

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
10-11 КЛАССЫ.**

Уважаемые участники!

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет три астрономических часа. Олимпиадная работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 8 заданий тестового и теоретического формата. Вторая часть состоит из 2 заданий теоретического формата, на которые следует дать развёрнутый ответ.

При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

Перед началом выполнения олимпиады убедитесь в правильной комплектации бланка заданий и бланка ответов. Напоминаем вам, что в случае нарушения организаторами правил проведения олимпиады вы вправе до выхода из пункта проведения олимпиады подать апелляцию о нарушении порядка проведения олимпиады.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

Максимальный балл за все задания – 100 баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Задание 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1.1 Какие виды муниципальных образований предусмотрены российским правом?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А. Муниципальный округ | Г. Коммуна |
| Б. Межселенная территория | Д. Поселок городского типа |
| В. Городской округ | Е. Муниципальной район |

1.2 Какие объекты гражданских прав являются недвижимыми вещами по смыслу ГК РФ?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| А. Недра | Г. Земельный участок |
| Б. Жилое помещение | Д. Деньги |
| В. Ценные бумаги | Е. Животные |

1.3 Выберите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| А. Призыв работника на военную службу | Г. Лишение работника специального права |
| Б. Совершение прогула | Д. Неизбрание на должность |
| В. Сокращение штата организации | Е. Смерть работника |

1.4 Какие преступления могут быть совершены в соучастии?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А. Любое преступление | Г. Соучастие не предусмотрено УК |
| Б. Только преступления с материальным составом | Д. Только неосторожные преступления |
| В. Только преступления с прямым умыслом | Е. Только умышленные преступления |

1.5 Какие элементы деликтной ответственности (ответственность из причинения вреда) подлежат доказыванию лицом, которому причинен вред?

- | | |
|--|--|
| А. Причинная связь между виной и вредом | Г. Наличие форс-мажорных обстоятельств |
| Б. Противоправные действия правонарушителя | Д. Наличие договорных обязательств |
| В. Факт причинения вреда | Е. Вина правонарушителя |

1.6 Какой документ в Средневековой Руси освобождал его владельца от налогов в пользу князя?

- | | |
|----------------------|---------------|
| А. Тарханная грамота | Г. Ярлык |
| Б. Несудимая грамота | Д. Челобитная |
| В. Уставная грамота | Е. Позовница |

Задание 2. Установите верное соответствие.

1. Установите соответствие между основаниями прекращения уголовного преследования и их связью с реабилитацией:

- | | |
|---|--------------------------------|
| А. Отсутствие события преступления | 1. Реабилитирующие основания |
| Б. Отсутствие в деянии состава преступления | 2. Нереабилитирующие основания |
| В. Истечение сроков давности уголовного преследования | |
| Г. Смерть подозреваемого или обвиняемого | |
| Д. Деятельное раскаяние | |
| Е. Издание акта об амнистии | |

2. Установите соответствие между требованием и сроком исковой давности, применимым к нему:

- | | |
|--|---|
| А. Виндикационный иск | 1. Три года |
| Б. Негаторный иск | 2. Один год |
| В. Иск о признании оспоримой сделки недействительной | 3. Срок исковой давности на данное требование не распространяется |
| Г. Иск о защите чести и достоинства гражданина | |
| Д. Иск о признании брака недействительным | |
| Е. Иск о взыскании убытков по договору аренды | |

3. Установите соответствие между спорами и видами судопроизводства, в которых разрешаются данные споры:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| А. Дело о банкротстве гражданина | 1. Гражданский процесс |
| Б. Дело об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости | 2. Уголовный процесс |
| В. Дело о совершении кражи | 3. Административный процесс |
| Г. Дело о взыскании компенсации морального вреда, причиненного гражданину | 4. Арбитражный процесс |
| Д. Спор о компетенции между федеральными органами власти | 5. Конституционный процесс |
| Е. Дело о совершении мелкого хищения | 6. Административно-деликтный процесс |

Задание 3. Установите верную последовательность.

