

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
<p><b>3 балла</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, ответная реакция на полученную информацию);</p> <p>2. Заданы 1-3 вопроса;</p> <p>Участник сообщает:</p> <p>3. какие игры чемпионата проходили в его городе;</p> <p>4. какие из них он посетил / хотел посетить;</p> <p>5. описывает свои впечатления от чемпионата;</p> <p>6. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 132 слов<sup>2</sup>) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

<sup>2</sup> Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

<p><b>2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p><b>2 балла</b> Соблюдены правила написания письма другу (адрес, дата, обращение, подпись согласно правилам формления). Текст правильно разделен на абзацы. Соблюдается неформальный</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма.  Работа имеет 1 - 2 незначительные ошибки с точки зрения лекси-</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошиб-</p>	
<p><b>1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>стиль. Логика построения текста не нарушена. <b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения правил написания письма, логики или абзацного</p>	<p>ческого оформления.  <b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3 - 4</p>	<p>ки с точки зрения грамматического оформления.  <b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p>	<p><b>1 балл</b> В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p>членения текста.  <b>0 баллов</b> Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>незначительные лексические ошибки.  <b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.  <b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>