

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
Возрастная группа: 9-11 классы

Шифр участника

--	--	--	--

Listening (10 points)

1	F	6	D
2	D	7	A
3	B	8	C
4	A	9	B
5	C	10	C

Reading (10 points)

1	receptionist	6	technological revolution
2	vacuum	7	B
3	different approaches	8	A
4	human beings	9	C
5	pragmatic	10	A

Use of English (20 points)

1	of	9	F	17	few programmes were sold
2	how	10	G	18	had never broken
3	from	11	H	19	were you I would make / were you, I would file
4	which	12	B	20	warmer than it used to
5	what	13	D		
6	other	14	A		
7	not	15	E		
8	so	16	C		

Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 9-11 классы

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

Listening – 10 баллов;

Reading – 10 баллов;

Use of English – 20 баллов;

Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания:

решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)

использование предложенной лексики (максимум 2 балла)

организация текста (максимум 1 балл)

лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла)

орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 50.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
	1. Оформление письма соответствует формальному стилю	Не соответствует формальному стилю	Имеется 2 ошибки	Имеется 1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	2. Участник - сообщил цель письма, - предложил название новой улицы, - обосновал его, - предложил дизайн, отражающий концепцию наименования	2 пункта плана отсутствуют ИЛИ раскрыты неполно/неточно	1 пункт плана отсутствует И 1 раскрыт неполно/неточно	1 пункт плана отсутствует ИЛИ раскрыт неполно/неточно	Все пункты плана раскрыты точно и полно
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	3. В письме участника правильно использованы все указанные слова: <i>commemorate, facilities, urban, approve, embodiment</i>	3 (и менее) слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	5 слова использованы правильно	
	4. Текст письма построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	5. В письме есть обращение и подпись на отдельных строках в соответствии с официальным стилем; письмо разделено на абзацы.	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В тексте письма присутствует необходимое для связи в тексте количество средств связи	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Лексика и грамматика (максимум 3 балла)	7. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических ошибок	4-5 лексико-грамматических ошибки	2-3 лексико-грамматических ошибки	1 лексическая или грамматическая ошибка
Орфография и	8. Орфографическое и пунктуационное	1 и более ошибок по	Нет ошибок по		

пунктуация (максимум 1 балл)	оформление текста	данному аспекту	данному аспекту		
---------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------	--	--

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок (даже если есть) **не учитывается** при подсчете слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*salmon, lay the table, horrified, rush out*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов снимается, если не выполнены требования по одному из 3-х параметров. Например, если отсутствует название рассказа или упоминание событий одной картинке, или же участник вместо повествования использует описание (*In picture 5 I can see / there is ...*).