

Keys

LISTENING

| Item | Answer |
|------|--------|
| 1 | B |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
| 7 | B |
| 8 | A |
| 9 | C |
| 10 | B |

READING

| Item | Answer |
|------|--------|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | B |
| 9 | A |
| 10 | A |
| 11 | C |
| 12 | B |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | B |

USE OF ENGLISH

| Item | Answer |
|------|--|
| 1 | CHALLENGING |
| 2 | MATURITY |
| 3 | KNOWLEDGE |
| 4 | SUCCESSFULLY |
| 5 | SENSITIVE |
| 6 | HELPFUL |
| 7 | IMPORTANTLY |
| 8 | DEVELOPMENTS |
| 9 | UNABLE |
| 10 | CONSTANTLY |
| 11 | <i>did not succeed in persuading</i> |
| 12 | <i>to cut down on</i> |
| 13 | <i>may have gone</i> |
| 14 | <i>put up with</i> |
| 15 | <i>only one/employee who did not</i> |
| 16 | <i>no chance of winning</i> |
| 17 | <i>would not have got</i> |
| 18 | <i>apologised/apologized for yelling</i> |
| 19 | <i>spite of not having</i> |
| 20 | <i>with a view to becoming</i> |

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening. Максимальное количество баллов – **10**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading. Максимальное количество баллов – **15**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English. Максимальное количество баллов – **20**. Задания **1–20** проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Орфография учитывается. Если допущена орфографическая ошибка в ответе, балл не начисляется.

Writing. Максимальное количество баллов – **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

| БАЛЛЫ за Р КЗ | Решение коммуникативной задачи ¹ (максимум 3 балла) | Организация ² текста (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 12 баллов) ³ | | |
|---------------|---|---|--|---|---|
| | | | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) |
| 3 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов ⁴) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов). | 3 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы. | 3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. | 3 балла В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок. |

¹ Название места должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствии названия места на отдельной строке баллы не снимаются.

² Название места должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствии названия места на отдельной строке баллы не снимаются.

³ Название места должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствии названия места на отдельной строке баллы не снимаются.

⁴ При превышении объема более чем на 10% от заданного (276 слов и более), проверяются первые **250 слов**. При превышении объема на 10% и менее от заданного, баллы за содержание не снижаются.

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| 2 | Задание выполнено в основном: не раскрыт один аспект, указанный в задании. | 2 балла Высказывание в основном логично (допускается 1 логическая ошибка); ИЛИ имеется 1 ошибка в использовании средств логической связи; ИЛИ имеется 1 нарушение при делении текста на абзацы. | 2 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки. | 2 балла В работе имеются 1–2 грамматические ошибки. | 2 балла В работе имеются 1–2 орфографические и/или пунктуационные ошибки. |
| 1 | Задание выполнено не полностью: не раскрыты 2 аспекта, указанные в задании. | 1 балл Высказывание не всегда логично (допускаются 2-3 логические ошибки); И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения в использовании средств логической связи; И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения при делении текста на абзацы. | 1 балл В работе имеются 3–4 лексические ошибки. | 1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки | 1 балл В работе имеются 3–4 орфографические и/или пунктуационные ошибки. |
| 0 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3 аспекта не раскрыты). И/ИЛИ Объём менее 180 слов. | 0 баллов Отсутствует логика в построении высказывания (имеются 4 и более логических ошибок); И/ИЛИ имеются 4 и более ошибок в использовании средств логической связи или средства логической связи не используются; И/ИЛИ отсутствует абзацное членение текста. | 0 баллов В работе имеются 5 и более лексических ошибок. | 0 баллов В работе имеются 5 и более грамматических ошибок. | 0 баллов В работе имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок. |

