

7-8 класс

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В вопросах 11-20 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing – максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **55 баллов**.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	Z	Z	D	B	Z	B	D

READING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
F	F	F	T	T	T	F	T	T	F	C	B	A	D	B

USE OF ENGLISH

1	A	11	<i>welcome</i>
2	C	12	<i>tell</i>
3	B	13	<i>with</i>
4	B	14	<i>are</i>
5	A	15	<i>world-class</i>
6	A	16	<i>at</i>
7	C	17	<i>partner</i>
8	C	18	<i>nest</i>
9	B	19	<i>threats</i>
10	A	20	<i>wild</i>

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: **10**

Внимание! При оценке 0 по критерию «ПКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация и языковое оформление текста (максимум 7 баллов)
--	---

3 балла Коммуникативная задача выполнена полностью – написано электронное письмо другу в соответствии с нормами неофициального стиля и следующими аспектами: 1 наличие приветствия, выражения радости и надежды на последующие контакты; 2 сообщение недавних новостей о прошедших событиях / встречах и т.п. реальных или воображаемых; 3 постановка двух вопросов другу. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от него не более чем на 10% (в сторону увеличения – не более 132 слов, если 133 слова и более, то проверяются первые 120 слов; в сторону уменьшения – не менее 90 слов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – электронное письмо написано в соответствии с нормами написания электронных писем личного характера, однако имеется 1 нарушение из вышеперечисленных аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы, оформление соответствует требованиям электронного письма личного характера, логика построения текста не нарушена,	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки, продемонстрировано владения лексической стороной речи в полном объеме.	2 балла В работе имеются 1-2 грамматические ошибки, продемонстрировано владение грамматическими формами и структурами в полном объеме.	

	грамотно использованы средства логической связи.			
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – электронное письмо написано в соответствии с нормами написания электронных писем личного характера, однако имеются 2 нарушения из вышеперечисленных аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (1-2 нарушения)	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки, в целом продемонстрировано владение лексической стороной речи.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, в целом продемонстрировано владение грамматической стороной речи.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена – представленный текст не соответствует нормам написания электронного письма другу или имеются 3 нарушения из вышеперечисленных аспектов. Или объем высказывания менее 90 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики, оформления и деления на абзацы (3 и более нарушений)	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют A2+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание 1 – задание на перекрестный выбор (выбор, к кому из трех говорящих относятся предлагаемые описания), на проверку понимания необходимой информации при аудировании иноязычной речи на слух. Аудиозапись должны быть прослушана дважды! – повторить аудиозапись с перерывом в 1 минуту.	10	10
2	Reading	Задание 1 – задание на альтернативный выбор (верное / неверное утверждение) на проверку	15	30

		понимания необходимой информации при чтении англоязычного текста. Задание 2 – задание на множественный выбор из четырех опций, проверяет полное, детальное, понимание текста		
3	Use of English	Задание 1 – Грамматическое задание – множественный выбор из трех предложенных вариантов, например, выбор видовременной формы глагола, предлога, артикля, степени сравнения прилагательных, формы слова и т.д. Задание 2 – лексическое задание на заполнение пропусков путем выбора слов по контексту.	20	20
4	Writing	Продуктивное письменное развернутое высказывание в формате электронного письма другу (объем письма 100-120 слов)	10	20
	Итого		55	80