

### Шкала критериев оценивания заданий в разделе Устная речь»

**Максимальное количество баллов: 20**

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы	К1 Решение коммуникативной задачи (максимум – 5 баллов)	К2 Взаимодействие с собеседником (максимум –3 балла)	К3 Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	К4 Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)	К5 Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта. Участник говорит свободно в соответствии с ситуацией общения.		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Речь не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
4	Коммуникативная задача в целом выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта, но высказывания не отличаются оригинальностью. Имеются незначительные паузы.		В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания речи. Или: используется стандартная, однообразная лексика	В речи присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (1-2)	
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один из пунктов не раскрыт или 2 пункта раскрыты не полностью. Имеются паузы.	Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме для получения дополнительной информации,	В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (3-4)	

		которая не была озвучена собеседником. Два вопроса заданы и два исчерпывающих ответа даны на поставленные вопросы	сочетаемости (3-4), которые не затрудняют понимания.		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 пункта не раскрыты или все пункты раскрыты не полностью. Имеются затруднения в выражении мысли.	Не выполнен один из пунктов (2 вопроса/2 ответа). Или задан вопрос, ответ на который уже прозвучал в речи собеседника, либо ответ неразвернутый.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимание	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок с преобладанием грамматических ошибок элементарного уровня (5-6)	В речи участника нет фонематических ошибок. Беглый темп речи
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: затронут только один из пунктов задания, причем неполно	Не выполнены два-три из пунктов (2 вопроса/2 ответа). Или заданы вопросы, ответ на которые уже прозвучали в речи собеседника, либо ответы неразвернутые.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимания речи и/или (3-5), затрудняющие понимание.	Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание речи (допускается 6-7 ошибок в 3-4-х разделах грамматики)	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (1-2) фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Темп речи медленный.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов задания.	Отказ от выполнения задания по диалогу	Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание речи (больше 5).	В речи присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие ее понимание (больше 7)	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более)



# Interlocutor Card

## Introduction. 30 sec

I: Good afternoon, dear participants, have your seats. This is the **SPEAKING PART** of the All-Russian Olympiad of School Students, municipal level.

My name is \_\_\_\_\_,

and these are my colleagues (expert 1) \_\_\_\_\_ and (expert 2) \_\_\_\_\_, they are just going to listen to us.

And your names are? (writes down the names)

Well, (candidate 1) \_\_\_\_\_ and (candidate 2) \_\_\_\_\_, you are going to have 3 parts speaking competition.

Shall we start?

## Part I. 3 min

(candidate 1) \_\_\_\_\_, within 1 min you are to agree or disagree briefly with the following statement (gives the candidate card #1 to candidate 1). Express your opinion on the issue **if on-line shopping can replace going shopping one day**. Remember to follow the plan and express your point of view, give 1-2 arguments, give an example, if necessary.

Now, you can start. (speaks for NO MORE than 1 min)

Thank you very much for your opinion.

(candidate 2) \_\_\_\_\_, within 1 min you are to give **a brief talk on fake goods** (gives the candidate card #2 to candidate 2). Remember to cover the points and say why you think art is important, what kind of modern art is the most popular among teenagers.

Now, you can start. (speaks for NO MORE than 1 min)

Thank you very much for your ideas.

## Part II. 5 min

I: In this part of the competition I'm going to give each of you two photographs. I'd like you to talk about your photographs on your own for about 2 minutes and also to answer a short question about your partner's photographs.

(Candidate 1) \_\_\_\_\_, here are your photographs. They show people shopping in different ways.

I'd like you to compare the two photographs and say **what advantages for the people of shopping in these different ways are**,

All right?

(Candidate 2) \_\_\_\_\_, look at your partner's photographs and say **"Do you like shopping online? Why? / Why not?"**

(Candidate 1) \_\_\_\_\_, here are your photographs. They show people shopping for food in different places.

I'd like you to compare the two photographs and say **what the people might enjoy about shopping for food in these places**.

All right?

(Candidate 1) \_\_\_\_\_, look at your partner's photographs and say **"Which of these places would you prefer to shop in? Why?"**

## Part III. 3 min

I: For about 3 minutes discuss these statements.

- 1. You don't need more than a couple of good friends.**
- 2. It's important to maintain the same friendships throughout life.**
- 3. You only find out who your real friends are when you have a problem.**

Thank you. That is the end of the competition.