

Listening Comprehension Keys Grades 7-8

PART 1 *Listening* – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Task 1

1	view
2	literally
3	else's
4	definitely
5	for
6	child's
7	mistreated
8	affected
9	It's

Task 2.

10	A
11	B
12	D
13	B
14	B
15	C

Reading Keys grades 7-8

PART 2 *Reading* – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Task 1.

1	2	3	4	5
B	D	B	A	C

Task 2.

6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
				0	1	2	3	4	5
T	F	F	F	T	T	T	F	T	F

+	-	-	-	+	+	+	-	+	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**KEYS USE OF ENGLISH
GRADES 7-8**

PART 3 Use of English – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В ответах учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Task 1.

1	for
2	was
3	so/that
4	will/should/do
5	did not/ didn't
6	goes/comes
7	better/more
8	since
9	until
10	such

Task 2.

11	B	provided
12	A	mainly
13	C	arrived
14	D	replaced
15	A	until
16	C	qualities
17	B	after
18	C	range
19	B	also
20	A	therefore

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Writing (A short story)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказыван ия	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика ¹ (максимум 3 балла)	Грамматика ² (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

¹ Употребление пяти необходимых слов оценивается в разделе «Содержание».

² Употребление пяти необходимых слов оценивается в разделе «Содержание».

<p>10 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена –</p> <p>1) рассказ написан, в рассказе правильно использованы все 5 слов, указанных в задании. Слова подчеркнуты.</p> <p>2) Сюжет рассказа оригинален, понятен, динамичен и интересен.</p> <p>3) Есть заголовок, соответствующий содержанию рассказа, в заголовке использовано одно из заданных слов.</p> <p>4) Рассказ включает элементы прямой и косвенной речи, которая органично вписывается в сюжет рассказа.</p> <p>5) В рассказе переданы чувства и эмоции автора и/или героев.</p> <p>6) Конец рассказа неожиданный, но при этом, полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).³</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	
-------------------------	---	--	---	--	--

³ Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 275 слов.

<p>9 - 1 балла</p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не использованы или неправильно использованы указанные в задании слова (см. выше пункт 1). За каждое неиспользованное слово или неправильно использованное слово снимается 2 балла, за неподчеркнутое слово снимается 1 балл.</p> <p>2) Не выполнены пункты, указанные в условии задания (см. выше пункты 2-6). За каждый невыполненный пункт 2 - 6 снимается 1 балл.</p> <p>3) Объем работы меньше заданного более, чем на 10 %.</p> <p>200 – 181 слова – снимается 1 балл</p> <p>180 – 161 слова – снимается 2 балла</p> <p>160 – 141 слова – снимается 3 балла</p> <p>140 – 121 слова – снимается 4 балла</p> <p>120 – 110 слов – снимается 5 баллов</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -7), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3 - 7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3 - 7), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
---------------------------	---	--	--	--	---

0	<p>Не выполнена коммуникативная задача (написан не рассказ, а другая литературная форма; написан рассказ, но не использовано ни одного слова из пяти заданных, или все пять слов использованы неверно).</p> <p>И/или</p> <p>Объем письменного текста менее 50% (менее 110 слов),</p>	<p>0 баллов</p> <p>Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 7), в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
----------	--	---	--	---	---