Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «право»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2025-2026 учебный год

9 класс

Задания олимпиады

Количество туров – один
Время выполнения работы – 120 минут
Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

Формулировка задания	Правильный ответ	Количество баллов	Пояснения к ответу
ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА			
1.1. Если гражданин не явился на работу без уважительной причины, то это повлечет за собой ответственность: а) уголовную; б) дисциплинарную; в) административную; гражданско-правовую			

1.2. Должностное лицо, которое удостоверяет юридически значимые документы и сделки, чтобы придать им юридическую силу: а) прокурор; б) мировой судья; в) нотариус; г)следователь			
1.3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных законом или иным нормативным актом государственному органу или должностному лицу: а) дееспособность; б) правоспособность; в) компетенция; г) эмансипация.			
1.4. Гражданин Иванов на своем земельном участке обнаружил клад со старинной утварью. Какое действие он должен предпринять? а) позвонить в полицию; б) вызвать следователей; в) оставить себе и не сообщать никому о находке; г) заявить о находке в государственные органы и получить причитающееся по закону вознаграждение			
1.5. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с: а) 14 лет;			

б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 года.			
1.6 . Стандартная процедура банкротства *физического лица признается по решению:* а) Конституционного суда; б) Адвоката; в) Нотариуса; г) Арбитражного суд			
1.7. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются предметом: а) финансового права; б) уголовного права; в) авторского права; г) административного права.			
1.8. В каком году было упразднено Министерство регионального развития РФ: а) 2012 г. б) 2016 г. в) 2013 г. г) 2014 г			
1.9. Кто является действующим Министром культуры в РФ: а) Антон Котяков; б) Оксана Лут; в) Ольга Любимова;			

г) Михаил Мишустин			
1.10. Нормы административного права регулируют: а) имущественные и личные неимущественные отношения; б) отношения в сфере труда и занятости; в) отношения между родителями и детьми; г) отношения в сфере управления			
ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ			
2.1. Что из перечисленного является правонарушением: а) утеря читательского билета; б) не уступил место в автобусе; в) разглашение государственной тайны; г) заключение незаконной сделки; д) нарушение слова, данного другу; е) коллекционирование марок			
2.2. Выберите из списка те черты, которые характеризуют РФ как социальное государство: а) признание свободы слова и вероисповедания; б) государственная поддержка детства,			

материнства, семьи; в) установление гарантированного минимального размера оплаты труда; г) изменение государственных границ; д) республиканская форма правления; е) федеративное устройство.			
2.3. Выберите из списка те позиции, которые относятся к основам конституционного строя РФ: а) федеративное устройство; б) социальное государство; в) финансирование политических партий; г) реализация национальных проектов; д) конкуренция между производителями товаров и услуг; е) компенсация за моральный ущерб.			
2.4. Согласно Конституции РФ к ведению Совета Федерации относятся: а) назначение выборов Президента РФ; б) объявление амнистии; в) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;			

г) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора РФ; д) освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ; е) принятие региональных законов РФ.			
2.5. К экономическим правам и свободам гражданина РФ относятся: а) право наследования; б) право на использование способностей и имущества для экономической деятельности; в) право на образование; г) право на социальное обеспечение; д) свобода мысли и слова; е) право на охрану здоровья			
ЗАДАНИЕ 3. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ			
3.1. Установите соответствие между термином и определением: 1. Парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти РФ. 2. Высший представительный и законодательный орган власти в России. 3. Исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. А. Правительство РФ Б. Государственная дума РФ			

В. Федеральное собрание			
3.2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: 1. Государственная Дума РФ 2. Совет Федерации РФ 3. Правительство РФ А. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; Б. проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики; В. объявление амнистии; Г. обеспечение и исполнение государственного бюджета.			

3.3. Установите правильное соответствие между датой и событием: 1. Принята Всеобщая декларация прав человека Генеральной Ассамблеей ООН. 2. Принят закон «О Президенте РСФСР». 3. Принята Конституция Российской Федерации. А. 10 декабря 1948 г. Б. 12 декабря 1993 г. В. 24 апреля 1991 г.			
ЗАДАНИЕ 4. ЗАДАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРАВОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ			
4.1. Дайте определение понятию «оферта».			