1. Установите последовательность этапов проведения федерального референдума:

1. Образование участков референдума
2. Опубликование результатов референдума
3. Сбор подписей в поддержку инициативы проведения референдума
4. Выдвижение инициативы проведения референдума
5. Голосование
6. Принятие решения о результатах выдвижения инициативы проведения референдума

2. Установите последовательность появления источников русского права:
 1. Соборное Уложение
 2. Русская Правда
 3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных
 4. Судебник Иоанна Федоровича
 5. Жалованная грамота городам
 6. Псковская судная грамота
3. Установите последовательность появления международных судебных органов:
 1. Международный Суд ООН
 2. Европейский суд по правам человека
 3. Международный уголовный суд
 4. Международный трибунал по бывшей Югославии
 5. Постоянная палата третейского суда
 6. Постоянная палата международного правосудия

Задание 4. Переведите юридические латинские выражения.

1. Nemo plus iuris transferre potest quam ipse habet
2. Res derelicta
3. Cogitationis poenam nemo patitur

Задание 5. Решите правовые задачи.

1. Иван, студент юридического факультета МГУ, собирался отправиться на новогодние каникулы в свой родной город – Сыктывкар. До аэропорта Шереметьево он решил добраться на такси, заказав его посредством приложения «Яндекс Go». Приехавшая машина была оформлена в фирменных цветах Яндекс Такси, всё взаимодействие в ходе поездки также осуществлялось через приложение.

По пути следования в аэропорт автомобиль попал в ДТП, в результате чего и таксисту, и Ивану был причинён вред здоровью. Иван был вынужден отказаться от полета и направиться в больницу. Раздосадованный, он решил взыскать причиненный вред и убытки. Изучив информацию из приложения, он выяснил что фактическим перевозчиком являлось ООО «Ветерок», с которым заключило договор Яндекс Такси.

Какой договор заключил Иван? Кто являлся сторонами этого договора? К кому вправе предъявить иск Иван – к водителю, к ООО «Ветерок» или к Яндекс Такси. Для каждого из этих вариантов укажите, какой иск необходимо предъявить – иск из нарушения договора (договорный иск) или иск из причинения вреда (деликтный иск)? Ответ обоснуйте.

2. В производстве Арбитражного суда Северо-Западного округа (он является арбитражным судом кассационной инстанции) находилось дело по спору между ООО «Прогресс» к ООО «Эверест» о взыскании убытков по договору поставки. ООО «Прогресс» обжаловало определение арбитражного суда апелляционной инстанции.

Рассматривая дело, арбитражный суд кассационной инстанции принял дополнительные доказательства, предоставленные ООО «Эверест». На основании этих и иных доказательств суд отменил постановления арбитражных судов первой и апелляционной инстанций в связи

с неполным выяснением обстоятельств, имеющих значение для дела. Принимая определение по делу, арбитражный суд кассационной инстанции решил направить дело на новое рассмотрение, а не самостоятельно разрешить его по существу спора.

Какие ошибки допустил арбитражный суд кассационной инстанции? Ответ обоснуйте.

3. Во время соревнований по боксу проходил поединок двух спортсменов. Во время спарринга один из спортсменов нанес другому спортсмену разрешенный правилами удар в область груди. От этого удара спортсмен упал и спустя какое-то время скончался на месте. Спортсмену, нанесшему удар, впоследствии было предъявлено обвинение в причинении смерти по неосторожности. Также в ходе предварительного следствия было установлено, что погибший страдал от заболевания сердца, которое и привело к смерти на фоне удара. Об этом заболевании никому, в том числе погибшему, не было известно.

Какое решение должен принять суд по предъявленному обвинению? Если суд должен оправдать спортсмена, укажите элемент состава преступления, отсутствующий в его деянии. Если суд должен осудить спортсмена, ответьте на вопрос: правильно ли были квалифицированы действия спортсмена в ходе предварительного следствия. Ответ обоснуйте.

4. Ученик 9 класса Михаил решил усердно изучать право, чтобы победить на городской олимпиаде по этому предмету. Начать он решил с потребительского права. Зайдя в книжный магазин, он приобрел бумажное издание Закона РФ «О защите прав потребителя». Придя домой, он решил не откладывать учебу, и сразу же, удобно усевшись в кресле, открыл купленную книгу. Каково же было его удивление, когда половина страниц в издании закона была пропечатана некачественно.

