

## Ключи к заданиям для 9-11 классов

### Аудирование

10 баллов

I

1	2	3	4	5
c	e	d	b	a

II

1	2	3	4	5
b	a	b	b	c

### Чтение

I. 5 баллов

A	B	C	D	E
6	7	2	8	3

I. 10 баллов

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
4	10	1	6	2	9	8	3	7	5

## Лексико-грамматический тест

15 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		A	A					A				A	A	
					B		B		B		B			
C	C			C		C				C				C

## Критерии оценивания раздела «Письмо»

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<p><b>Решение коммуникативной задачи</b></p> <p>(максимум 3 балла)</p>	<p><b>Задание выполнено полностью:</b></p> <p>содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)</p>	<p><b>Задание выполнено:</b></p> <p>1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи, в основном, правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)</p>	<p><b>Задание выполнено частично:</b></p> <p>в содержании не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи</p>	<p><b>Задание не выполнено:</b></p> <p>в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, или все аспекты раскрыты неполно или неточно; или ответ не соответствует требуемому объёму, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)</p>
<p><b>Организация текста</b></p> <p>(максимум 2 балла)</p>		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи и/или делении на абзацы.</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или средства логической связи не используются. Деление на абзацы отсутствует.</p>
<p><b>Лексико-грамматическое оформление текста</b></p> <p>(максимум 3 балла)</p>	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок), и/или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста</p>

		элементарного уровня.		
<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.