4.2. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином: Формирование *сообщества свободных и равных людей, взаимодействующих в экономике, культуре и других сферах независимо, автономно от государства* подразумевает наличие ряда основных условий. Таких как: политический плюрализм, справедливые законы, отстаивающие права человека и т.д.			
ЗАДАНИЕ 5. ЗАДАНИЕ ПО РАБОТЕ С ПРАВОВЫМИ ТЕКСТАМИ			
5.1. Найдите и исправьте ошибку в тексте. В дигестах Юстиниана говорится: «Если тот, у кого, как будет заявлено, ведется игра в кости, будет кем-либо избит или потерпит иной ущерб или что-либо во время игры будет у него похищено, – я не дам иска. Тому, кто в связи с игрой допустит насилие, я определю наказание, сообразное с делом». В данном тексте речь идет о правилах игры в детском саду.			
ЗАДАНИЕ 6. ЗАДАНИЕ НА РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ			
6.1. В юридическую фирму			

обратился А.С. Томилин, который сообщил, что в браке со своей бывшей женой он состоял пять лет, жена его не работала, а он работает начальником управления в энергетической организации. Зарабатывал он хорошо, однако крупных сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение люксовой одежды и ювелирных украшений. Супруги решили развестись, но при разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. *Какой правовой совет А.С. Томилин получит в юридической фирме?*			
6.2. В суд с иском обратился Е.С. Ванин о расторжении брака с Т.М. Ваниной. Одновременно Е.С. Ванин просил передать ему на воспитание двоих детей 10 и 11 лет, поскольку Т.М. Ванина уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Т.М. Ванина не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все			

это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Т.М. Ванина просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. *Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Е.С. Ванина против оставления ответчику его фамилии?*			
6.3. Когда А. Котов возвращался домой после работы, к нему на улице подошли трое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, нанесли несколько ударов по лицу А. Котову. После этого, А. Котов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. *Можно ли действия А. Котова и его друзей назвать необходимой обороной? Аргументируйте свой ответ.*			

ЗАДАНИЕ 7. ЗАДАНИЕ НА РАСШИФРОВКУ АББРЕВИАТУРЫ			
Расшифруйте аббревиатуру СФР			
ЗАДАНИЕ 8. ЗАДАНИЕ НА ПЕРЕВОД ЛАТИНСКОГО ВЫРАЖЕНИЯ			
*Переведите латинское выражение «*O témpora, o mores!*». Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.*			
ЗАДАНИЕ 9. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ			
Установите правильную последовательность принятия федерального закона в России: а) Рассмотрение законопроекта			

Государственной Думой (в трех чтениях) б) Одобрение законопроекта Советом Федерации в) Законодательная инициатива г) Вступление закона в силу. д) Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации			
ЗАДАНИЕ 10. ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ТЕКСТА			
Изучите фрагмент правового документа «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» от 28.06.2011 г. и ответьте на поставленные вопросы.			

1. Согласно Конституции Российской Федерации государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или _____ принадлежности. 2. Конституция Российской Федерации, гарантируя свободу мысли и слова, запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, пропаганду социального, расового, национального, религиозного или _____ превосходства.			

