

LISTENING COMPREHENSION

ID Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ANSWER SHEET

Task 1

| | |
|----|--------------|
| 1 | T |
| 2 | T |
| 3 | T |
| 4 | F |
| 5 | F |
| 6 | T |
| 7 | T |
| 8 | time |
| 9 | productivity |
| 10 | task |
| 11 | timer |
| 12 | breaks |
| 13 | item |
| 14 | list |

Task 2

| | |
|----|---|
| 15 | H |
| 16 | D |
| 17 | A |
| 18 | E |
| 19 | G |
| 20 | B |

READING COMPREHENSION

ID Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ANSWER SHEET

Task 1

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | I |
| 3 | F |
| 4 | H |
| 5 | D |
| 6 | C |
| 7 | E |
| 8 | G |

Task 2

| | |
|----|---|
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | D |
| 12 | A |
| 13 | C |
| 14 | D |
| 15 | B |

USE OF ENGLISH

ID Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ANSWER SHEET

Part 1

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | the most interesting |
| 2 | wish I had |
| 3 | do not have/don't have |
| 4 | was not shining/wasn't shining |
| 5 | unless we protect |

Part 2

| | words | matching |
|----|--------------|-----------------|
| 6 | wall | E |
| 7 | house | B |
| 8 | castle | A |
| 9 | bridge | C |
| 10 | tower | D |

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.
Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.**

| СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла) | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов) | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник объясняет цель написания письма. 2. Участник рассказывает о фильме. 3. Участник соблюдает нормы вежливости. | Организация (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>4. Участник придерживается неформального стиля письма.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 132 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p> | | | | |
| <p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из</p> | <p>2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки,</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые)</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью. | | не затрудняющие понимание текста | грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | |
| 1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. Или 3 аспекта раскрыты не полностью. | 1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста. | 1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста | 1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | 1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (1 - 3), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| 0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным | 0 баллов Абзацное членение текста отсутствует. Значительно нарушена логика. | 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|
| параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов. | | ошибки в употреблении лексики (5 и более). | понимание (5 и более). | затрудняющие его понимание (4 и более). |
|---|--|--|------------------------|---|