

**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку**

2020-2021 учебный год

7-8 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 52

Part 1

USE OF ENGLISH

Time: 15 minutes (7 points)

1 D

2 C

3 A

4 B

5 A

6 C

7 B

Part 2

READING

Time: 30 minutes (10 points)

Task 1

1 C

2 B

3 A

4 D

Task 2

1 – IV

2 – III

3 – II

4 – V

5 – IV

Task 3

B

Part 3

LISTENING

Time: 15 minutes (15 points)

Task 1

1 F

2 T

3 F

4 T

5 NG

6 T

7 T

8 F

Task 2

1 – 24 July 2010

2 – 90 minutes

3 - 400

4 - 40

5 – 4,500

6 – 81,000

7 - 192

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

2020-2021 учебный год

7-8 класс

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При подсчете баллов за конкурс применяется коэффициент 2: полученные за конкурс баллы умножаются на 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 5 баллов)	Оформление (максимум 5 баллов)		
		Лексика максимум – 2 балла	Грамматика максимум – 2 балла	Орфография максимум – 1 балла
5	<p>Коммуникативная задача выполнена полностью – выполнена запись в личном дневнике по заданным параметрам. Участник соблюдает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неформальный стиль записи в дневнике; - повествование от 1-го лица. <p>Участник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинает запись в дневнике с вводного предложения, сообщающего о событии дня; - описывает, что не понравилось во время встречи в кафе; - использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события. <p>Объем работы либо соответствует заданному (100-120 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 20% или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для оформления записи в личном дневнике, использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные орфографические ошибки.</p>

4-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является записью в личном дневнике по заданным параметрам. Однако в работе не соблюдены один или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание.</p> <p>Или: Объем превышает заданный более, чем на 20% или объем меньше заданного более, чем на 10% – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание.</p>	<p>1 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для оформления записи в личном дневнике, использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события.</p> <p>Работа имеет 3 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>1 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 3 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>В работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.</p>
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам.</p> <p>Или: Объем менее 50% от заданного.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.</p> <p>Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки, затрудняющие его понимание (более 3).</p>

Общий подсчет баллов

№№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют А2-В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	1. Задание на усложненный альтернативный выбор 2. Задание открытого типа	8 7	15
2	Чтение	1. Задание на упорядочение 2. Задание на соответствие с полным пониманием текста 3. Множественный выбор (выбор заголовка для текста)	5 5 1	20
3	Лексико-грамматический тест	1. Клоуз-тест	7	10
4	Письмо	1. Продуктивное письменное высказывание в формате записи в личном дневнике (объем 100-120 слов)	20	20
	ИТОГО		53	65