

**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы)
2019 -2020 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20**

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

<p>Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть введение (2 балла) 2) Приведены 2 или более аргументов подтверждающих мнение участника. Участник может предоставить аргументы только в пользу одной точки зрения или рассмотреть вопрос с двух сторон. (5 баллов) 3) Есть заключение (2 балла). 4) Не читает записи, говорит бегло, не делая длинных пауз (1 балл).</p>	<p>Организация (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 2 лексические ошибки.</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Conditionals, Perfect, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</p>
<p>9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%</p>	<p>2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить монолог; восстанавливает беседу в случае сбоя; правильно и своевременно используют слова-связки.</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 4-6 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Беглый темп речи.</p>

	<p>1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения посторения монологической речи: умеет начать и закончить, но при аргументации сбивается с мысли, есть логические ошибки, не использует или использует мало (1 или 3) слова-связки</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7-8 грамматических ошибок</p>	<p>1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание. Беглый темп речи.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.</p>	<p>0 баллов Отказ от выполнения задания.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (6 и более)</p>