

Listening

1	T
2	F
3	T
4	F
5	T
6	NG
7	F
8	1.00/ 13.00/ 1 pm/ 1 o'clock
9	9.00/ 21.00/ 9 pm/ 9 o'clock
10	Reception
11	Common Room
12	Thurs(day) 5 (th) July
13	free
14	(the) (exotic) food/ food and drink(s) / dishes/ refreshments
15	discount card

Reading

1	F
2	T
3	T
4	F
5	F
6	F
7	T
8	T
A	4

B	2
C	5
D	1
E	3

Use of English

1	There is a new alley in the centre of our town, isn't there?
2	Where did the newspaper lie?
3	Who is going to graduate from the university this year?
4	Did she lay the table very quickly?
5	bank was broken into
6	will be on sale
7	put up with his tardiness
8	for fear of being
9	wondered if she could afford
10	nor Sally took part in
11	had I woken up than
12	A
13	A
14	C
15	D
16	B
17	A
18	C
19	B
20	D
21	C

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания)	СОДЕРЖАНИЕ Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен и интересен. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10%.		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<p>8-7 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена – текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен и динамичен, полностью отражает содержание рассказа. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Однако рассказу не хватает оригинальности. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20%.</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.</p>
<p>6-5 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. Объем либо соответствует заданному, либо менее 70% от заданного.</p>				

4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. Или: Объем работы менее 60% от заданного.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
2-1	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ не получился, цель не достигнута.				
0	Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.