

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

Task 1

1	2	3	4	5	6	7
T	F	F	T	F	F	T

Task 2

8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	C	E	G	D	F	H

READING

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8
B	H	F	G	A	C	I	D

Task 2

9	10	11	12	13	14	15
B	D	A	B	A	C	C

USE OF ENGLISH

Task 1

1	2	3	4	5	6	7
famous	the	during	as	will	of	to

Task 2

8.	B
9.	A
10.	D
11.	A
12.	C
13.	B
14.	C

15.	D
------------	----------

WRITING Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов)			
3 балла Коммуникативная задача выполнена полностью – написано письмо-приглашение другу в соответствии со следующими аспектами: 1 описаны местные достопримечательности и кратко представлены черты местных жителей России; 2 предложены вариант(ы) совместного времяпрепровождения; 3 использованы многие опорные фразы (useful language); письмо написано в неофициальном стиле с соблюдением особенностей написания жанра личного письма. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от него не более чем на 10% (в сторону увеличения - не более 154 слов, если 155 слов и более, то проверяются первые 140 слов; в сторону уменьшения – не менее 90 слов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – письмо-приглашение написано в соответствии с особенностями написания жанра личного письма, однако имеется нарушение 1 из вышеперечисленных аспектов.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы, оформление соответствует требованиям жанра личного письма, логика построения текста не нарушена, грамотно использованы средства логической связи.</p>	<p>2 балла</p> <p>В работе имеются 1-2 лексические ошибки, продемонстрировано владения лексической стороной речи в полном объеме.</p>	<p>2 балла</p> <p>В работе имеются 1-2 грамматические ошибки, продемонстрировано владение грамматическими формами и структурами в полном объеме.</p>	
<p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – письмо-приглашение написано в соответствии с особенностями написания жанра личного письма, однако имеется нарушение 2 из вышеперечисленных аспектов.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (1-2 нарушения)</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3-4 лексические ошибки, в целом продемонстрировано владения лексической стороной речи.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, в целом продемонстрировано владение грамматической стороной речи.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена</p>	<p>0 баллов</p> <p>Имеются многочисленные</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются</p>

<p>– представленный текст не соответствует особенностям написания жанра личного письма или имеются 3 нарушения из вышеперечисленных аспектов. Или объем высказывания менее 90 слов.</p>	<p>ые нарушения логики, оформления и деления на абзацы (3 и более нарушений)</p>	<p>многочисленны е лексические ошибки (5 и более).</p>	<p>многочисленны е грамматически е ошибки (5 и более).</p>	<p>многочисленные орфографически и/или пунктуационные ошибки (5 и более).</p>
---	--	--	--	---