

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

**Время на выполнение задания – 35 мин.**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
<b>Коммуникативная задача полностью выполнена – 10 баллов</b>	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>Коммуникативная задача полностью выполнена – 10 баллов</b> 1) рассказ написан, в рассказе правильно использованы все 5 слов, указанных в задании. Слова подчеркнуты. 2) Сюжет рассказа оригинален, понятен, динамичен и интересен. 3) Есть заголовок, соответствующий содержанию рассказа, в заголовке использовано одно из заданных слов. 4) Рассказ включает элементы прямой и косвенной речи, которая органично вписывается в сюжет рассказа. 5) В рассказе переданы чувства и эмоции автора и/или героев. 6) Конец рассказа неожиданный, но при этом, полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.  <b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.  <b>0 баллов</b> Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  <b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  <b>1 балл</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  <b>2 балла</b> Работа не имеет грамматических ошибок.  <b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  <b>0 баллов</b> В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.  <b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3 - 7), которые не затрудняют общего понимания текста.  <b>0 баллов</b> В тексте присутствуют несколько (3 - 7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.

<p>стилю.</p> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).</p>		<p><b>ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -7),</b> которые не затрудняют понимания текста.</p> <p><b>Или:</b> используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.</p> <p>Или:</p> <p>имеются <b>многочисленные ошибки (более 7)</b> в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	
<p><b>9-1 балла</b></p> <p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не использованы или неправильно использованы указанные в задании <b>слова</b> (см. выше пункт 1). За <b>каждое неиспользованное слово или неправильно использованное слово снимается 2 балла, за неподчеркнутое слово снимается 1 балл.</b></p> <p>2) Не выполнены <b>пункты</b>, указанные в условии задания (см. выше пункты 2-6). <b>За каждый невыполненный пункт 2 - 6 снимается 1 балл.</b></p> <p>3) <b>Объем работы</b> меньше заданного более, чем на 10 %. 200 – 181 слова – снимается 1 балл</p>				

180 – 161 слова – снимается 2 балла 160 – 141 слова – снимается 3 балла 140 – 121 слова – снимается 4 балла 120 – 110 слов – снимается 5 баллов				
<b>0 баллов</b> <b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (написан не рассказ, а другая литературная форма; написан рассказ, но не использовано <b>ни одного слова из пяти заданных</b> , или все пять слов использованы неверно). И/или <b>Объем</b> письменного текста <b>менее 50%</b> (менее 110 слов),				

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 275 слов — если объем больше 275 слов, проверяются первые 250 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 180 слов — если объем работы меньше 180, работа не проверяется**).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.