

**Критерии оценки выполнения устных заданий  
(7-8 классы)  
Максимальный балл: 15**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 9 баллов)	Оформление речи (максимум 6 баллов)		
		Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
<b>9-8</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение высказываться на заданную тему и задавать вопросы, охватывающие содержание данных, предложенных для обсуждения, высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, умело пользуется информацией представленной в сжатом виде. Речь организована в логической последовательности, выступающий <b>свободно излагает свои мысли в беглом темпе</b> , не мешающему пониманию содержания высказываний, общее впечатление от выступления очень благоприятное.			
<b>7-6</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью. Речь хорошо организована, <b>темп речи естественный, длинные паузы отсутствуют.</b>			

5-4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы, часть данных не использована, не приведено объяснение одного из заданий. <b>Выступающий говорит в несколько замедленном темпе, присутствуют длинные паузы.</b>			
3-2	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не соответствуют информации, представленной в задании. Часть вопросов не задана, отсутствует собственное мнение по части вопросов. <b>Темп речи сильно замедлен, паузы мешают восприятию излагаемой информации.</b>	<b>2 балла</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла</b> В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	<b>2 балла</b> В речи участника нет фонетических ошибок.
1	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, выводы не сделаны, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	<b>1 балл</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	<b>1 балл</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0	Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием, сложно понять мысль участника.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	<b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.