

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов: 15**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 8 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
<p><b>8 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание); 2. Участник придерживается неформального стиля письма; 3. Участник развернуто отвечает на вопросы друга по переписке</p>	<p>Организация (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 2 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 2 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 1 балла)</p>
<p><b>6 баллов</b> <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является письмом-другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p><b>4 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-к</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	<p>1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические</p>

другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	членения текста.	для написания письма. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.	грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.	и пунктуационные ошибки.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.	0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 132 слов — если объем больше 132 слов, проверяются первые 120 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов – если объем работы меньше 90 слов, работа не проверяется**).

### **Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 8 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов; если первый эксперт ставит 8 баллов, а второй 6 баллов, выставляется итоговая оценка в 7 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.