

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 классы

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно: 1) есть название рассказа; 2) участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход; 3) сюжет понятен, динамичен и полностью отражает содержание картинки; 4) начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю; 5) в основной части рассказа присутствует кульминация событий; 6) рассказ включает элементы диалогической или прямой речи; 7) рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев; 8) автор употребил все четыре заданных слова; 9) сюжет рассказа увлекателен и оригинален; 10) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов, в сторону уменьшения – не меньше 162 слов).	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
9-1	Коммуникативная задача в целом выполнена – текст рассказа соответствует заданным аспектам задания. За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 10 снимается по 1 баллу за содержание.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы <u>незначительные</u> нарушения в композиции и/или логики или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее понимание текста.
			1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые не затрудняют понимание текста и/или используется стандартная, однообразная		

0	<p>Коммуникативная задача практически не выполнена. Не выполнены все из перечисленных аспектов оценивания рассказа. ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 80 слов). ИЛИ ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.</p>	<p>лексика. 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
---	---	---	--	---	---

