

Английский язык, 9 – 11 классы, муниципальный этап
Инструкция по проверке и оценке теста

Listening

Task 1.

№ задания	Код ответа	Баллы
1	electricity	<i>1</i>
2	riding accident	<i>1</i>
3	businessman	<i>1</i>
4	disaster	<i>1</i>
5	Europe	<i>1</i>
6	clothes shop	<i>1</i>
7	her children	<i>1</i>
8	money	<i>1</i>
9	(barroom) fight	<i>1</i>
10	husband	<i>1</i>

1 балл выставляется, когда написано все и абсолютно верно;

0,5 балла выставляется, когда при написании допущена 1 орфографическая ошибка, или ответ дан не полностью (написано одно слово из предполагаемых двух);

0 баллов, когда допущены 2 орфографические ошибки или ответ неправильный.

Task 2.

№ задания	11	12	13	14	15	16	17
Код ответа	B	A	C	B	B	C	B
Баллы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Всего баллов за раздел Listening: 17 баллов

Reading

Task 1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Код ответа	H	D	A	B	G	C	E
Баллы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Task 2.

№ задания	8	9	10	11	12	13	14
Код ответа	A	D	C	C	D	C	B
Баллы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Всего баллов за раздел Reading: 14 баллов

Use of English

Task 1.

№ задания	Код ответа	Баллы
1	take	<i>1</i>
2	from	<i>1</i>
3	which	<i>1</i>
4	who	<i>1</i>
5	on	<i>1</i>
6	is	<i>1</i>
7	and	<i>1</i>
8	this	<i>1</i>
9	the	<i>1</i>
10	what	<i>1</i>
11	in	<i>1</i>
12	taken	<i>1</i>
13	of	<i>1</i>
14	these / such	<i>1</i>
15	at	<i>1</i>
16	if / though	<i>1</i>

1 балл выставляется, когда написано все и абсолютно верно;

0,5 балла выставляется, когда при написании допущена 1 орфографическая ошибка;

0 баллов, когда допущены 2 орфографические ошибки или ответ неправильный.

Task 2.

№ задания	Код ответа	Баллы
17	happiness	<i>1</i>
18	laughter	<i>1</i>
19	traditional	<i>1</i>
20	treatment	<i>1</i>
21	entertainment	<i>1</i>
22	successful	<i>1</i>
23	reduction	<i>1</i>
24	tension	<i>1</i>

25	impossible	1
26	unlikely	1
27	illness	1

1 балл выставляется, когда написано все и абсолютно верно;

0,5 балла выставляется, когда при написании допущена 1 орфографическая ошибка;

0 баллов, когда допущены 2 орфографические ошибки или ответ неправильный.

Task 3.

№ задания	Код ответа	Баллы
28	to borrow Ann's / if he could borrow Ann's	1
29	has not eaten anything since	1
30	impossible (for us) to find	1
31	if she had finished her	1
32	so that the tourists could / might	1

1 балл выставляется, когда написано все и абсолютно верно;

0,5 балла выставляется, когда при написании допущена 1 орфографическая ошибка (но не грамматическая);

0 баллов, когда допущены 2 орфографические ошибки или предложение не передает ту же самую мысль.

Task 4.

№ задания	Код ответа	Баллы
33	b, d, g, q	2
34	e, j, o, p	2
35	a, h, i, k	2
36	c, r, s, t	2
37	f, l, m, n	2

0, 5 балла выставляется за каждый правильный ответ.

Всего за раздел Use of English: 42 балла

Writing

Шкала критериев оценивания задания в разделе “Writing”

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 5 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
5	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по заданным параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть заголовок, отражающий тему. 2. Участник дает краткую характеристику городу. 3. Участник называет достопримечательности интересные для подростков, сообщает, что им можно посмотреть и сделать в его городе. 4. В заключении даются причины, почему следует посетить этот город. 5. Статья выполнена в официальном, нейтральном стиле. <p>Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Объем работы соответствует заданному (170 – 200 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (153 – 220 слов).</p>				

4	<p>Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. Или 1 аспект раскрыт не полностью. Официальный стиль выдержан. Объем работы соответствует заданному (170 – 200 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 20% в сторону уменьшения, т.е. менее 136 слов.</p>				
3	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе отсутствует 1 из перечисленных выше аспектов или 1-2 аспекта раскрыты не полностью. Имеются 1 -2 стилистические ошибки.</p>		<p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	
2	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью, отсутствуют 2 аспекта или 3-4 аспекта раскрыты не полностью. Имеются 3-4 стилистические ошибки. Или: объем работы менее 30% от заданного, т.е. менее 120 слов.</p>	<p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: - абзацы выделены правильно, - слова связки использованы правильно. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме. В работе имеются 1 – 2 лексические ошибки, которые не затрудняют понимания текста.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.</p>	<p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>

1	Коммуникативная задача выполнена частично. Ни одного аспекта не раскрыто полностью. Работа содержит множественные стилистические ошибки.	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3 – 4) лексических ошибок.	В тексте присутствуют несколько (3 – 4) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют орфографические (1 – 3) и/или пунктуационные (1 – 3) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме и стилю. Или: объем менее 50% от заданного, т.е. менее 85 слов.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и полностью отсутствуют логические средства связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки (5 и более), затрудняющие его понимание.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается).

Максимальное количество баллов за тест – 88.

Listening – 17 баллов

Reading – 14 баллов

Use of English – 42 балла

Writing – 15 баллов