ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; определите,

какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

7 класс

1. Тестовые задания

Задание 1.1.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответа

- 1.1.1. Основы конституционного строя РФ содержатся:
- а) во второй главе Конституции РФ
- б) в первой главе Конституции РФ
- в) во втором разделе Конституции РФ
- г) в преамбуле Конституции РФ
- 1.1.2. Конвенция о правах ребёнка была принята:
- а) в 1948году.;
- **б)** в 1993 году;
- в) в 1989 году;
- **г)** в 1966 году.
- 1.1.3. С точки зрения права, ребёнок это:
- а) лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- б) лицо, не достигшее возраста шестнадцати лет;
- в) мальчик или девочка в раннем возрасте до отрочества;
- г) лицо, у которого живы оба родителя.
- 1.1.4. Конституция России состоит из:
- а) Текста конституции 1993 года;
- б) Конституции РФ и федеральных конституционных законов;
- в) Конституции РФ и Федеративного договора;
- г) Изменённого текста конституции РСФСР 1977 года.
- 1.1.5. Законы иностранных государств
- а) не действуют в России
- б) действуют в РФ
- в) действуют в специально оговоренных случаях
- г) действуют только в пограничных областях
- д) действуют только в семейном законодательстве.
- 1.1.6.Россия это -
- а) унитарная республика;
- б) федеративная республика;
- в) авторитарная федерация;
- г) демократическая унитарная республика.

- **1.1.7.** Президент РФ как глава государства:
- а) возглавляет исполнительную власть;
- б) не относится ни к одной ветви власти;
- в) является главным законодателем;
- г) одновременно возглавляет законодательную и исполнительную власть.
- 1.1.8. Брянская область является
- а) муниципальным образованием
- б) субъектом федерации
- в) федеральным округом
- г) государством
- 1.1.9. Источником власти в России является:
- а) Президент;
- **б)** народ;
- в) Конституция РФ;
- г) правосудие
- 1.1.10. Эмансипация несовершеннолетних это:
- а) приобретение ими финансовой самостоятельности
- б) возможность несовершеннолетних решать вопросы, касающиеся их собственной жизни
- в) участие их в общественных мероприятиях
- **г)** приобретение ими дееспособности в полном объёме ранее установленного законом возраста

Задание 1.2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответа

- 1.2.1. К числу юридических наказаний не относятся:
- а) выговор;
- б) общественное порицание;
- в) принудительные работы;
- г) осознание вины;
- д) запрет на посещение мест спортивных соревнований в дни их проведения.
- 1.2.2. Укажите, что из перечисленного не является социальными нормами:
- а) правила оплаты проезда в автобусе;
- б) правила дорожного движения;
- в) порядок совершения обряда венчания;
- г) правила пользования бытовой техникой;
- д) правила сложения сложных чисел;

- е) нормы, содержащиеся в Конституции РФ
- 1.2.3. Что не является органом государственной власти в Российской Федерации
- а) Конституционное Совещание РФ
- б) Правительство РФ
- в) парламент РФ
- г) Федеральная Дума
- д) Совет Федерации
- е) общественный суд
- **1.2.4**. Какие из прав человека и гражданина по Конституции РФ не являются одновременно обязанностью:
- а) право на участие в шествиях
- б) право на труд
- в) право на личную неприкосновенность
- г) право на заботу и воспитание детей
- д) право на жизнь
- 1.2.5. Как дополнительные условия трудового договора могут указываться:
- а) режим рабочего времени и времени отдыха;
- б) условие об обязательном социальном страховании;
- в) условие об испытательном сроке;
- г) условия дополнительного страхования работника;
- д) условие оплаты труда;

Задание 2. Задание на установление соответствия

- 2.1. Установите соответствие между термином и определением:
- 1. Нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом государства;
- 2. Нормативно-правовой акт, изданный главой государства;
- 3. Акт, который принимается судебным органом, и которым дело разрешается по существу.
- **А.** Указ;
- Б. Решение;
- **В.** Закон.
- 2.2. Установите соответствие между термином и определением:
- **1.**Форма правления, при которой верховная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти;
- 2. Политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу.

