

9 – 11 классы

Название конкурса	Продолжительность (минут)	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи		10
Конкурс понимания письменной речи		10
Лексико-грамматический конкурс		20
Конкурс письменной речи		10
Итого:	100	50

Конкурс понимания устной речи

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – 1/T; 2 – 1/T; 3 – 2/F; 4 – 3/NS; 5 – 1/T; 6 – 2/F; 7 – 3/NS; 8 – 2/F; 9 – 1/T; 10 – 2/F

Конкурс понимания письменной речи

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – A; 2 – D; 3 – A; 4 – C; 5 – D; 6 – A; 7 – B; 8 – B; 9 – B; 10 – D

Лексико-грамматический конкурс

За каждый правильно данный ответ учащийся получает 1 балл. При наличии орфографической ошибки в ответе ответ оценивается в 0 баллов. Конкурс проверяется строго по представленным ключам. В случае возникновения у муниципальной комиссии альтернативного варианта ключа необходимо максимально оперативно согласовать вопрос у председателя региональной комиссии или его заместителя.

Ключи

Часть 1: 1 – charge; 2 – desert; 3 – pick; 4 – book; 5 – build

Часть 2: 1 – to; 2 – much; 3 – +; 4 – about; 5 – +; 6 – the; 7 – been; 8 – +; 9 – +; 10 – could; 11 – out; 12 – +; 13 – to; 14 – +; 15 – begin/learn

Конкурс письменной речи

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической шкалы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 180 слов (200 – 10% от 200), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 275 слов (250 + 10% от 250), то проверке подлежат только первые 250 слов.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

№	Критерий	Комментарий
1.	Текст разделен на абзацы.	Учащийся вправе делить текст на абзацы в соответствии с внутренней логикой своей работы. Любой абзац не может состоять из одного простого предложения.
2.	Рассказ озаглавлен.	
3.	Учащийся описывает чувства и эмоции хотя бы одного персонажа.	
4.	Учащийся использует хотя бы один пример прямой ИЛИ косвенной речи.	
5.	Рассказ учащегося носит юмористический ИЛИ оригинальный характер.	
6.	Рассказ имеет неожиданную ИЛИ оригинальную концовку.	
7.	В работе присутствуют не менее 5 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.

Рекомендуется оформлять протокол следующим образом:

Критерий / № участника												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Итого												