

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**возрастной группы (7-8 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку**

2022 / 2023 учебный год

1. Критерии оценивания и подсчет баллов
2. Тексты и ключи для конкурса понимания устной речи (Listening)
3. Ключи для проверки конкурса понимания письменной речи (Reading)
4. Ключи для проверки лексико-грамматического теста (Use of English)
5. Критерии и протоколы оценивания для конкурса письменной речи (Writing)

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный балл – 10, общее количество баллов за конкурс – среднее арифметическое баллов двух экспертов с учетом округления до целого).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55

Рекомендуется проводить конкурсы Олимпиады в следующем порядке: Listening, Reading, Use of English и Writing.

Таблица 1. Основные характеристики олимпиадных заданий

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening (Аудирование)	Задание 1. Ответы на вопросы по содержанию текста. Одна из букв (A, B, C, D), соответствующая правильному ответу.	10	10 мин.
2	Reading (Чтение)	Задание 1. Задание типа «утверждение верно-неверно» по отношению к тексту. Буква A (True), буква B (False). Задание 2. Поисковое чтение (multiple choice). Одна из букв (A, B, C, D) соответствующая правильному ответу на каждый из вопросов.	6 9	30 мин.
3	Use of English (Лексико-грамматический тест)	1. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных. 2. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из предложенных.	10 10	20 мин.
4	Writing (Письмо)	Продуктивное письменное высказывание в формате электронного письма (объем 100-140 слов).	10	30 мин.
5	ИТОГО		55	90 минут

Конкурс № 1 – Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH)

Время выполнения – 20 минут, максимальное количество баллов – 20. Процедура проверки теста: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Ключи верных ответов**Лексико-грамматический тест (7-8)****USE OF ENGLISH (7-8)****The Key**

1.	C
2.	B
3.	C
4.	C
5.	A
6.	B
7.	D
8.	C
9.	A
10.	D
11.	C
12.	A
13.	D
14.	B
15.	B
16.	C
17.	A
18.	B
19.	C
20.	C

Конкурс № 2 – Понимание письменной речи (READING)

Время выполнения – 30 минут. Максимальное количество баллов – 15. Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл. Если какой-либо из вариантов ответов на эти вопросы указан неверно или отсутствует, то за этот вариант участник получает 0 баллов.

Конкурс понимания письменного текста (7-8)**READING (7-8)****The Key**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	B	A	B	A	C	D	A	B	C	B	D	B	A

Ключи верных ответов**Понимание устной речи (7-8)****Listening (7-8)****The Key**

1	C
2	B
3	D
4	D
5	B
6	B
7	A

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАССЫ

8	C
9	D
10	C

Конкурс № 4 – Письмо (WRITING)

Время выполнения – 30 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный экспертный балл – 10.

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1балл)
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, благодарность за полученное письмо);</p> <p>2. Участник придерживается неформального стиля письма;</p> <p>Участник сообщает:</p> <p>3. чем он увлекается (хобби);</p> <p>4. почему ему нравится это хобби;</p> <p>5. как он проводит свободное время.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 154 слов (если письмо состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов)) или на 10 % в</p>				

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАССЫ**

сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнен</u> 1 из перечисленных выше аспектов <u>или 2</u> аспекта <u>раскрыты не полностью</u> .	2 балла Соблюдены правила написания письма другу (обращение, завершающая фраза, подпись). Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения Грамматического оформления.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнены 2</u> из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются 1-2 нарушения правил написания письма и/или логики и/или абзацного членения текста	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.	0 баллов Абзацное членение текста <u>отсутствует</u> и/или имеется 3 и более нарушений правил написания письма и/или логики.	0 баллов Участник демонстрирует <u>крайне ограниченный</u> словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл и округляется до целого числа. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта после согласования с членами жюри, проверявшими работу, является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

