

*Члену жюри, 9 класс, Право, 2025-2026 учебный год*

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**возрастной группы (9 класс) муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по праву  
2025/2026 учебный год**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50**

**ЗАДАНИЕ 1.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное)–20 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>2 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

| Вопрос теста | Ответ теста |
|--------------|-------------|
| <b>1</b>     | <b>3</b>    |
| <b>2</b>     | <b>2</b>    |
| <b>3</b>     | <b>1</b>    |
| <b>4</b>     | <b>3</b>    |
| <b>5</b>     | <b>3</b>    |
| <b>6</b>     | <b>3</b>    |
| <b>7</b>     | <b>4</b>    |
| <b>8</b>     | <b>1</b>    |
| <b>9</b>     | <b>1</b>    |
| <b>10</b>    | <b>2</b>    |

**ЗАДАНИЕ 2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО (СЛОВСОЧЕТАНИЕ).**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) - 3 балла.**

**Критерии оценивания:**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| <b>1.</b> | Абсолютизм (абсолютная монархия) |
| <b>2.</b> | Авторитаризм                     |
| <b>3.</b> | Демократия (демократизм)         |

**ЗАДАНИЕ 3. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.**

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) - 6 баллов.**

- 1. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки:**

**Критерии оценивания:**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 3 балла.**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 – Б | 2 – В | 3 – А |
|-------|-------|-------|

- 2. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 3 балла.**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 – Г | 2 – В | 3 – Б |
|-------|-------|-------|

**ЗАДАНИЕ 4. РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВЫХ ПОНЯТИЙ.**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 3 балла.**

**Критерии оценивания:**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

**Ответ:**

1. Импичмент – это процедура привлечения к конституционной (государственной) ответственности высших должностных лиц (главы государства, главы правительства), осуществляемая, как правило, высшими представительными законодательными органами власти.
2. Диспозитивность – это правовой принцип, согласно которому участники правоотношений могут самостоятельно распоряжаться своими правами и обязанностями по своему усмотрению в рамках, установленных законом. Лица по собственной воле решают, осуществлять ли свои права, выбирать способы их реализации и управлять процессом защиты, если только закон прямо не предписывает иное.
3. Правонарушение – это виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) дееспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

**ЗАДАНИЕ 5. ПЕРЕВЕДИТЕ И РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛАТИНСКОГО  
ВЫРАЖЕНИЯ.**

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов**

**1. ПЕРЕВЕДИТЕ ЛАТИНСКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ:**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3 БАЛЛА**

**Критерии оценивания:**

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| за точный перевод латинского выражения          | <b>3 балла</b>  |
| за приблизительный перевод латинского выражения | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный перевод данного выражения       | <b>0 баллов</b> |

**Правильный ответ:**

Quaestio facti, quaestio juris - Вопрос факта, вопрос права

**2. РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ДАННОГО ВЫРАЖЕНИЯ**  
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2 БАЛЛА**

**Критерии оценивания:**

|                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| за полное раскрытие содержания латинского выражения              | <b>2 балла</b>  |
| за приблизительную передачу смысла перевода латинского выражения | <b>1 балл</b>   |
| за неправильное раскрытие содержания                             | <b>0 баллов</b> |

**ЗАДАНИЕ 6. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ**  
**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 3 балла.**

**Критерии оценивания:**

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| за один правильный ответ | <b>1 балл</b>   |
| за неправильный ответ    | <b>0 баллов</b> |

**Правильные ответы:**

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
2. Федеральная налоговая служба России
3. Нормативно-правовой акт

**ЗАДАНИЕ 7. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Напишите эссе на тему:**

**«Смертная казнь в России: за и против»**

**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| за полный правильный ответ с основными элементами     | <b>5 баллов</b> |
| за правильный ответ с некоторыми основными элементами | <b>3 балла</b>  |
| За отсутствие основных элементов, но приблизительное  | <b>2 балла</b>  |

|                                             |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|
| <b>раскрытие темы</b>                       |                 |
| <b>за неправильное раскрытие содержания</b> | <b>0 баллов</b> |

**В ответе могут быть выделены и раскрыты следующие элементы:**

1. История смертной казни
2. Настоящее состояние
3. Преимущества смертной казни: чего можно ожидать
4. Недостатки смертной казни: аргументы против
5. Ошибки и невинные жертвы: случаи, вызывающие сомнения
6. Влияние ошибочного осуждения на судебную систему
7. Альтернативы смертной казни: перспективы и возможности

Могут быть и раскрыты иные элементы данной темы эссе. Однако акцент в эссе участник должен сделать на раскрытии вопроса «за» и «против» смертной казни, а также должен показать знание состояния смертной казни, как одного из видов уголовного наказания в России.

**ЗАДАНИЕ 8. РЕШИТЕ ПРАВОВУЮ ЗАДАЧУ**  
**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов.**

**Критерии оценивания:**

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| <b>за полное решение</b>               | <b>5 баллов</b> |
| <b>за неполное решение задачи</b>      | <b>3 балла</b>  |
| <b>за ошибку или отсутствие ответа</b> | <b>0 баллов</b> |

**Правильный ответ:**

1. Силины должны поговорить с родителями их внучки и постараться убедить их, что Силины, как бабушка и дедушка, на основании ст. 67 СК РФ имеют право на общение с внучкой.
2. В случае отказа родителей от предоставления Силиным возможности общения с внучкой, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению.

3. Если же и решению органа опеки и попечительства родители девочки не подчинятся, то Силины имеют право обратиться в суд с иском о устранении препятствий к общению с ребенком.

4. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.