

Задания 1 - 9 проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **В заданиях 5, 6** учитывается орфография. В задании 9 учитывается орфография и грамматика. В задании 9 также возможно расширение ключей, при этом следует помнить, что слова могут быть только из прочитанного текста и должны подходить как по смыслу, так и по форме. При наличии ошибки балл не начисляется.

Задание 10 – максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 94 балла

Task 1

1.	2.	3.	4.	5.
C	H	E	D	B

6.	7.	8.	9.	10.
F	B	A	G	C

Task 2

11.	12.	13.	14.	15.
NM	T	F	T	F

Task 3

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
<i>e</i>	<i>c</i>	<i>f</i>	<i>h</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>g</i>

Task 4

24.	25.	26.	27.	28.	29.
<i>a</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>d</i>	<i>g/b</i>

Task 5

30.	Roald Dahl
31.	J.R.R. Tolkien
32.	Arthur Conan Doyle
33.	Beatrix Potter
34.	Charles Dickens
35.	Lewis Carroll
36.	Ian Fleming
37.	Agatha Christie
38.	William Shakespeare
39.	Jane Austen
40.	C.S. Lewis

Task 6

41.	nail-beating
42.	mind-blowing
43.	eye-opening
44.	hair-raising
45.	heart-warming
46.	soul-destroying
47.	eye-catching
48.	heart-stopping
49.	break-neck
50.	ear-splitting

Task 7 and task 8

51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.
B	B	A	B	A	A	b	b	a	b	b	a

Task 9

63.	teenagers
64.	attractive
65.	slang
66.	don't know
67.	regions
68.	old-fashioned
69.	immigrants
70.	native speakers
71.	second syllable
72.	face-to-face contact
73.	secondary school
74.	future

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» 9 – 11 2022/23

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи <i>Максимум 10 баллов</i>	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов			
	Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания)	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
9 – 1 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 0,5 до 1 балла согласно дополнительной схеме оценивания.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

		<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	
<p>0 баллов Содержание рассказа не соответствует коммуникативной задаче, представленной в письменном стимуле. Рассказ написан на другую тему и не перекликается с ситуацией из письма-стимула. ИЛИ объем высказывания меньше 180 слов</p>	<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

