

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 классы

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написан отзыв на сайт о купленном гаджете по заданным параметрам. Участник указывает: 1) какой гаджет был куплен и почему; 2) описание своей покупки; 3) отвечает ли данный гаджет его требованиям; 4) есть ли замечания по работе гаджета; 5) (не) рекомендует покупать такого рода гаджет. Участник соблюдает: 6) нормы написания отзыва; 7) неформальный или нейтральный стиль письма. Объём работы либо соответствует заданному (120 – 150), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не более 165 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 105).	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
9-1	Коммуникативная задача в целом выполнена – текст соответствует заданным аспектам задания. За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 8 снимается по 1 баллу за содержание. При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы <u>незначительные</u> нарушения в композиции и/или логики или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее понимание текста.
			1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако, имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание отзыва не отвечает заданным параметрам. Участник не владеет жанром написания отзыва. ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 50 слов). ИЛИ ответ отсутствует.	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связно-	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие понимание

		сти текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	числе затрудняющие понимание текста.	текста.	текста.
--	--	---	--------------------------------------	---------	---------

