

Критерии оценивания задания по Письму – задание оценивается в 20 баллов

WRITING

Time: 35 minutes

On a travel website, you have read a number of very negative reviews of a tourist attraction that you recently visited. You enjoyed your visit to the attraction and feel that the negative reviews are unfair. You have decided to write your own positive review for the website, disagreeing with the other reviews and explaining why you enjoyed visiting the attraction.

You should

- refer to the negative reviews and the fact that you disagree with them
- describe your own visit to the attraction
- say what you liked about the attraction
- end with an effective conclusion

Write your review in 140-160 words.

1. Количество слов в задании 140-160. Если учащийся написал 125 слов и меньше, то Writing оцениванию НЕ ПОДЛЕЖИТ. Если 126-135 слов, то СНИЗИТЬ 1 БАЛЛ по РКЗ. Если учащийся написал 177 слов и более, то проверка по критериям подлежат ровно 160 слов от начала, количество баллов по РКЗ в этом случае НЕ СНИЖАЕТСЯ, но учитывается раскрытие аспектов задания.
2. Жанр review (отзыв /обзор) предполагает разнообразие стилового оформления в зависимости от аудитории. Поскольку это отзыв для веб-сайта, то стиль может варьироваться от informal до fairly formal, но весь **отзыв целиком** должен быть выдержан **в едином стиле**. Заключение отзыва /обзора (effective conclusion) должно включать личное мнение автора с аргументацией и рекомендации к посещению выбранного места.
3. Отзывы соответствующего объема проверяются с помощью дополнительной схемы оценивания.

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020 – 2021 уч.г.
 Муниципальный этап
 9 – 11 классы

Схема оценивания задания Writing

ФИО проверяющего члена жюри _____

		НОМЕР БЛАНКА											
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 140–160 слов Если объем 126-135 слов, то снизить 1 балл по РКЗ													
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<p>2 балла. Аспект 1. Автор ссылается на негативные отзывы (2 и более) и выражает несогласие с ними – 2 балла. Автор ссылается на один отзыв и выражает несогласие – 1 балл. Если есть ссылка на отзыв(ы), но нет несогласия, то 1 балл. Если нет ссылки на хотя бы один негативный отзыв, то 0 баллов.</p>												
	<p>2 балла. Аспект 2. Автор описывает в деталях свое посещение достопримечательности (location, action, history, etc.), используя прилагательные описания места, – 2 балла. Автор кратко и поверхностно описывает посещение достопримечательности, используя 2-3 простых описательных прилагательных – 1 балл. Автор не описывает посещение достопримечательности, только называя место, где он побывал или отмечая факт, что он побывал где-то – 0 баллов.</p>												
	<p>2 балла. Аспект 3. Автор подробно описывает, чем ему понравилась достопримечательность, используя разнообразную эмоционально-оценочную лексику – 2 балла. Автор пишет о том, чем понравилась достопримечательность довольно сухо, кратко, без эмоций – 1 балл. Автор пишет, что место понравилось, не указывая, что именно ему понравилось, – 0 баллов.</p>												
	<p>3 балла. Аспект 4. Стилизовое оформление выбрано правильно, отзыв написан в едином стиле, вступление и заключение соответствуют жанру отзыва, заключение убедительно, подводит итог мыслям автора, включает две разные идеи, состоит из 3-4 распространенных предложений – 3 балла. Стилизовое оформление выбрано правильно, но заключение несколько поверх-</p>												

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020 – 2021 уч.г.
 Муниципальный этап
 9 – 11 классы

	<p>ностно, хотя подводит итог мыслям автора, включает одну идею, состоит из 2-3 распространенных предложений – 2 балла. Единый стиль не везде выдержан, заключение выражено 2-3 простыми предложениями, содержание его довольно поверхностно – 1 баллов. Имеются нарушения в стиле, заключение неубедительно, выражено 1 простым предложением – 0 баллов.</p>																			
	<p>1 балл. Аспект 5. В заключении присутствует рекомендация к посещению достопримечательности – 1 балл. Рекомендация к посещению места отсутствует – 0 баллов.</p>																			
	<p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 10)</p>																			
2. Организация	<p>Логичность (2 балла): логические ошибки отсутствуют, текст логичен, мысли автора четкие и ясные – 2 балла; 2-4 логические ошибки или текст достаточно логичен, одна-две мысли автора нечетко сформулированы – 1 балл; 5 и более логических ошибок или текст нелогичен, мысли автора не ясны – 0 баллов.</p>																			
	<p>Деление на абзацы (2 балла): отзыв состоит из 4-5 абзацев – 2 балла; отзыв состоит из 3 абзацев – 1 балл; нет деления на абзацы – 0 баллов.</p>																			
	<p>Средства логической связи (2 балла): эффективно использованы, практически без ошибок, соответствуют стилю и разнообразны, от 4 и более – 2 балла; не меньше 3-х, соответствующих стилю, достаточно простых – 1 балл; совсем не использованы, только and / but – 0 баллов.</p>																			
	<p>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)</p>																			
	<p>3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4) 1-2 языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста – 4 балла 3-4 языковые ошибки – 3 балла 5-6 языковых ошибок – 2 балла 7-8 языковых ошибок – 1 балл 9 ошибок и больше – 0 баллов (типичные ошибки считаем как одну) За однообразную, повторяющуюся, простую лексику и грамматические структуры уровня A2 снизить 1 балл по критерию.</p>																			