

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
английскому языку  
2017-2018 учебный год  
9-11 класс**

Listening (8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
B	C	C	A	A	B	D	C

Reading (8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
H	F	I	B	E	G	A	D

Use of English (20 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1	over
2	advertise/serve/offer
3	even
4	loaded/filled/heaped
5	down
6	all/like
7	necessary/customary
8	did/had
9	faded/disappeared
10	cost/price
11	longer
12	factors/problems
13	disapproval/advice/research
14	content
15	amount
16	advised/wise
17	not
18	with/off
19	tend/prefer
20	limited/restricted

Writing

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена:</p> <p>1) статья написана и озаглавлена, заголовок отражает содержание статьи и данную точку зрения о роли книг в жизни учащихся;</p> <p>2) представление заданной точки зрения отличается оригинальностью, не дублирует формулировку задания;</p> <p>3) представлено понятное, оригинальное объяснение, почему книги играют важную роль в жизни учащихся;</p> <p>4) дан пример из жизни участника, иллюстрирующий представленное объяснение;</p>	<p><b>Композиция</b> (максимум 2 балла)</p>	<p><b>Лексика</b> (максимум 3 балла)</p>	<p><b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)</p>
		<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок</b>.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии</b>. В работе имеются <b>1-2 пунктуационные ошибки</b>, не затрудняющие понимания текста.</p>

	<p>5) дано заключение, подтверждающее указанную точку зрения;</p> <p>б) работа соответствует жанру статьи.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 132 слов). Если объём работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 132 слов), проверке подлежат только первые 132 слова.</p>				
9-1	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) не выполнены пункты, указанные в условии задания (см.выше пункты 1-б). <b>За каждый невыполненный пункт 1-б снимается 1 балл.</b></p> <p>2) <b>Объём работы</b> меньше заданного более, чем на 10%</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности <b>в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2)</b>, которые не затрудняют понимания текста.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В тексте присутствует ряд <b>незначительных (негрубых) грамматических ошибок(1-2)</b>, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют <b>орфографические и/или пунктуационные ошибки</b>, которые не затрудняют общего понимания текста <b>(1 -3)</b>.</p>

	<p>снимает</p> <p><b>1 балл – 89-80 слов</b></p> <p><b>2 балла – 79-70 слов</b></p> <p><b>3 балла – 69-60 слов</b></p> <p><b>4 балла – 59-50 слов</b></p>	или связности текста.			
<b>0</b>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (написана не статья, а другая форма письменной речи, написана статья, но не выполнено ни одно из указанных выше заданий).</p> <p>И/или</p> <p>Объём письменного текста менее 50% от заданного объёма (менее 50 слов).</p>	<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются <b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7)</b>, которые не затрудняют понимания текста. <b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствует ряд грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (<b>3-7</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют <b>многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 7)</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
			<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. <b>Или:</b> имеются <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	

