

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**7-8 класс**

**муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

**LISTENING**

**Task 1**

1	F
2	T
3	F
4	T
5	T
6	F
7	F
8	F
9	T
10	T

**Task 1**

1	G
2	B
3	A
4	D
5	C

**Task 2**

6	D
7	C
8	D
9	A
10	B

**READING**

**USE OF ENGLISH**

**Task 1**

1	dirty
2	merry
3	Empty
4	Faint
5	small
6	Great
7	blind
8	fat
9	early
10	good

**Task 2**

1	arecaused
2	children
3	least
4	tobe
5	mosttypical
6	these
7	upsets
8	more
9	ages
10	overcrowded

## WRITING – Критерии оценивания

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.**

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)  К 1	Организация текста (максимум 2 балла)  К2	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)	
			Лексика Грамматика (максимум 3 балла) К3	Орфография (максимум 2 балл) К4
3	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо для друга по переписке по заданным параметрам: Участник отвечает на вопросы. Участник соблюдает: неформальный стиль письма: правильное начало – обращение; благодарность за письмо, ссылка на предыдущие контакты, правильная концовка надежда на последующие контакты, завершающая фраза и подпись; объём высказывания (объём работы либо соответствует заданному (100), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 110 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90).		Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма, грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа может иметь одну-две негрубые ошибки с точки зрения лексического и грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).	
2	Даны ответы на два заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный или неточный ответ. Допускается 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма, грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 негрубые лексические и грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	В работе имеются 1 или 2 негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).
1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует; Допускается не более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и в	Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2	Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню	В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 4

	соблюдении норм вежливости	ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении письма	сложности задания; допускается не более 5 лексико-грамматических ошибок	ошибок)
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ объём менее 50% от заданного (менее 50 слов). ИЛИ ответ отсутствует.	Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибки) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибки) И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в структурном оформлении письма	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики и грамматики, в том числе затрудняющие понимание высказывания. (5 и более)	В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более), в том числе затрудняющие его понимание.

### Методические рекомендации

Методические рекомендации №№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество во баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на полное понимание прослушанного текста (альтернативный выбор: правильно/неправильно)	10	10 мин.
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение высказывания с информацией в абзацах) 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор)	5 5	30 мин.
3	Use of English	1. Лексическое задание (выбор из предложенных вариантов ответов) 2. Лексико-грамматическое задание (заполнить пропуски, изменив форму слова)	10 10	20 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате электронного письма (объем 100 слов)	10	30 мин.

### **Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-20 Задания 2 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing** – максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по **Критериям оценивания**.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.**