

Ключи и транскрипция текста для аудирования

LISTENING

| PART 1 | | | PART 2 | | | PART 3 | | |
|--------|------|-------|--------|-----------|--------|--------|------------------|--|
| 1 | True | | 7 | | higher | 17 | exclusive rights | |
| 2 | True | | 8 | common | | 18 | vast improvement | |
| 3 | True | | 9 | | great | 19 | strong criticism | |
| 4 | | False | 10 | vast | | 20 | bitter row | |
| 5 | | False | 11 | early | | 21 | bright future | |
| 6 | True | | 12 | | rough | 22 | great admiration | |
| | | | 13 | | bright | 23 | high percentage | |
| | | | 14 | exclusive | | 24 | common knowledge | |
| | | | 15 | bitter | | | | |
| | | | 16 | | strong | | | |

READING

| PART 1 | | | PART 2 | | | PART 3 | | |
|--------|------|-------|--------|---|--|--------|---|--|
| 1 | True | | 7 | B | | 13 | B | |
| 2 | | False | 8 | D | | 14 | B | |
| 3 | True | | 9 | F | | 15 | A | |
| 4 | True | | 10 | C | | 16 | C | |
| 5 | | False | 11 | G | | 17 | D | |
| 6 | True | | 12 | A | | 18 | C | |

USE OF ENGLISH

| PART 1 | | PART 2 | | PART 3 (3-6 words!) | |
|--------|---|--------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | B | 13 | Additionally | 19 | if there is a |
| 2 | A | 14 | For this reason | 20 | give me a summary of |
| 3 | B | 15 | Alternatively | 21 | with a solution to |
| 4 | B | 16 | As well as | 22 | relief at the sight of |
| 5 | B | 17 | In view of | 23 | without hesitation accepted |
| 6 | B | 18 | On the other hand | 24 | to each employee if/whether |
| 7 | A | | | | |
| 8 | A | | | | |
| 9 | C | | | | |
| 10 | D | | | | |
| 11 | D | | | | |
| 12 | A | | | | |

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов за конкурс «Writing» - 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

| РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов) К1 | ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов) | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Организация текста (максимум 2 балла) К2 | Лексика (максимум 3 балла) К3 | Грамматика (максимум 3 балла) К4 | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) К5 |
| <p>9-10 баллов Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема и ее содержание полностью соответствуют поставленной задаче (приведены аргументы за и против, идеи обоснованы, проиллюстрированы примерами). В каждом абзаце четко прослеживается развитие темы.</p> | | <p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p> | <p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p> | |
| <p>7-8 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена (приведены аргументы за и против, идеи обоснованы), однако имеются</p> | <p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст имеет четкую структуру,</p> | <p>2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в</p> | <p>2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| отдельные нарушения целостности содержания, не приведены примеры. | соответствующую заданной теме. Есть вступление и заключение. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. | выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. | ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2). | и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. |
| 5-6 баллов Коммуникативная задача выполнена частично (аргументы за и против приведены, но идеи не обоснованы). Тема раскрыта не полностью. | 1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую плану. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста. Отсутствует вступление или заключение. | 1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. | 1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5). | 1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1 - 3). |
| 3-4 балла Коммуникативная задача выполнена частично (приведены аргументы только за или только против). Тема не получила должного развития. | 0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения | 0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5). | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5). | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3). |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Отсутствует вступление и/или заключение. | | | |
| 0-2 балла Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или объем работы менее 50% от заданного (менее 90 слов) ¹ . | | | | |

¹ При недостатке объема менее 10% баллы не снимаются.

При превышении объема более чем на 10% от заданного (**более 220 слов**) проверяются первые 200 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снимаются.