

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа (7-8 классы)

Шифр участника

--	--	--	--

Listening (10 points)

1	food	6	27 Whitaker
2	20 minutes	7	volleyball
3	(the) summer (vacation)	8	(the) basement
4	(\$) 150	9	no smoking
5	washing machines	10	(\$) 25

Reading (15 points)

Part 1

	City		Text
1.	Paris	4.	D
2.	Saint Petersburg	5.	B
3.	New York	6.	A

Part 2

7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	A	D	A	B	C	B	D	C

Part 3

16	17	18	19	20
C	B	D	A	D

Use of English (20 points)

Part 1

1	at	6	in	11	mess
2	as	7	safe	12	up
3	for	8	too	13	the
4	world	9	or	14	do
5	have	10	to	15	fun

Part 2

16	F
17	D
18	B
19	A
20	C

Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 7-8 класс

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

- Listening – 10 баллов;
- Reading – 20 баллов;
- Use of English – 20 баллов;
- Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания:

- решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла);
- использование предложенной лексики (максимум 2 балла);
- организация текста (максимум 1 балл);
- лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла);
- орфография и пунктуация (максимум 1 балл).

Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 60.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	1. Рассказ имеет название	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ не имеет названия	Рассказ имеет названия
	2. Участник сделала описание картинок, соответствующее жанру короткого рассказа	3 и более ошибки	2 ошибки	1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	3. В тексте присутствует описание событий каждой картинке	Отсутствует описание событий 3 картинок	Отсутствует описание событий 2 картинок	Отсутствует описание событий 1 картинке	Описаны все картинке
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	4. В рассказе участника правильно использованы все указанные слова: <i>salmon, lay the table, horrified, rush out</i>	2 (и менее) слова использованы правильно	3 слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	
	5. Текст рассказа построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В рассказе есть вступление (завязка: кто / где / когда), основная часть и заключение (может быть с открытым концом)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	7. В тексте рассказа присутствуют средства связи уровня Intermediate (then, after that, meanwhile, because, as, so, that is why...)	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Лексика и грамматика	8. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических	4-5 лексико-грамматических	2-3 лексико-грамматических	1 лексическая или

(максимум 3 балла)		ошибок	ошибки	ошибки	грамматическая ошибка
Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	9. Орфографическое и пунктуационное оформление текста	1 и более ошибок по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту		

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 180-220 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 168 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 242 слов), проверяются только первые 220 слов. Заголовок **не учитывается** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*salmon, lay the table, horrified, rush out*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.

5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если не выполнены требования по одному из 3-х параметров. Например, если отсутствует название рассказа или упоминание событий одной картинке, или же участник вместо повествования использует описание (*In picture 5 I can see / there is ...*).