

Ключи 9-11 классы.

Всероссийская олимпиада по английскому языку.

Муниципальный этап.

2022-2023 гг.

LISTENING

1	stress
2	goal
3	cages
4	reward
5	prisoners
6	urban
7	12,000
8	42(%)
9	rewarding
10	enjoy

READING

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D

20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

USE of ENGLISH

Task 1. Items 26-35

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Task 2. Items 36-40

36	A	B	C	D
37	A	B	C	D

38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

Task 3. Items 41-45

41	essays
42	history
43	commercial
44	divisions
45	salaries

WRITING

WRITING

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Writing (Summary. Описание картинок)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи Итого: 10 баллов	Композиция (максимум 2 балла)	Языковое оформление			Баллы
		Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография /пунктуация (максимум 2 балла)	
10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена. Описание 2х картинок со схемой собственности, обобщение информации представлено. Выполнены все аспекты. 1. Есть вступление: описание темы 2х схем. 2. В основной части отображаются основные пункты этих схем или чертежей. 3. В основной части представлено 2 или больше сравнений 2х схема (1 сходство и 1 отличие, либо 2 отличия).	-	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.	-	

<p>4. В заключении представлено любое обобщение сказанного, соответствующее содержанию, возможно выражено мнение автора.</p> <p>5. Конкретное, точное описание данных на схемах, избегание домысливания фактов.</p> <p>6. Соответствие теме описания схем.</p> <p>7. Стиль речи нейтральный (возможен формальный).</p> <p>8. Объем работы либо соответствует количеству слов, либо отклоняется на 10% процентов (153 слова или 220 слов соответственно)</p>		<p>точки зрения лексической сочетаемости.</p>		
<p>9-1 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена. По 1 баллу снижается за отсутствующий аспект 1-6.</p> <p>7 аспект снимается 2 балла за разговорный стиль.</p> <p>8 аспект: снижение происходит за счет объема слов более, чем на 10%: 153-143 = 1 балл 142-132=2 балла</p> <p>Ниже 131 слова не проверяем. Более 220 проверяем 200 слов.</p> <p>0 баллов выставляется за несоответствующий жанр. Например, описание схем представлено в виде приключенческого рассказа, блога и т.д.</p> <p>Также, если за все пункты КЗ выставлен 0, то и за все описание также выставляется 0.</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Ответ построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>2 балла Участник Демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру, но есть нарушение 1 абзаца и /или допущены незначительные</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -5). Или: используется стандартная, однообразная</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3 - 5) грамматических ошибок.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные ошибки (3- 5).</p>

	нарушения в связности текста. Высказывания логичны.	лексика базового уровня.			
	0 баллов Нарушена вся структура текста. Высказывания не логичны.	0 баллов Если в тексте более 5 лексических ошибок	0 баллов Есть более 5 грубых ошибок	0 баллов Есть более 3х орфографических ошибок и/или более 5 пунктуационных	

Грубыми ошибками считаются ошибки, искажающие смысл высказывания, либо ошибки элементарного уровня. Повторяющиеся ошибки считаются как одна ошибка. Если слово написано правильно, а затем зачеркнуто и дан неправильный вариант либо наоборот, принимается последний, не зачеркнутый вариант;

если слово, повторяющееся в работе несколько раз, один раз написано правильно, а второй (третий и т.п.) – неправильно, это считается ошибкой. Если слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны, то это считается ошибкой.

Повторяющиеся ошибки, т.е. ошибки на одно и то же правило любого типа (лексика, грамматика, орфография) считаются как одна ошибка.

В плане **пунктуационных** ошибок учитываем правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки); запятую при однородных членах и вводных словах.

Можно принимать 1 сложное предложение или 2 простых в качестве **вступления/заключения**.