Придя на следующий день в магазин, Михаил потребовал обменять некачественный товар на такой же товар надлежащего качества. Однако продавец отказался выполнить это требование, так как, во-первых, закон предусматривает возможность только вернуть, но не обменять товар надлежащего качества; а, во-вторых, книги в силу закона не подлежат возврату.

Оцените действия продавца с точки зрения Закона РФ «О защите прав потребителей». Ответ обоснуйте.

Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок из научной работы и заполните пропуски в нём.

Таким образом, сущность процесса толкования заключается в уяснении ____ (1) нормы права, т.е. в совокупности приемов, направленных на раскрытие тех представлений, которые соединял создавший норму субъект с внешними законами выражения своей мысли и воли. Истолковать норму права значит разложить ее на ряд представлений, в ней выраженных и соответствующих представлениям, какие имелись у ее творца. <...>

Аутентическое толкование исходит от самого ____ (2), который дает разъяснение, как следует понимать изданный ранее закон. Аутентическое толкование должно удовлетворять следующим признакам: а) оно должно быть издано в форме закона, почему аутентическим толкованием не могут быть признаны разъяснения ____ (3); б) оно должно быть издано с целью истолкования, почему аутентическим толкованием не могут

быть признаны позднейшие законы, из которых извлекается разъяснение законов более ранних. <...>

Так как закон есть мысль, выраженная словами, то при толковании необходимо прежде всего обратиться к выяснению значения слов, в которые мысль воплотилась, чтобы через них проникнуть в _____(1) самой мысли. Первая цель достигается при помощи _____(4), вторая – при помощи _____(5) толкования. Это не два различных вида толкования, исключаящие один другой, – это только разные моменты в процессе толкования.

_____ (4) толкование объясняет значение тех средств выражения мысли, которыми воспользовался _____(2). На основании этимологии и синтаксиса толкование раскрывает значение слов, из которых состоит закон, и их сочетания. Такое _____(4) или, иначе, словесное толкование не следует смешивать с буквальным. Первое исследует слова, чтобы понять лучше мысль; второе игнорирует мысль из-за слов. Для первого мысль составляет цель, а слово только средство, тогда как для второго слово есть самоцель. <...>

_____ (5) толкование предполагает уже выполненную работу _____(4) толкования. Сущность его заключается в выяснении мысли закона на основании выясненного значения слов, которыми она выражена. Это _____(5) толкование, иначе называемое реальным, стремится вывести содержание закона или из его собственного текста, или из сопоставления его текста с текстом других законов. <...>

Историческое толкование есть уяснение _____(1) данного закона по сопоставлению его с другим, _____(6). <...> _____(7) толкование есть уяснение _____(1) данного закона по сопоставлению его с другими, одновременно существующими в той системе права. Так, например, уголовный закон угрожает каторгой за поджог с умыслом какого-либо обитаемого здания. Может возникнуть сомнение, грозит ли это наказание и тому, кто поджог _____(8) дом. Если принять в соображение, что рассматриваемый закон помещен в гл. II, названной «О истреблении и повреждении чужого имущества», то можно заключить, что ст. 1606 имеет в виду только поджог чужого здания, а не _____(8). <...>

До сих пор мы рассматривали толкование, основанное на самом тексте толкуемого закона или на тексте других законов, ранее действовавших или одновременно действующих. За этим встает вопрос, нельзя ли для уяснения смысла закона обращаться к источникам, стоящим вне закона? <...>

Из двух противоположных взглядов на значение внешних источников толкования необходимо встать на сторону отрицательного к ним отношения. знакомство с законами обязательно для каждого _____(9), и, следовательно, допустить обращение к внешним источникам значит вменить _____(9) в обязанность пользоваться этим средством, так как каждый должен не только знать, но и понимать законы. Но чтобы вменить в обязанность знакомство с внешними источниками, законодатель должен был бы их так же доводить до _____(10) сведения, как и законы. Однако публикации мотивов, протоколов, записок не бывает. Следовательно, знание их необязательно. А если оно необязательно, то толкование, основанное на них, не может иметь большей юридической силы, чем толкование без них.

