

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2022–2023 учебный год

7–8 класс

Ответы (ключи) к тестовым заданиям

| Listening (15 баллов) | Reading (10 баллов) | Use of English (15 баллов) |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 B | 16 C | 26 is |
| 2 C | 17 C | 27 where |
| 3 E | 18 A | 28 since |
| 4 D | 19 B | 29 than |
| 5 A | 20 B | 30 what |
| 6 messages | 21 A | 31 as |
| 7 stroked | 22 B | 32 D |
| 8 metro | 23 C | 33 C |
| 9 business | 24 A | 34 E |
| 10 ingredients | 25 A | 35 daffodil – D |
| 11 T / True | | 36 oak – A |
| 12 F / False | | 37 leek – D |
| 13 T / True | | 38 shamrock – B |
| 14 F / False | | 39 thistle – C |
| 15 T / True | | 40 rose – A |

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Если в заданиях с кратким ответом 6–10, 26–31, 35–40 допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.

Ответы к заданиям 6–10, 26–31, 35–40 могут быть написаны с заглавных букв или заглавными буквами, например: Messages, IS, Daffodil. Такие ответы считаются правильными.

Задания 35–40 считаются выполненными правильно, если правильно написаны названия растений-символов и правильно установлены соответствия между растениями-символами и странами. Баллы за частично правильный ответ не выставляются. Допускаются незначительные отклонения в оформлении ответа, например: daffodil, D; D – daffodil.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2022–2023 учебный год

7–8 класс

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 15

| Решение коммуникативной задачи (5 баллов) | Организация высказывания (2 балла) |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">5 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, выполненная письменная работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (140–180 слов). 2) Работа соответствует заданному жанру (review – рецензия). Используется нейтральный стиль речи; допускаются элементы неформального стиля, уместные для решения коммуникативной задачи. 3) Участник называет и кратко характеризует новый вебсайт для изучающих английский язык (настоящий или вымышленный). 4) Участник называет положительные черты нового сайта для изучающих английский язык (2 или более) и его недостатки (1 или более). 5) Участник выражает своё общее впечатление о новом сайте для изучающих английский язык и рекомендует / не рекомендует его.</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл. За частичное (неполное) выполнение пунктов 3–5 выставляется 0,5 балла.</p> <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: – объём работы менее 50% от заданного (менее 70 слов); – содержание работы не соответствует заданию; – работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования).</p> | <p style="text-align: center;">2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.– Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовки.– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют. |
| | <p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>Работа имеет отдельные недостатки (1–2) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную или заключительную часть.– Текст не всегда логично разделён на абзацы.– Допущены неточности в использовании средств логической связи. |
| | <p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную и заключительную части.– Текст не разделён на абзацы.– Средства логической связи не используются или используются неправильно. |

| Лексическое оформление (3 балла) | Грамматическое оформление (3 балла) | Орфография и пунктуация (2 балла) |
|---|---|--|
| <p align="center">3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует богатый лексический запас для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p> | <p align="center">3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p> | |
| <p align="center">2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p> | <p align="center">2 балла</p> <p>– Участник в целом демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p> | <p align="center">2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).</p> |
| <p align="center">1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, в целом соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p> | <p align="center">1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p> | <p align="center">1 балл</p> <p>– Участник в целом демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х ошибок).</p> |
| <p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник имеет ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В работе присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).</p> |