

9-11 класс

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

Task 1

1	edwinari / Edwinari / EDWINARI
2	New Zealander
3	play centre / play center
4	(a) professor
5	first aid
6	sailing

Task 2

7	sport
8	twin/two
9	Scotland
10	cook

READING

Task 1

1	A
2	C
3	C
4	B
5	A
6	C
7	C
8	A
9	B
10	C

Task 2

11	D
12	A
13	C
14	B
15	C

USE OF ENGLISH

Task 1

1	B
2	C
3	A
4	D
5	C
6	B
7	D
8	A

Task 2

9	gets on with
10	get together
11	bring up
12	take after
13	broke up
14	count on
15	fell out
16	look up to

WRITING – Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию «ПКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 12 баллов)			
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе по заданным параметрам:	Организация текста (максимум 3 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)

<p>1. Вступление соответствует предложенной теме работы с объяснением, как участник понимает точку зрения автора;  2. Участник выражает свое личное мнение, приводя аргументы;  3. Участник приводит примеры из литературы, истории, доказывая свою точку зрения;  4. Заключение по предложенной теме выражено;  5. Используются предложенные ключевые слова;  6. Стилизовое оформление выбрано правильно, соблюдается нейтральный стиль.  <b>Объём</b> работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов)</p>	<p><b>3 балла</b>  Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы</p>	<p><b>3 балла</b>  Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления</p>	<p><b>3 балла</b>  Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления</p>	<p><b>3 балла</b>  В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок.</p>
<p><b>2 балла</b>  Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов</p>	<p><b>2 балла</b>  Высказывание в основном логично (допускается 1 логическая ошибка); ИЛИ имеется 1 ошибка в использовании средств логической связи; ИЛИ имеется 1 нарушение при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b>  В работе имеются 1–2 лексические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b>  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b>  В работе имеются 1–2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>1 балл</b>  Коммуникативная задача выполнена не полностью – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов</p>	<p><b>1 балл</b>  Высказывание не всегда логично (допускаются 2-3 логические ошибки); И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения в использовании средств логической связи; И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>1 балл</b>  В работе имеются 3-4 лексические ошибки</p>	<p><b>1 балл</b>  В работе имеются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>1 балл</b>  В работе имеются 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b>  Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является эссе или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 перечисленных выше аспекта. Или: Объем менее 126 слов</p>	<p><b>0 баллов</b>  Отсутствует логика в построении высказывания (имеются 4 и более логических ошибок); И/ИЛИ имеются 4 и более ошибок в использовании средств логической</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более)</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более)</p>	<p><b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более)</p>

	связи или средства логической связи не используются; И/ИЛИ отсутствует абзацное членение текста.			
--	--	--	--	--

### Методические рекомендации

Методические рекомендации №№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на полное понимание прослушанного текста (клоуз-процедура).	10	15 мин.
2	Reading	1. Альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не указано) 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение высказывания с информацией в абзацах).	10 5	25 мин.
3	Use of English	1. Лексическое задание (множественный выбор). 2. Грамматическое задание (подбор фразового глагола по смыслу с изменением видовременной формы).	8 8	20 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объем 200-250 слов).	15	30 мин.

### Критерии оценивания и схема подсчета баллов

**Listening** – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-10 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Reading** – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **16**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 9-16 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**Writing** – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 56 баллов.**