- **3.**Общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентаризма, демократических свобод и частного предпринимательства
- А. Демократия;
- Б. Республика;
- В. Либерализм.
- 2.3. Установите определение между понятием и определением:
- **1**.Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
- **2**. При осуществлении правосудия судьи подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
- **3.** Суд разрешает спор в точном соответствии с предписаниями Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации и федеральных законов.
- А. Принцип законности судопроизводства;
- Б. Принцип справедливости суда;
- В. Принцип независимости суда.

3. Задания по работе с правовыми понятиями

3.1. Раскройте содержание понятия

- **3.1.1**. Раскройте содержание понятия «Источник права».
- **3.1.2**. Раскройте содержание понятия «Попечительство».

3.2. Укажите признаки правовых категорий

- 3.2.1. Укажите признаки проступка;
- 3.2.2. Укажите признаки Конституции.

3.3.Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином

- **3.3.1.** Обязанности лица, совершившего преступление, понести наказание, установленное уголовным законодательством, подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
- **3.3.2.** Российская Федерация Россия есть демократическое *состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований* правовое государство с республиканской формой правления.

4. Задание по работе с правовыми текстами

Заполните пропущенное слово в тексте нормативного правового акта:

4.1.1. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в, насколько это
возможно, право знать, право на их заботу, право на совместное
с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его
4.1.2 в преступлении признается умышленное совместное участие двух или
более лиц в совершении умышленного
4.1.3. Найдите и исправьте ошибку в тексте:
Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры
Российской Федерации не являются составной частью её правовой системы. Если
международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем
предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.
5. Решение правовых задач
5.1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N.
обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское
религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы
вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет
приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям,
распространение христианской литературы среди учащихся школы, её изучение.
Каков должны быть, с точки зрения закона, ответ директора школы? Обоснуйте.
5.2. Гражданке Обуховой было отказано в приёме на работу секретарём-референтом на
том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает
иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова
обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания
обращения Обуховой в суд?
5.3. Поздно вечером Чиназиров шёл по центральной улице города N вслед за Кунцовой,
вышедшей из магазина. Поскольку он шёл быстрым шагом, Кунцова заподозрила его в
преследовании, подняла с дороги камень и с расстояния 15 м бросила в него. Камень
попал Чиназирову в шею. Чиназиров упал, позже он был доставлен в больницу
проезжавшим по проезжей части автомобилистом с повреждением шейных позвонков.
Ему потребовалось длительное лечение. Будет ли нести Кунцова уголовную
ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Чиназирова?
Свой ответ поясните.
6. Задание на расшифровку аббревиатуры
6.1. СК РФ.

6.2. КС РФ.
6.3 . BO3.
Задание 7. Раскрытие содержания латинского выражения
7.1. Iustitia – fundamentum regni
Задание 8. Задание на установление правильной последовательности
8.1. Расположите в порядке последовательности стадии законотворческого процесса в
России:
а) внесение и рассмотрение законопроекта Государственной Думой;
б) подписание закона Президентом;
в) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
г) законодательная инициатива;
д) обнародование закона;
е) подготовка законопроекта
Задание 9. Работа с историко-правовым текстом
Проанализируйте текст документа и укажите, о чем идёт речь в приведённом отрывке? Как
называется данный нормативно-правовой акт, кем он был утверждён?
Положить левую руку на евангелие, а правую руку поднять вверх с простёртыми двумя
большими персты.
А солдатам (понеже их множество) правую только руку поднять пред предлежащим
евангелием, и говорить за читающим, и по прочтении целовать евангелие.
Сия бывает генералитету в воинской консилии, а штап, обор и ундер-офицерам
и солдатам при полку или роте, при распущенном знамени».



По горизонтали

- 3. Мера государственного принуждения, предусмотренная за совершение правонарушения.
- **5.** один из видов семейного устройства малолетних (до 14 лет), оставшихся без попечения родителей
- 8. монархия форма правления, при которой единоличная власть передаётся по наследству

По вертикали

- 1. форма территориального устройства государства, при которой части государства не обладают какой-либо независимостью
- **2**.способность гражданина своими действия ми реализовывать принадлежащие ему права и нести обязанности
- 4. мера возможного поведения гражданина
- 6. каждый обязан платить
- **7.** метод правового регулирования, указывающий на недопустимость того или иного поведения.