

Форма бланка заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

9 КЛАСС

1. Тестовые задания.
1.1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
1.1.1. Судебный прецедент является источником права: А. В странах Романо-германской системы права Б. В странах англо-саксонской системы права В. В правовых государствах
1.1.2. Выберите органы власти (должностные лица), которые избираются по мажоритарной системе относительного большинства. А. Председатель Следственного комитета РФ Б. Председатель Правительства РФ В. Депутаты Государственной Думы (те, которые избираются по одномандатным округам) Г. Совет Федерации Д. Генеральный прокурор РФ
1.1.3. Возраст наступления гражданской дееспособности в полном объёме: А. 16 лет; Б. 18 лет; В. 14 лет; Г. 21 год.
1.1.4. Досрочное признание полной дееспособности гражданина в судебном порядке называется: А. Эмансипация; Б. Экстрадиция; В. Сецессия; Г. Акселерация.
1.1.5. Основные права и свободы человека содержатся: А. В первой главе Конституции РФ Б. Во второй главе Конституции РФ В. Во втором разделе Конституции РФ
1.1.6. Единственным источником власти в Российской Федерации является: А. Президент; Б. Народ; В. Конституция РФ.

1.1.7. Парламент в России носит название: А. Государственная Дума Б. Федеральное Собрание В. Совет Федерации
1.1.8. Гражданский кодекс Российской Федерации состоит из: А. 3 частей; Б. 4 частей; В. 2 частей, но планируется принятие 3 части; Г. 3 частей, но планируется принятие 4 части.
1.1.9. Судебная власть в РФ имеет: А. Одноуровневую систему; Б. Двухуровневую систему; В. Трехуровневую систему.
1.1.10. Конституционный суд РФ состоит из: А. 11 судей; Б. 19 судей; В. 16 судей.
1.2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
1.2.1. Какие виды нормативно-правовых актов не существуют в Российской Федерации: А. Указы Правительства; Б. Федеральные конституционные законы; В. Постановления Президента; Г. Федеральные законы; Д. Законы Президента.
1.2.2. Составной частью нормы права является: А. Фикция Б. Диспозиция В. Цессия Г. Санкция Д. Санация
1.2.3. Укажите все федеральные суды общей юрисдикции. А. Конституционный суд РФ; Б. Арбитражные суды округов; В. Верховный суд РФ;

Г. Московский городской суд;
Д. Районные суды;
Е. Брянский областной суд.

1.2.4. Что не предусмотрено Уголовным кодексом РФ в качестве наказания? Выберите все варианты ответов.

А. Административный штраф
Б. Арест
В. Принудительные работы
Г. Обязательные работы
Д. Выплата неустойки
Е. Увольнение
Ж. Депортация

1.2.5. Выберите все правовые акты, которые издаёт Правительство РФ.

А. Федеральные законы
Б. Федеральные конституционные законы
В. Законы о поправках к конституции РФ
Г. Указы
Д. Постановления
Е. Распоряжения

2. Задание на установление соответствия.

2.1. Установите соответствие между термином и определением:

А. Норма права
Б. Отрасль права
В. Институт права

1. установленное и охраняемое государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения, поведения людей
2. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений
3. относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих определённых вид общественных отношений

2.2. Установите соответствие между термином и определением:

А. Гипотеза
Б. Диспозиция
В. Санкция

1. элемент нормы права, содержащий само правило поведения; 2. элемент нормы права, содержащий условие действия нормы права (применение); 3. элемент нормы права, содержащий последствие для субъекта.
2.3. Соотнесите полномочие и юридическую профессию, к компетенции которой оно относится. А. адвокат Б. прокурор В. нотариус 1) участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном процессах 2) участие в уголовном судопроизводстве в качестве государственного обвинителя 3) удостоверение сделок 4) внесение представления об устранении нарушения закона 5) осуществление надзора за исполнением закона государственными органами 6) участие в качестве защитника в уголовном судопроизводстве 7) принятие на хранение документов
3. Задания по работе с правовыми понятиями
3.1. Раскройте содержание понятий: 3.1.1. Гражданская дееспособность 3.1.2. Предпринимательская деятельность
3.2. Укажите признаки того или иного правового института, правового термина: 3.2.1. Брак 3.2.2. Нормы права
3.3. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином : 3.3.1. Российская Федерация обеспечивает защиту своего <i>верховенства, единства и независимости государственной власти на всей своей территории</i> и территориальной целостности 3.3.2. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают <i>частичным иммунитетом от репрессивных мер без предварительного согласия соответствующего представительного органа</i> в течение всего срока их полномочий.

