоих супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей | 2. Расторжение брака в органах ЗАГС |
| В. Наличие спора о разделе имущества | |
| Г. Признание супруга ограниченно дееспособным при отсутствии согласия другого супруга на расторжение брака | |
| Д. Уклонение одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС | |
| Е. Признание супруга безвестно отсутствующим | |

2. Установите верное соответствие между принципами уголовного права и их содержанием:

- | | |
|--|---|
| А. Запрет аналогии закона | 1. Принцип вины |
| Б. Наказание не преследует цели унижения | 2. Принцип равенства всех перед законом |
| В. Соразмерность совершенного преступления и наказания | 3. Принцип законности |
| Г. Никто не может быть дважды осуждён за одно и то же преступление | 4. Принцип справедливости |
| Д. Лица, совершившие преступления, равны перед законом | 5. Принцип гуманизма |
| Е. Запрет объективного вменения | |

3. Установите соответствие между коммерческими и некоммерческими юридическими лицами:

- | | |
|---|------------------------------------|
| А. Государственная корпорация | 1. Коммерческие юридические лица |
| Б. Общественно полезный фонд | 2. Некоммерческие юридические лица |
| В. Акционерное общество | |
| Г. Религиозная организация | |
| Д. Общество с ограниченной ответственностью | |
| Е. Потребительский кооператив | |

Задание 3. Установите верную последовательность.

1. Установите верную последовательность появления в истории русского (советского) законодательства следующих прав и свобод человека:

1. Свобода печати
2. Право защищать Революцию с оружием в руках

3. Равенство всех перед судом
4. Право на труд
5. Право на жизнь
6. Свобода вероисповедания

2. Установите верную последовательность появления в России указанных государственных органов:

1. Предпарламент
2. Государственная Дума
3. Боярская Дума
4. Земский собор
5. Учредительное собрание
6. Государственный Совет

3. Установите верную последовательность этапов уголовного процесса:

1. Кассационное производство
2. Предварительное расследование
3. Исполнение приговора
4. Производство в суде первой инстанции
5. Апелляционное производство
6. Надзорное производство

Задание 4. Заполните пропуски в схеме «Судебная система России».



Задание 5. Переведите юридические латинские выражения.

1. Non rex est lex, sed lex est rex
2. Nemo iudex in propria causa
3. Iustitia regnorum fundamentum

Задание 6. Решите правовые задачи.

1. Гражданин Казахстана Жим Жимович был обвинён в совершении кражи в отношении российского гражданина. Это деяние наказуемо как в России, так и в Казахстане. Однако Жим Жимович был оправдан по уголовному закону Казахстана. Через год, при посещении России, Жим Жимович был задержан сотрудниками полиции. Следователь Вадим Вадимович пояснил ему, что Жим Жимович будет осуждён по Уголовному кодексу РФ, так как для этого отсутствуют какие-либо препятствия. Защитник возразил следователю: «Жим Жимович не может быть осуждён в России, так как это противоречит принципу справедливости, закреплённому в УК РФ».

Подлежит ли Жим Жимович уголовной ответственности в России? Ответ обоснуйте.

2. Сидоров 22 апреля 2023 года приобрёл в автосалоне автомобиль Kia Rio синего цвета. Через три дня он обратился с претензией к продавцу об обмене товара надлежащего качества по причине того, что ему по душе автомобилю белого цвета. В обоснование своих требований Сидоров указал на то, что согласно закону он имеет право на обмен товара надлежащего качества, не подошедшего по цвету. Представитель автосалона заявил, что данный товар в силу закона не подлежит возврату или обмену. Не удовлетворившись этим ответом, покупатель 6 мая 2023 года подал иск в суд. Во время заседания представитель продавца дополнительно сослался на то, что Сидоровым пропущен установленный срок для обмена товара надлежащего качества.

В чем обоснована, а в чем ошибочна позиция каждой стороны? Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

3. Новосёлов был активным молодым человеком: помогал пожилым людям по дому, устраивал субботники. Однако у него был один недостаток – он злоупотреблял спиртными напитками. По этой причине у Новосёлова развилось психическое заболевание – психотическое расстройство с галлюцинациями. Супруга Новосёлова обратилась в суд с требованием о признании гражданина недееспособным. В судебном заседании выяснилось, что хотя Новосёлов и имеет психическое заболевание, но он чётко понимает значение своих действий и может ими руководить. Исходя из этих фактов, суд признал Новосёлова недееспособным и назначил ему опекуна.

Правомерно ли суд удовлетворил иски требования? Ответ обоснуйте.

