

LISTENING KEY

Part 1	
1	B
2	C
3	B
4	A
5	A
6	C
7	B
8	A
Part 2	
9	all/ any ages
10	funny (and) romantic
11	between 300 and 550 / 300-550
12	a really tall / very tall (gentle)man
13	(some) acting skills
14	film and television
15	at least thirty pounds (£30) a day
16	two meals a day
17	(a) hotel / (a) disco
18	(many) young people/ a young crowd
19	four (4) weeks
20	(next) Tuesday evening

READING KEY

Part 1	
1	B
2	D
3	A
4	B
5	C
6	A

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 класс

7	B
8	C
Part2	
9	H
10	C
11	F
12	A
13	E
14	G
15	D

USE OF ENGLISH KEY

Part 1	
1	B
2	D
3	A
4	B
5	D
6	C
7	C
8	D
9	A
Part 2	
10	of
11	order
12	is
13	such
14	the
15	been
16	if
17	which / that

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 класс

18	where
19	<i>not</i>
<i>Part 3</i>	
20	<i>D</i>
21	<i>E</i>
22	<i>C</i>
23	<i>F</i>
24	<i>B</i>
25	<i>A</i>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 класс

Баллы	Коммуникативная задача	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4	К5
5	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.				
4	Задание выполнено: в работе не отражен один из аспектов, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Ошибки отсутствуют.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче. Ошибки отсутствуют	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Ошибки отсутствуют.	
3	Задание выполнено: в работе не отражены два аспекта, из указанных в задании; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы практически правильно; текст разделён на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна две негрубые ошибки).	Орфографические ошибки отсутствуют.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 класс

2	Задание выполнено: два аспекта отсутствуют, или некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты или один аспект из указанных в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается шесть или семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником). Работа представлена в объёме 50 слов.	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год
9-11 класс

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если работа превышает установленные регламентом 150 слов и составляет, например, 170 слов и/или более, то проверяются только 150 слов.
- Если работа составляет 70 слов, то коммуникативная задача не выполнена, следовательно, конкурсант за работу получает 0 баллов.
- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 18 баллов, выставляется итоговая оценка в 19 баллов; если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 17 баллов, выставляется итоговая оценка в 18 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.