

ANSWER KEYS 7-8

Listening

Task 1

1	2	3	4	5	6
A	B	A	B	C	A

По 2 балла за задания 1-6. Всего 12 баллов за задание 1.

Task 2

7	8	9	10	11
training (day)	(employee) packs	third floor / 3 rd floor / 3 floor	conference room	8:30 / eight-thirty / half past eight

За задания 7, 8, 10 – по 2 балла, если в 7 и 8 слово в скобках не указано, то 1 балл.
9, 11 – 1 балл. Всего 8 баллов за задание 2.

Итого 20 баллов за задания по Аудированию.

Reading

Task 1

12	13	14	15	16	17	18	19
T	F	F	F	T	F	T	T

По 1 баллу за задания 12-19. Всего 8 баллов за первое задание.

Task 2

20	21	22	23	24	25	26	27
C	E	A	B	B	B	C	D

По 1 баллу за задания 20-23.

По 2 балла за задания 24-27. Всего 12 баллов за второе задание.

Итого 20 баллов за Чтение.

Use of English

Task 1

28	29	30	31	32
was formed	traders	was given	ambitious	the biggest
33	34	35	36	37
unofficial	came	Empress	had expanded	population

По 1 баллу за задания 28-37. Если слово написано с орфографической ошибкой или отсутствует окончание или артикль, ответ не засчитывается. 'Empress' пишется с заглавной буквы, но это не принципиально, засчитываем балл, если словообразование верное. Всего 10 баллов за задание 1.

Task 2

38	39	40	41	42
B	C	B	B	A

Task 3

43	44	45	46	47
storm	weather	time	rain	silent

По 1 баллу за задания 38-47. Всего 10 баллов за задания 2 и 3.

Итого 20 баллов за Use of English.

Задание Writing оценивается отдельно по критериям и дополнительной схеме оценивания. Всего 20 баллов.

Итого 80 баллов за задания письменного тура.

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
7-8 классы

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание ответов участников на задания конкурсов понимания письменного и устного текстов, а также лексико-грамматического конкурса производится по ключам.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 8 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Каждый правильный ответ на вопросы 9 - 14 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **два балла**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 12 - 23 конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 24 - 27 конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **два балла**.

Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы **лексико-грамматического теста** оценивается в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Если слово написано с орфографической ошибкой или отсутствует окончание или артикль, ответ не засчитывается. 'Empress' пишется с заглавной буквы, но это не принципиально, засчитываем балл, если словообразование верное.

Максимальный результат за весь тест составляет **20 баллов**.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.
2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной включает следующие этапы:

Ленинградская область
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
7-8 классы

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
 7-8 классы

Подсчет слов: слова из заголовка статьи входят в подсчет общего количества слов. 71 слово и меньше – ответ не проверяется, выставляется 0 баллов по критерию РКЗ и работа дальнейшему оцениванию не подлежит. 115 слов и больше – отсчитываем от начала заголовка статьи 100 слов ровно и оцениваем эту часть по критериям.

НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ											
1. Содержание	Объём высказывания соответствует поставленной задаче (72–114 слов)										
	Аспект 1. Во вступлении содержится общая мысль по теме дружбы и друзей и / или имеется адресное обращение к читателю (Can you imagine...? Would you ever...?) / цитата о дружбе или риторический вопрос										
	Аспект 2. Предложены 2-3 способа подбодрить друга, который чувствует себя неважно / уставшим. Даны объяснения, как / чем эти способы помогут. (1 способ или нет объяснений – неполный аспект)										
	Аспект 3. Дана информация о личном опыте: как автор письма себя подбадривает, когда испытывает грусть (1 способа достаточно, высказывание должно быть развернутым, иначе – неполный аспект)										
	Аспект 4. В заключении подводится итог по теме, сделаны обобщения (одно развернутое предложение или несколько простых, иначе, неполный аспект)										
	Заголовок краток, содержит ключевые слова статьи, подводит итог главной теме и интересен читателю										
	Статья выдержана в одном (полуофициальном нейтральном стиле и в дружелюбном тоне)										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)										
2. Организация	Логичность текста										
	Деление на абзацы (минимум три)										
	Средства логической связи (выражение своего мнения, отношения)										
	Заголовок на отдельной строке										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)										
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 6)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4)											
ИТОГО: 20											

Ленинградская область
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года
 7-8 классы

Содержание	Организация	Лексико-грамматическое оформление	Орфография и пунктуация	Балл
Все четыре аспекта содержания раскрыты точно и полно. Нет нарушений по остальным пунктам критерия.		Нет лексико-грамматических ошибок.		6
Все аспекты содержания раскрыты точно и полно. Одно нарушение по остальным пунктам критерия.		1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.		5
Три аспекта содержания раскрыты точно и полно. Один из аспектов задания раскрыт неполно/ неточно. 1 нарушение по остальным пунктам критерия / или 1 пункт отсутствует.	Все пункты критерия соблюдены.	3-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1-2 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	4
Два аспекта раскрыты полно и точно. Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 1-2 нарушения по остальным пунктам критерия и / или 1 пункт отсутствует.	1 нарушение в одном пункте / или его отсутствие.	5 лексико-грамматических ошибок.	3-4 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	3
Один аспект задания раскрыт полно, остальные неполно/ неточно. 1-2 нарушения по остальным пунктам или 1 пункт отсутствует.	2 нарушения / отсутствуют два пункта критерия.	6 лексико-грамматических ошибок.	5-6 орфографические или пунктуационные ошибки.	2
Все аспекты задания раскрыты неполно / или один аспект вообще не раскрыт. 2 нарушения по остальным пунктам или 2 пункта отсутствуют.	3 нарушения / отсутствуют три пункта критерия.	7-8 лексико-грамматических ошибок.	7-8 орфографические или пунктуационные ошибки.	1
Два аспекта задания не раскрыты.	4 нарушения / отсутствуют четыре пункта критерия.	9 лексико-грамматических ошибок и больше.	9 ошибок и больше.	0

Критерии оценивания раздела «Письмо»