(Г.Ф. Шершеневич. Общая теория права)

Задание 7. Ознакомьтесь с отрывком из историко-правового документа и ответьте на вопросы.

Ст. 4. В целях развития производительных сил страны Р.С.Ф.С.Р. предоставляет гражданскую правоспособность (способность иметь гражданские права и обязанности) всем гражданам, не ограниченным по суду в правах.

Пол, раса, национальность, вероисповедание, происхождение не имеют никакого влияния на объем гражданской правоспособности.

Ст. 5. В соответствии с этим каждый гражданин РСФСР и союзных советских республик имеет право свободно передвигаться и селиться на территории РСФСР, избирать не воспрещенные законом занятия и профессии, приобретать и отчуждать имущества с ограничениями, указанными в законе, совершать сделки и вступать в обязательства, организовывать промышленные и торговые предприятия с соблюдением всех постановлений, регулирующих промышленную и торговую деятельность и охраняющих применение труда.

Ст. 6. Никто не может быть лишен гражданских прав или ограничен в правах иначе, как в случаях и в порядке, определенных законом.

Ст. 7. Способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности (дееспособность) возникает в полном объеме с достижением совершеннолетия.

Совершеннолетие наступает по достижении 18-летнего возраста.

Ст. 8. Лица совершеннолетние могут быть подлежащими учреждениями объявлены недееспособными: 1) если они вследствие душевной болезни или слабоумия не способны рассудительно вести свои дела, 2) если они своей чрезмерной расточительностью разоряют находящееся в их распоряжении имущество.

Ст. 9. Несовершеннолетние, достигшие 14 лет, и лица, взятые под опеку, как расточители, могут совершать сделки с согласия своих законных представителей (родителей или опекунов). Они вправе самостоятельно распоряжаться получаемой ими заработной платой и отвечают за вред, причиненный их действиями другим лицам.

Ст. 10. Всякие сделки, клонящиеся к ограничению правоспособности или дееспособности, недействительны.

Ст. 13. Юридическими лицами признаются объединения лиц, учреждения или организации, которые могут, как таковые, приобретать права по имуществу, вступать в обязательства, искать и отвечать на суде.

Ст. 14. Юридическое лицо должно иметь утвержденный, а в подлежащих случаях зарегистрированный уполномоченным на то органом устав или положение. Определенные в законе виды товариществ, преследующих хозяйственные цели, могут вместо устава иметь товарищеский договор, зарегистрированный в установленном порядке. Правоспособность юридического лица возникает с момента утверждения устава (положения), а в тех случаях, когда закон требует регистрации юридического лица, — с момента таковой регистрации.

Ст. 15. Частные учреждения с правами юридических лиц, как то: больницы, музеи, ученые учреждения, публичные библиотеки и т.д. — могут быть учреждаемы только с разрешения соответственных органов власти.

Ст. 16. Юридические лица участвуют в гражданском обороте и вступают в сделки через посредство своих органов или через своих представителей.

Ст. 18. Существование юридического лица может быть прекращено соответствующим органом государственной власти, если оно уклоняется от предусмотренной уставом или договором цели, или если его органы (общее собрание, правление) в своей деятельности уклоняются в сторону, противную интересам государства.

Ст. 19. Государственные предприятия и их объединения, переведенные на хозяйственный расчет и не финансируемые в сметном порядке, выступают в обороте как самостоятельные и не связанные с казной юридические лица. За их долги отвечает лишь имущество, состоящее в их свободном распоряжении, т.е. не изъятое из оборота согласно ст. ст. 21 и 22. Исключения из этого правила особо указываются законом.