4. 15-летний Евгений очень любил кататься на арендованных электросамокатах по центру Москвы. В один теплый июльский день Евгений пересёк проезжую часть на запрещающий сигнал светофора, что заметил дежуривший инспектор патрульно-постовой службы. Инспектор остановил Евгения и составил в отношении него протокол об административном правонарушении за нарушение Правил дорожного движения. Придя домой, юный любитель электросамокатов обо всём рассказал родителям.

Подлежит ли Евгений административной ответственности? Ответ обоснуйте.

5. Трудяшкин работал на должности токаря в ООО «Жара» в условиях полной рабочей недели. Его начальником являлся директор завода Кулачкин. Однажды 17 января 2022 года, в субботу, Трудяшкин не пришёл на работу. Работодатель Кулачкин зафиксировал отсутствие работника на рабочем месте в течение 5 часов. Кулачкину это очень не понравилось и после выхода на работу Трудяшкина работодатель уволил его на основании прогула, то есть отсутствия работника на рабочем месте в течение более чем 4 часов. Трудяшкин не согласился с увольнением и обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задание 7. Внимательно прочитайте отрывок из научной работы и заполните пропуски в нём.

В тесной связи с понятием юридической обязанности и правомочия стоит, согласно традиционному воззрению, понятие _____(1). Оно определяется как отношение между субъектами права, т.е. между субъектом некоей юридической обязанности и субъектом корреспондирующего правомочия, либо — что не то же самое — как отношение между некоей юридической обязанностью и корреспондирующим правомочием (при этом слова «обязанность» и «правомочие» понимаются в смысле традиционной теории). <...> Правопорядок может закреплять отношения также и между одним индивидом, уполномоченным на создание или применение некоей нормы, и другим индивидом, который управомочивается или обязывается через эту норму. Такие _____(1) имеют место, например, между уполномоченным на создание общей нормы индивидом и индивидом, уполномоченным на ее применение (скажем, между _____(2), с одной стороны, и _____(3) или _____(4) органом, с другой) <...>

_____ (1) между двумя индивидами, точнее между определенным правовыми нормами поведением двух индивидов, имеет место в случае наличия _____ (5) в собственном смысле слова, т.е. когда правопорядок предоставляет индивиду, по отношению к которому другой индивид обязан вести себя определенным образом, правовую _____(6) инициировать через подачу иска производство, в результате которого _____(3) создаст _____(7) норму, с помощью которой на ведущего себя вопреки обязанности индивида будет наложена _____(8), предусмотренная общей нормой. Здесь _____(1) складывается между наделенным правовой _____(6) индивидом и обязанным индивидом. Такое отношение есть не что иное, как связь между поведением, которым используется правовая _____(6) (иск), и поведением, против которого направлена _____(8) (правонарушение). Иными словами, это связь между двумя фактическими составами, определенными правопорядком в качестве условий _____(8). Это – типичное _____(1), обозначаемое традиционной теорией как «частное». Но поскольку различие между частным и публичным _____(1) основано на различии между отношением власти и _____(9), с одной стороны, и отношением равенства, с другой, то отношение между индивидом, использующим свою правовую _____(6) путем подачи иска, и обязанным индивидом, против которого предъявляется иск, является публичным _____(1) в том же самом смысле, в котором им является отношение действующего в качестве государственного органа _____(3) к такому индивиду. <...>

В параллель теории, согласно которой _____ (5) – это юридически защищенный интерес, развивается теория, согласно которой _____ (1) – это особое, существующее независимо от правопорядка жизненное отношение сексуального, экономического или политического характера. Согласно этому взгляду, такие жизненные отношения существуют в социальном материале еще до правопорядка, который лишь обнаруживает их и дает им внешнюю _____ (10). Но точно так же, как _____ (5) является не защищенными через правовые нормы интересами, а заключенной в этих нормах защитой, так и _____ (1) – это не жизненное отношение, находящее в правовых нормах свое внешнее выражение, т.е. некое облаченное в правовые нормы содержание; _____ (1) с это собственно сама форма, т.е. отношение, которое изначально конституируется посредством норм права.

(Г. Кельзен. Чистое учение о праве)

Задание 8. Ознакомьтесь с отрывком из историко-правового документа и ответьте на вопросы.

