

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**2021-2022 учебный год  
7-8 класс  
WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 5 баллов)	Оформление (максимум 5 баллов)		
		Лексика максимум – 2 балла	Грамматика максимум – 2 балла	Орфография максимум – 1 балла
5	<p>Коммуникативная задача выполнена полностью – выполнена запись по заданным параметрам. Участник соблюдает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неформальный стиль письма;</li> <li>- повествование от 1-го лица.</li> </ul> <p>Участник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинает письмо с вводного предложения, сообщающего о событии дня;</li> <li>- дает ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события.</li> </ul> <p>Объем работы либо соответствует заданному (100-120 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 20% или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для оформления письма, использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные орфографические ошибки.</p>
4-1	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом по заданным параметрам.</p>	<p>1 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для</p>	<p>1 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное</p>	<p>В работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.</p>

	<p>Однако в работе не соблюдены один или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание.</p> <p><b>Или:</b> Объем превышает заданный более, чем на 20% или объем меньше заданного более, чем на 10% – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание.</p>	<p>оформления письма, использует разнообразные языковые средства эмоциональной оценки события.</p> <p>Работа имеет 3 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 3 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам.</p> <p><b>Или:</b> Объем менее 50% от заданного.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.</p> <p><b>Или:</b> имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки, затрудняющие его понимание (более 3).</p>



### Общий подсчет баллов

№№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют А2-В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание на усложненный альтернативный выбор</li> <li>2. Задание на соотношение</li> </ol>	<p style="margin: 0;">6</p> <p style="margin: 0;">7</p>	15
2	Чтение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множественный выбор (выбор заголовка для текста)</li> <li>2. Задание на соответствие с полным пониманием текста</li> </ol>	<p style="margin: 0;">5</p> <p style="margin: 0;">5</p>	30
3	Лексико-грамматический тест	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клоуз-тест</li> </ol>	10	15
4	Письмо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продуктивное письменное высказывание в формате записи в личном дневнике (объем 100-120 слов)</li> </ol>	20	20
	<b>ИТОГО</b>		53	80