4. Задание по работе с правовыми текстами.

4.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативных правовых актов.

4.1.1. Гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается _____.

4.1.2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста _____.

4.2. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Принцип справедливости, закреплённый в Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации, состоит в том, что уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека, а наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

5. Задание на решение правовых задач.

5.1. Между учениками 9-го класса Сорокиным и Приходовым разгорелся спор. Сорокин утверждал, что Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 30 лет, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Приходов же утверждал, что Президентом может стать только гражданин РФ, не имеющее и не имевшее ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, а также не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

5.2. Ученик 9 класса Матросов, 16 лет, похитил с прилавка товары из магазина «Пятёрочка», воспользовавшись невнимательностью сотрудников, на общую сумму 856 рублей. Квалифицируйте действия Матросова. К какому виду ответственности он будет привлечён? Ответ обоснуйте.
5.3. Супруги Буравцовы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через месяц после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.
6. Задание на расшифровку аббревиатуры.
6.1. ФССП
6.2. ФКЗ
6.3. ФСО
7. Задание на перевод латинского выражения. латинского выражения. Раскройте содержание данного выражения с использованием знаний.
7.1. Testis unus - testis nullus
8. Задание на установление правильной последовательности.
8.1. Установите правильную последовательность формирования Правительства РФ: А. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ Б. Внесение кандидатуры Председателя Правительства РФ в Государственную Думу РФ В. Вступление в должность вновь избранного Президента РФ или отставка Правительства РФ Г. Председатель Правительства РФ представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти и утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти Президентом РФ Д. Назначение Президентом РФ Председателя Правительства РФ Е. Председатель Правительства РФ предлагает Президенту Российской Федерации кандидатуры на должности членов Правительства РФ и назначение членов Правительства РФ Президентом РФ
9. Задание на анализ историко-правового текста.
9.1. Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы. «10. О ТАТЕХ. Если какого-либо вора задержат в каком-либо воровстве в первый раз (кроме кражи в церкви и кражи, сопровождающейся убийством), а в иной краже в прежней (совершенной ранее) улики (доказательства) на него не будет, то его казнить торговою

казню, бить кнутом, да взыскав на нем сумму иска, и судье его наказать продажей. Если же не окажется у того татя имущества, чем (можно было бы) заплатить сумму иска, то бив его кнутом, да выдать головою истцу в его (истца) убытка для продажи в рабство, а судье ничего с него (вора) не взыскивать».

(Адаптированный текст по источнику: Судебник 1497. Источник: Российское законодательство X—XX веков. Том 2. М., 1985, с. 54-62.).

В статье Судебника 1497 года определите:

1. Укажите виды наказания, указанные в тексте, которые сегодня не предусмотрены уголовным законодательством РФ
2. Укажите, на какие виды кражи не распространяется действие указанной статьи
3. Укажите, о каком иске в тексте шла бы речь, если бы к аналогичной ситуации применялся современный Уголовно-процессуальный кодекс РФ
4. Укажите, какой современный вид наказания используется в уголовном и административном законодательстве вместо «продажи»?

10. Решение кроссворда.

По горизонтали:

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания
3. разногласия или противоречие между нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти
4. адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определённо и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение
6. имущество и имущественные права, в том числе долги, а также движимые и недвижимые объекты, которые принадлежали умершему человеку при жизни и которые после смерти их владельца делятся тем или иным образом между его наследниками
9. правовое явление, выражающееся в недооценке роли права в государстве и обществе и в отрицании его полезных функций, неуважительном и пренебрежительном отношении к праву.

По вертикали

2. юрист «играющий» в защите
5. согласие физического или юридического лица (акцептанта) принять от другого лица (оферента) предложение о сотрудничестве и подписать договор

7. лицо, наделённое в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

8. принятое коллегией присяжных заседателей по результатам судебного следствия решение о виновности или невиновности подсудимого

10. объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным

