

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап
9 -11 form Answers

Система оценивания:

Задания 1 - 70: каждый верный ответ оценивается в 1 балл

При оценивании заданий 47 - 56 1 балл ставится только за орфографически правильное слово.

Задания 71 - 74 оцениваются следующим образом: за каждый верный ответ – максимально 3 балла: 1 балл (за решение коммуникативной задачи) + 1 балл (если дано обоснование и / или имеется рассуждение и / или описан ход мысли) + 1 балл (если объяснение и ответ не содержат грамматических, орфографических и лексических ошибок). Если логическая задача решена неправильно, т.е. за решение коммуникативной задачи стоит 0, то по остальным критериям ответ не проверяется, за весь ответ выставляется 0 баллов. Таким образом, за задания 71 - 74 можно получить 12 баллов максимально.

Задание на проверку письменной речи оценивается по критериям: максимум – 18 баллов

Максимальное количество баллов за все задания – **100 баллов**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.							
A	C	B	A	A	A	B	A	B	C							
11.	12.	13.	14.	15.	16.											
F	T	F	T	T	T											
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
f	e	g	a	c	d	b	F	F	T	F	T	F	F	T	T	F
34.	closed															
35.	small															
36.	good															
37.	environmental															
38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.								
C	H	G	A	I	F	B	E	D								

При оценивании заданий 47 - 56 1 балл ставится только за орфографически правильное слово

47.	duchess	57.	drop					
48.	hostess	58.	see					
49.	nun	59.	fall					
50.	tigress	60.	let					
51.	lass	61.	pick					
52.	fiancée	62.	go					
53.	belle	63.	step					
54.	spinster	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
55.	countess	a	a	a	a	b	c	a
56.	maidservant							

71. It was **Mark**. The note said “? Crimson,” which can be read as “Question Mark
Crimson.”

72. **John** Jacobson.

Take these details into account:

First of January means the first letter of the word January: J.

Fourth of October means the fourth letter of the word October: O.

The fifth of March means the fifth letter of the word March: H.

Third of June means the third letter of the word June: N.

The name spelled out is John.

73. **The maid** was lying. There are no corners in a circular house.

74. **Vince** did it.

Joyce’s statements 1 and 3 must be true. If she had broken the window, both statements would have been false. But since each child told only one lie, these two statements must be true. Therefore, Joyce’s statement 2 is the one that is false.

The statement of all the other children can then be proven true or false using this information.

Since we know that Joyce’s statement 2 is false, Sally’s statement 1 and Matt’s statement 1 have to be false. Joe’s statement 2 has to be false, since Sally did not tell who did it. Now we are left only with Vince.

Всего за работу: 82 + 18 (за письмо) = 100 баллов

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 18

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи Итого: максимум 8 баллов		ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
8 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена:</p> <p>1) Участник понял суть задания и развернуто раскрыл все аспекты задания (См. доп. схему оценивания)</p> <p>2) Участник предложил удачный, «цепляющий» заголовок для статьи</p> <p>3) Есть введение и заключение</p> <p>4) Стиль статьи соответствует формату задания (неофициальный стиль);</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	
7 баллов – 1 балл	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Статья на заданную тему написана. Баллы снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный пункт снимается 1 балл согласно дополнительной схеме оценивания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.</p>

		<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логике или связности текста.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
0	Содержание не соответствует коммуникативной задаче - статья написана на другую тему, либо объем менее 126 слов.	<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

