







XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2018 г МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 – 11 классы

READING COMPREHENSION KEY
---------------------------

1	G
2	A
3	C
4	E
5	B
6	F
7	B
8	D
9	C
10	A
11	E
12	E
13	C
14	A
15, 16	picture, print
17, 18	process, develop
19	out of focus
20	digital

XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2018 г МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 – 11 классы

USE OF ENGLISH KEY

1	of, not
2	up, after
3	is, a
4	of, that
5	did, to
6	to, for
7	a, a
8	too, to
9	the, for
10	who, the
11	B
12	D
13	A
14	D
15	C
16	A
17	D
18	D
19	B
20	C
21	A
22	C
23	B
24	D
25	A
26	IS NO CHANCE OF
27	A SMALL NUMBER OF
28	HAVE RUN OUT OF
29	AS LONG AS YOU GET
30	DOESN'T/DOES NOT FEEL LIKE COMING
31	catch
32	travels
33	season
34	loaf
35	hunger

**Критерии оценивания раздела «Письмо»****Writing (Analytical Report )****Максимальное количество баллов: 20****Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10 баллов</b>	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена –</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Написана статья на заданную тему.</li> <li>2) Есть вступление.</li> <li>3) Статья написана в соответствующем заданию стиле. Следует помнить, что это статья на конкурс.</li> <li>4) В работе убедительно доказаны важность, значение и перспектива данного использования технологий в процессе изучения языка.</li> <li>5) Выполнены все пункты задания (см задание)</li> <li>6) Правильно употреблены все слова из списка.</li> <li>7) Написано заключение</li> </ol> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 275 слов, в сторону уменьшения до 207 слов</p>		<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок.</b></p>	

<p><b>9 - 1 балла</b></p> <p><b>0</b></p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Статья на заданную тему написана. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены <b>пункты</b>, указанные в условии задания (см. выше пункты 2-7 и условия задания). <b>За каждый невыполненный пункт снимается 1 балл.</b></p> <p>2) <b>Объем работы</b> меньше заданного более чем на 10 %.</p> <p>205 – 181 слова – снимается 1 балл 180 – 161 слова – снимается 2 балла 160 – 141 слова – снимается 3 балла 140 – 121 слова – снимается 4 балла 120 – 110 слов – снимается 5 баллов</p> <p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (Статья написана не по теме, предложенной в задании ).</p> <p>И/или</p> <p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 50%</b> (менее 110 слов),</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p><b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.</p> <p><b>0 баллов</b> Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе <b>имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -7)</b>, которые не затрудняют понимания текста. <b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: <b>имеются многочисленные ошибки (более 7)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки</b>, не затрудняющие понимание текста.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте <b>присутствуют несколько (3 - 7) грамматических ошибок</b>, не затрудняющих общего понимания текста.</p> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа <b>не имеет ошибок с точки зрения орфографии</b>. В работе имеются <b>1-2 пунктуационные ошибки</b>, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют <b>орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3 - 7)</b>, которые не затрудняют общего понимания текста.</p> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют <b>многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 7)</b>, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
---	--	---	--	---	--

0					
---	--	--	--	--	--