1. Суд государя царя и великого князя ___(1)___ всея Руси, судити бояром и околничим и думным людем и дяком, и всяким приказным людем, и судьям, и всякая росправа делати всем людем Московского государства, от большаго и до меньшаго чину, вправду. Также и приезжих иноземцов, и всяких прибылых людей, которые в Московском государстве будут, тем же судом судити и росправа делати по государеву указу вправду, а своим вымыслом в судных делех по дружбе и по недружбе ничего не прибавливати, ни убавливати, и ни в чем другу не дружити, а недругу не мьстити и никому ни в чем ни для чего не норовити, делати всякие государевы дела, не стыдяся лица сильных, и избавляти обидящаго от руки неправеднаго.
2. А спорныя дела, которых в приказах зачем вершити будет не мощно, вносити ис приказов в доклад к государю царю и великому князю ___(1)___ всея Руси, и к его государевым бояром и околничим и думным людем. А бояром и околничим и думным людем сидети в полате, и по государеву указу государевы всякия дела делати всем вьместе.
3. А будет которой судья исцу будет недруг, а ответчику друг или свой, и о том истец учнет бити челом государю до суда, что ему перед тем судьею искати не мощно, такъже будет и ответчик до суда же учнет бити челом, что исцу его судья друг или свой и отвечати ему перед тем судьею не мощно, и тех исца и ответчика тому судии, на кого будет такое челобитье, не судити, а судити их иному судии, кому государь укажет.
4. А будет который истец или ответчик на судью свойством или не дружбою учнет бити челом после суда, и тому челобитью не верити, и дела ис приказу в приказ не переносити, чтобы в том исцу и ответчику лишние волокиты не было.
5. А будет который боярин или околничей, или думной человек, или дяк, или иной какой судья, исца или ответчика по посулом, или по дружбе, или по недружбе правого обвинит, а виноватого оправит, а сыщется про то допряма, и на тех судьях взяти исцов иск втрое, и отдати исцу, да и пошлины и пересуд и правой десяток взяти на государя на них же. Да за ту же вину у боярина, и у околничего, и у думного человека отняти честь. А будет

который судья такую неправду учинит не из думных людей, и тем учинити торговая казнь, и въпередь им у дела не быти.

6. Да и в городех воеводам и дияком и всяким приказным людем за такия неправды чинити тот же указ.

1) Назовите историко-правовой документ, из которого приведён отрывок. Укажите дату его принятия и правителя, имя которого скрыто под первым пропуском;

2) На основе каких предшествующих источников права создан предложенный документ? Назовите два любых источника;

3) Какие государственные суды упомянуты в тексте?

4) Какие институты упомянуты в статье 3? Существуют ли они в современном российском гражданском процессуальном праве?

Задание 9. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Сложный интеллектуально-волевой процесс, направленный на установление точного смысла правовой нормы, раскрытие выраженной в ней воли законодателя;

6. Ограниченное вещное право по долгосрочной аренде земельного участка, окончательно оформившееся в Римской империи в постклассическую эпоху;

8. Понятие, характеризующее распределение дел для рассмотрения по первой инстанции между конкретными судами по тем или иным критериям;

10. Правовая связь между человеком и государством, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.

По вертикали:

2. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

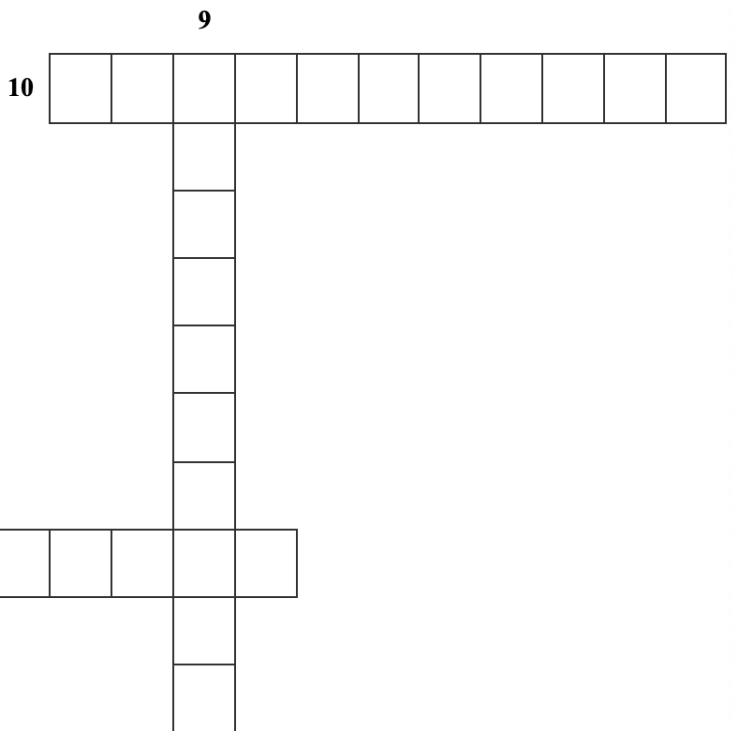
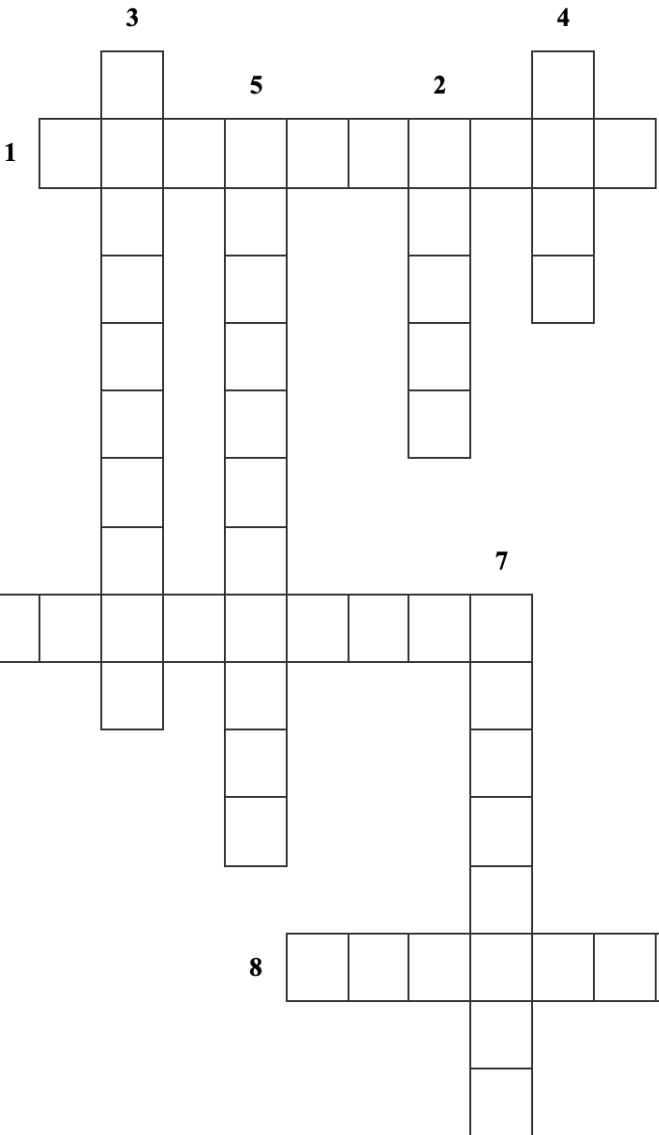
3. Форма реализации права, связанная с воздержанием субъекта от совершения действий, запрещенных нормами права;

4. Психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к совершаемому им общественно опасному деянию, в котором проявляется антисоциальная, асоциальная либо недостаточно выраженная социальная установка этого лица относительно важнейших социальных ценностей;

5. Граждане, умершие в один и тот же день и считающиеся в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и потому не наследующими друг после друга, если точный момент смерти каждого из них установить невозможно;

7. Право субъекта федеративного государства на односторонний выход из состава федерации;

9. Форма расчетов, при которой банк по поручению клиента (плательщика) об открытии ... обязуется осуществить платежи в пользу получателя средств при предъявлении им документов, предусмотренных условиями



Часть 2.

Задание 10. Одним из ключевых признаков государства является X. Известный правовед Д. В. Дождев писал, что «собственности как институту частного права параллелен X в праве публичном». Значит, если право собственности является абсолютной властью лица над вещью, то X тоже является некой абсолютной властью. С французского языка термин X переводится как верховная власть, верховенство, господство.

- 1) Назовите термин X и раскройте его содержание;
- 2) Назовите 3 любых иных признака государства, помимо X;
- 3) Может ли X, принадлежащий государству, быть ограничен в современном мире? Если нет, то объясните, почему. Если да, то приведите два любых примера ограничения X;
- 4) Особое значение X приобретает в федеративных государствах. В теории конституционного права существуют разные модели распределения X в федеративных государствах. Объясните суть двух любых моделей распределения X (название самих моделей указывать необязательно). Как разрешается вопрос с распределением X между Российской Федерацией (федеральным центром) и субъектами Федерации?

Задание 11. В Российской Федерации трудовые правоотношения регулируются специальным нормативным правовым актом – Трудовым кодексом. Одним из его основных институтов является трудовой договор. Однако в науке гражданского права до сих пор не утихают споры о его сущности в частности, и о сущности трудового права в целом.

- 1) Назовите три отличительных признака трудового договора, которые отделяют его от гражданско-правового договора возмездного оказания услуг;
- 2) Допустимо ли применение норм гражданского законодательства к трудовым правоотношениям в России (исходя из норм ТК РФ)? Согласны ли вы с такой позицией? Приведите два аргумента в поддержку вашей точки зрения;
- 3) По Вашему мнению, исходя из ответов на предыдущие вопросы, является ли трудовое право самостоятельной отраслью права или оно является подотраслью гражданского права? Приведите два аргумента в поддержку своей точки зрения.