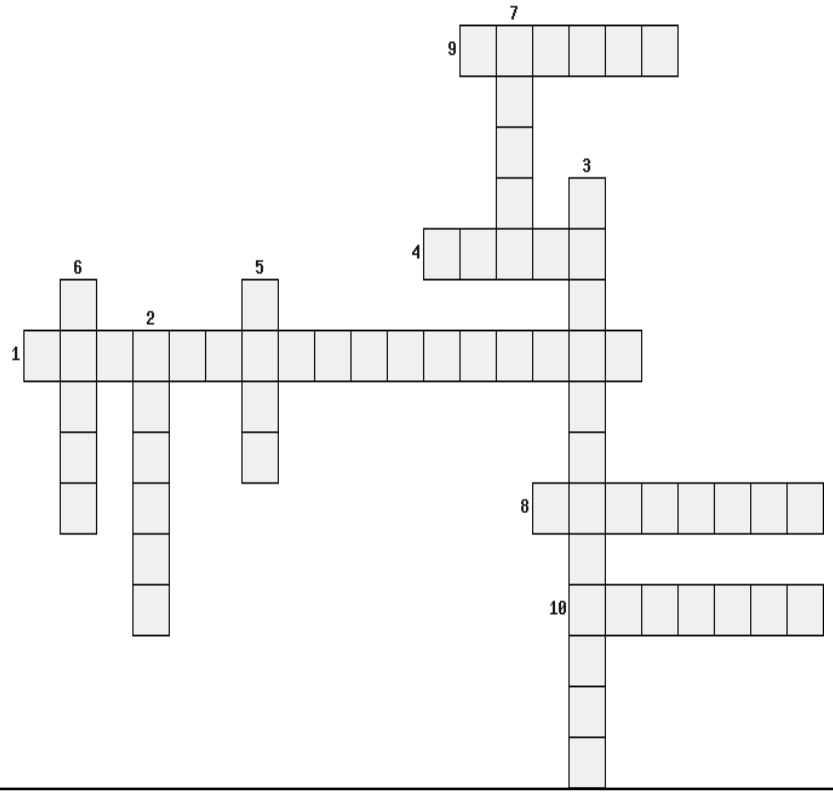
3. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, следует отграничивать от преступлений, совершенных на почве _____ неприязненных отношений. Для правильного установления мотива преступления следует учитывать, в частности, длительность межличностных отношений подсудимого с потерпевшим, наличие с ним конфликтов, не связанных с национальными, религиозными, идеологическими, политическими взглядами,			

принадлежностью к той или иной расе, социальной группе. 4. Под действиями, направленными на возбуждение _____ либо вражды, следует понимать, в частности, высказывания, обосновывающие и (или) утверждающие необходимость геноцида, массовых репрессий, депортаций, совершения иных противоправных действий, в том числе применения насилия, в отношении представителей какой-либо нации, расы, социальной группы, приверженцев той или иной религии. _____ политических организаций, идеологических и религиозных объединений, политических, идеологических или религиозных убеждений, национальных или религиозных обычаев сама по себе не должна рассматриваться как действие, направленное на возбуждение ненависти или вражды.			

5. Под _____ _____ (статья 282.1 УК РФ) следует понимать устойчивую группу лиц, заранее объединившихся для подготовки или совершения одного или нескольких преступлений экстремистской направленности, характеризующуюся наличием в ее составе организатора (руководителя), стабильностью состава, согласованностью действий ее участников в целях реализации общих преступных намерений. При этом оно может состоять из структурных подразделений (частей). *1) Текст какого правового документа приведен выше?* *2) Какое слово пропущено в п. 1* *3) Какое слово пропущено в п. 2* *4) Какое слово пропущено в п. 3* *5) В п.4 впишите два пропущенных слова* *6) В п.5 впишите два пропущенных слова*			
ЗАДАНИЕ 11. РЕШЕНИЕ ПРАВОВОГО КРОССВОРДА			
С целью формирования терминологической грамотности и укрепления знаний в области права участникам 9 классов необходимо решить кроссворд, состоящий из 10 вопросов. Кроссворд представляет собой головоломку, представляющую собой переплетение рядов клеток, которые заполняются словами по заданным значениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в			

описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения.

Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет или единственное число редко употребляется (например, «родители», а не «родитель»).



ВОПРОСЫ:

По горизонтали:

По горизонтали: 1. Это юридическое определение ребёнка или подростка, которое используется для разграничения между взрослыми и детьми различных прав, мер защиты и привилегий. 4. Законное предоставление родителям возможности лично воспитывать своих детей. 8. Материальное обеспечение, предоставляемое на основании закона одними членами семьи другим. 9. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся основным источником семейного права. 10. Мужчина и женщина, состоящие в браке, зарегистрированном в органах записи актов гражданского состояния. ***По вертикали:*** 2. Гражданин, назначенный органом опеки и попечительства для защиты прав и интересов недееспособного лица. 3. Фактические брачные отношения без государственной регистрации в органах ЗАГС. 5. Добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи. 6. Круг лиц, связанных личными неимущественными, а также имущественными правами и обязанностями, основанными на браке, родстве и принятии детей на воспитание. 7. Форма устройства гражданина, признанного судом недееспособным.		