- 1) Из какого нормативного правового акта приведен отрывок? В каком году он был принят?
- 2) В чём заключается специфика определения правоспособности в источнике: каков её характер? Опираясь на исторический контекст, объясните такое правовое регулирование (приведите два объяснения);
- 3) Исходя из ответов на предыдущий вопрос, поясните: определение правоспособности в источнике ближе к понятию субъективного права или к понятию правового статуса?
- 4) Опираясь на источник и собственные знания, приведите категории граждан, ограниченных в правах в ту историческую эпоху (1) в силу предписаний источника и (2) в силу предписаний нормативного акта более высокого уровня;
- 5) В чём отличия признания лица недееспособным в российском праве и источнике?
- 6) Какой порядок создания частных юридических лиц установлен источником? Какой действует, по общему правилу, в России? Какой характер носит правоспособность юридических лиц? Имеется ли такой характер в российском праве?

Задание 8. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Свойство доказательства в гражданском процессе, согласно которому обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами;
4. Юридическое отношение, существующее в виде связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;
5. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции;
6. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению;
9. Специальная процедура, в рамках которой парламент (или одна из его палат) обращается к правительству с конкретным вопросом по существу деятельности правительства или отдельного министерства, запросом о предоставлении информации о деятельности

указанных органов, а также в некоторых случаях с требованием предоставления отчета по конкретной деятельности правительства.

10. Способ обеспечения исполнения обязательства, основанный на выделении в имуществе должника вещи, из стоимости которой кредитор получает удовлетворение при неисполнении должником своего обязательства.

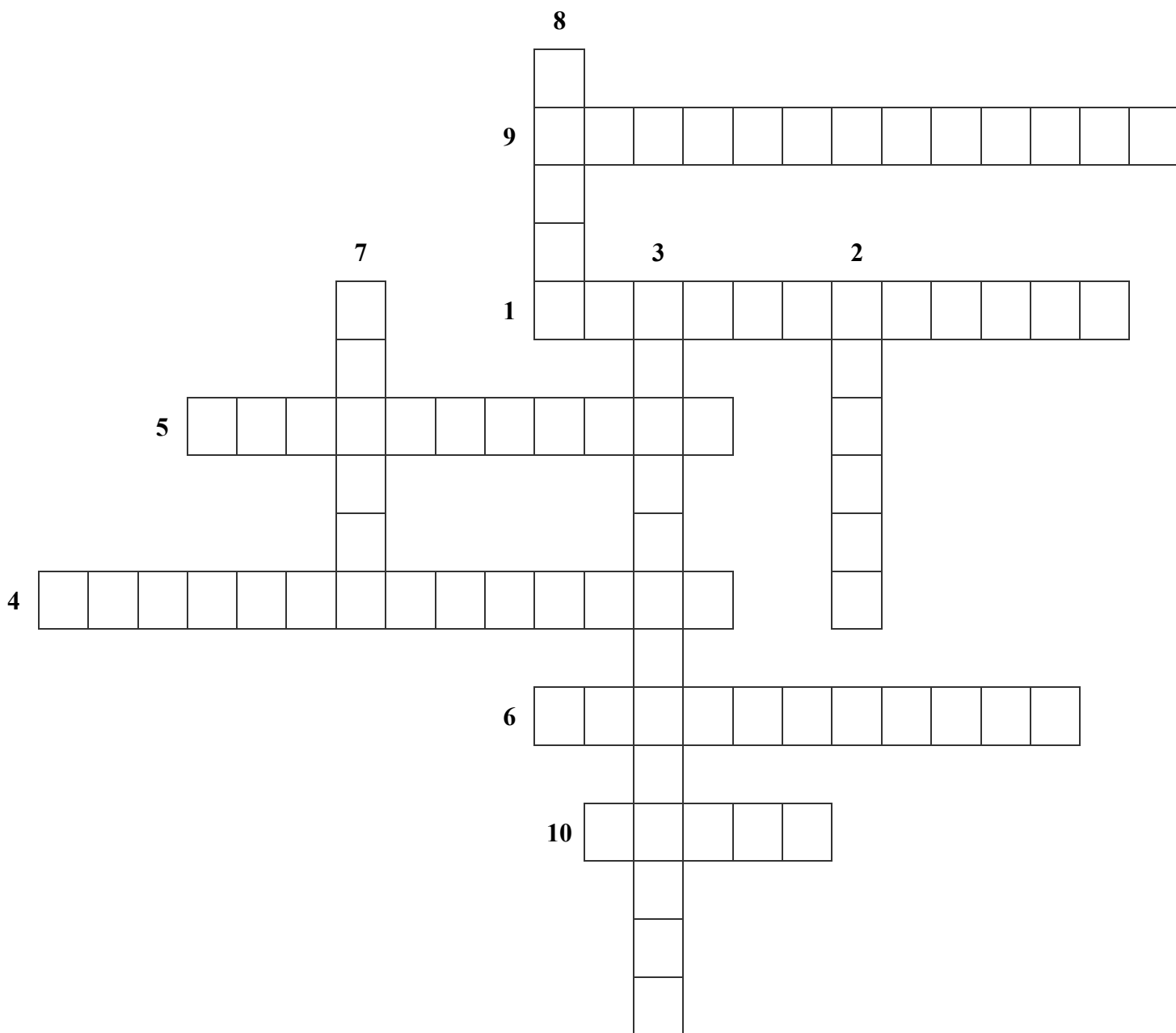
По вертикали:

2. Государственная ... – совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

3. Предварительное подписание международного договора инициалами лиц, участвовавших в его выработке (инициалы ставятся на каждой странице согласованного текста проекта договора), означающее, что переговоры по выработке текста международного договора завершены;

7. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке;

8. Высший орган церковно-государственного управления Русской православной церковью в 1721 – 1917 годах.



Часть 2.

Задание 9. В теории государства и права выделяют множество разных теорий понимания права. Среди таких теорий часто называют теорию естественного права и позитивистскую теорию.

- 1) Назовите двух любых представителя теории естественного права и двух любых представителя позитивистской теории;
- 2) Ни одна из указанных теорий не является единственно верным подходом к пониманию права. Представьте, что в одном государстве господствует доведенная до абсурда школа естественного права, а в другом – школа юридического позитивизма. Объясните, в чем будут проявляться негативные последствия абсолютного господства каждой из теорий;
- 3) В большинстве современных государств сегодня существуют органы конституционной юстиции, основное назначение которых – защита нарушенных конституционных прав и свобод. Например, в России это – Конституционный Суд РФ. По вашему мнению, какая из двух теорий правопонимания заложила основы конституционной юстиции?
- 4) Во второй половине XX в. немецкий юрист Густав Радбрух сформулировал следующую формулу: «Когда законодатель сознательно отрицает принцип равенства, в котором заключается суть справедливости, имеет место не только «неправильное право», но и вообще нельзя говорить о праве». К какому из типов правопонимания следует отнести данную позицию Радбруха? С каким историческим контекстом и деятельностью какого органа можно связать появление позиции учёного?

Задание 10. Одной из важнейших отраслей права является уголовное право. Его центральным понятием выступает понятие преступления. Уголовный закон устанавливает, что уголовная ответственность наступает только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

- 1) Двумя признаками преступления являются противоправность и общественная опасность деяния. Раскройте содержание каждого из этих признаков. Назовите два остальных признака преступления, закреплённые в Уголовном кодексе РФ;
- 2) Объясните, почему законодатель в качестве признаков преступления выделяет одновременно и противоправность, и общественную опасность: в чём недостаток только материального понятия преступления (когда основной признак преступления – общественная опасность), а в чём недостаток только формального понятия преступления (когда основной признак преступления – противоправность)?
- 3) Существуют преступления, опасность которых для всего общества в целом отсутствует, а вред причиняется только интересам частных лиц. Однако они всё равно являются преступлениями. Например, в случае кражи вред причиняется только собственнику имущества. Приведите два аргумента в защиту позиции о том, что кража причиняет вред не только частным, но и публичным интересам;
- 4) При криминализации деяния (признании его преступным) законодатель должен учитывать не только его реальную общественную опасность, но и ориентироваться на принципы уголовного права. Какие принципы уголовного права, закреплённые в УК РФ, ориентируют законодателя при криминализации тех или иных деяний? Ответ обоснуйте с опорой на содержание этих принципов.