

Олимпиада школьников по английскому языку.

Школьный этап. 2019-2020 уч. год

9-11 классы

Общее количество баллов 100

ANSWER SHEET

**LISTENING – 11 баллов (1 балл за правильный ответ)**

1	impression	7	fidgeting
2	eye contact	8	role model
3	relaxed	9	watching people
4	paying attention	10	gestures
5	tilt your head	11	'similar to me'
6	posture		

**READING - 23 балла (1 балл за правильный ответ)**

1	food industry	13	blood-sugar levels
2	million of dollars	14	cancer
3	starchy snacks	15	range of food
4	low-carb	16	personal preferences
5	low-fat	17	range of options
6	lighter oils	18	Not Given
7	animal fats	19	True
8	cholesterol	20	True
9	heart disease	21	False
10	calorie-controlled	22	False
11	low-carb	23	True
12	high-protein		

**USE OF ENGLISH -46 баллов**

<b>1</b>	<b>in, in (если один предлог неверен, ответ не засчитывается)</b>	<b>24</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>against</b>	<b>25</b>	<b>F</b>
<b>3</b>	<b>Between</b>	<b>26</b>	<b>M</b>
<b>4</b>	<b>up</b>	<b>27</b>	<b>K</b>
<b>5</b>	<b>in</b>	<b>28</b>	<b>G</b>
<b>6</b>	<b>in</b>	<b>29</b>	<b>L</b>
<b>7</b>	<b>over</b>	<b>30</b>	<b>C</b>
<b>8</b>	<b>from</b>	<b>31</b>	<b>are bound to</b>
<b>9</b>	<b>with</b>	<b>32</b>	<b>can't have lied</b>
<b>10</b>	<b>out of</b>	<b>33</b>	<b>long as you pay</b>
<b>11</b>	<b>out of, out of (если один предлог неверен, ответ не засчитывается)</b>	<b>34</b>	<b>it not been for</b>
<b>12</b>	<b>out of, into</b>	<b>35</b>	<b>regret buying /regret having bought</b>
<b>13</b>	<b>before</b>	<b>36</b>	<b>False</b>
<b>14</b>	<b>on</b>	<b>37</b>	<b>True</b>
<b>15</b>	<b>without</b>	<b>38</b>	<b>False</b>
<b>16</b>	<b>E</b>	<b>39</b>	<b>False</b>
<b>17</b>	<b>J</b>	<b>40</b>	<b>Joshua Reynolds</b>
<b>18</b>	<b>B</b>	<b>41</b>	<b>Winston Churchill</b>
<b>19</b>	<b>H</b>	<b>42</b>	<b>Christopher Wren</b>
<b>20</b>	<b>N</b>	<b>43</b>	<b>Horatio Nelson</b>
<b>21</b>	<b>D</b>	<b>44</b>	<b>George Bernard Shaw</b>
<b>22</b>	<b>O</b>	<b>45</b>	<b>John Galsworthy</b>
<b>23</b>	<b>I</b>	<b>46</b>	<b>James Clerk Maxwell</b>

**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку  
Муниципальный этап (9-11 классы)  
2018 -2019 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Содержание</b> <b>15 баллов</b> 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написан герорт в формальном стиле, содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Написан герорт на заданную тему, герорт участника написан в соответствующем заданию официальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 3 - 4 случаев неформального стиля то 0 баллов.</li> <li>2) Есть заголовок (1 балл)</li> <li>3) Есть подзаголовки (1 балл)</li> <li>3) Есть вступление, в котором обозначена цель (1 балл).</li> <li>4) Есть заключение (1 балл).</li> <li>5) Используются 4 слова: pattern, respectively, as regards, varied (4 балла)</li> <li>5) Описаны общие тенденции (2 балла)</li> <li>6) Даны сравнения (2 балла)</li> <li>6) Даны рекомендации (2 балла)</li> </ol> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p>	<p><b>Организация текста</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.</p>	<p><b>Грамматика</b> <b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>

<p><b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-7 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 160 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>

	текста на абзацы			
--	------------------	--	--	--