

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2022–2023 учебный год

9–11 класс

Ответы (ключи) к тестовым заданиям

Listening (20 баллов)	Reading (20 баллов)	Use of English (20 баллов)
1 F	21 C	41 mainstream
2 C	22 B	42 technology
3 D	23 A	43 unique
4 B	24 A	44 breakfast
5 G	25 B	45 rare
6 F / False	26 B	46 protest
7 NS / Not stated	27 D	47 discourse
8 NS / Not stated	28 A	48 disappear
9 T / True	29 B	49 A
10 NS / Not stated	30 D	50 B / D
11 F	31 B	51 C
12 E	32 C	52 A
13 H	33 E	53 D
14 L	34 D	54 B
15 A	35 E	55 mixing
16 B	36 A	56 broad
17 C	37 D	57 waste
18 K	38 B	58 neutral
19 I	39 C	59 cold
20 G	40 A	60 with

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Если в заданиях с кратким ответом 41–48, 55–60 допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.

Ответы к заданиям 41–48, 55–60 могут быть написаны с заглавных букв или заглавными буквами, например: Mainstream, Mixing; MAINSTREAM, MIXING. Такие ответы считаются правильными.

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 20

Решение коммуникативной задачи (8 баллов)	Организация высказывания (3 балла)
<p style="text-align: center;">8 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, выполненная письменная работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (150–190 слов).</p> <p>2) Работа соответствует заданному жанру (эссе на основе известной цитаты).</p> <p>3) Работа соответствует заданному стилю (нейтральный). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного стиля.</p> <p>4) Участник представляет цитату (дословно или в перефразированной форме) и её автора.</p> <p>5) Участник предлагает свою интерпретацию (своё понимание) цитаты.</p> <p>6) Участник выражает согласие или несогласие с утверждением автора.</p> <p>7) Участник приводит доказательный аргумент или пример для подтверждения своего мнения.</p> <p>8) Участник поясняет значимость цитаты для него лично.</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;">3 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <p>– Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.</p> <p>– Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовки.</p> <p>– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют.</p>
	<p style="text-align: center;">2 балла</p> <p>Работа имеет отдельные недостатки (1–2) в композиции и логике высказывания.</p> <p>– Текст не имеет вступительную или заключительную часть.</p> <p>– Текст не всегда логично разделён на абзацы.</p> <p>– Допущены неточности в использовании средств логической связи.</p>
	<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>Работа имеет повторяющиеся нарушения (3–4) в композиции и логике высказывания.</p> <p>– Текст не имеет вступительную и заключительную части.</p>

<p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объём работы менее 50% от заданного (менее 75 слов); – содержание работы не соответствует заданию; – работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). 			<ul style="list-style-type: none"> – Текст не всегда логично разделён на абзацы. – Допущены неточности в использовании средств логической связи. 		
			<p>0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текст не имеет вступительную и заключительную части. – Текст не разделён на абзацы. – Средства логической связи не используются или используются неправильно. 		
<p>Лексическое оформление (3 балла)</p>	<p>Грамматическое оформление (3 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (3 балла)</p>			
<p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник демонстрирует богатый лексический запас для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки). 	<p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки). 	<p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. – Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки). 			
<p>2 балла</p>	<p>2 балла</p>	<p>2 балла</p>			

<p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>– Участник в целом демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х ошибок).</p>
<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, в целом соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>
<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>– Участник имеет ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В работе присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>