

Методические рекомендации

Конкурс устной речи

Региональная предметно-методическая комиссия подготовила *1 вариант заданий для конкурса устной речи.*

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Задания для участника с текстом на английском языке.

2. Материалы для членов жюри:

- задания для участника;
- методические рекомендации;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительные схемы оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 1 участник олимпиады.

1. Все инструкции участнику конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Члены жюри приглашают к своему столу участника.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

1. Разминка - 1-2 минуты.
2. Подготовка и ответ участника *по первому заданию* – 3-4 минуты.
3. Подготовка и ответ участника *по второму заданию* – 5-6 минут.

<i>Максимально отводимое время на подготовку и ответ участника составляет 10 минут.</i>
--

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать монологическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов — 30.

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительные схемы оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы участника в **протокол** (общий для двух членов жюри в кабинете) после обсуждения. В случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительным схемам оценивания.

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» аспект считается раскрытым и оценивается в **1 балл, если участник использует любой из визуальных стимулов. Если участник вообще не использует информацию из визуальных стимулов**, аспект считается нераскрытым и оценивается в **0 баллов**.

2. При оценивании аспекта 5 критерия «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) **0 баллов** за аспект ставится, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в **1 балл**.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в **1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в **0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 15). Нецелое число баллов (например, 14,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Процедура проведения конкурса устной речи

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник не может выходить из кабинета, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большой кабинет/большие кабинеты для ожидания, кабинет/ы для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/ видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинете для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады. Подготовка ответа включается во время ответа (всего 10 мин). Время разминки не включается в общее время ответа. Во время подготовки участникам разрешается делать записи. В каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в кабинетах для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участником олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участника.

Все инструкции участнику даются на английском языке.

Выступление участника записывается на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа участника. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участник номер ...». После окончания ответа данного участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер ...» и выключает аудиозапись.

Отвечивший участник должен покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагаются **Дополнительные схемы оценивания (1, 2)**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Технические средства

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов за каждое задание - 15)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (все аспекты задания раскрыты полностью): В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (1-4). Стиль презентации: 5.Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по записям.				
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.				

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
3	(3-2 балла) Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	3 аспекта: 1. Высказывание участника логично. 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	(3-2 балла) Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по одному аспекту организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1–2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
1	(1-0 баллов) Коммуникативная задача не выполнена: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексических ошибки.	В речи участника возможны 3-4 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 3–4 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
0	(1-0 баллов) Коммуникативная задача не выполнена: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по трем аспектам организации речи.	Словарный запас участника не адекватен поставленной задаче. В речи участника присутствует более 5 лексических ошибок.	В речи участника присутствуют более 5 грамматических ошибок.	В речи участника присутствуют множественные фонематические ошибки (более 5).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1 УСТНОЙ ЧАСТИ

№ УЧАСТНИКА							
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник делает выбор одного подарка и объясняет свой выбор.						
	Аспект 2. Участник кратко описывает подарок.						
	Аспект 3. Участник аргументированно объясняет, какие преимущества имеет подарок.						
	Аспект 4. Участник объясняет, почему он любит дарить подарки друзьям						
	Аспект 5. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по записям.						
2. Организация речи (макс. 3 балла)	Аспект 1. Высказывание участника логично.						
	Аспект 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.						
	Аспект 3. Средства логической связи используются правильно.						
3.	Лексическое оформление речи (2 балла)						
4.	Грамматическое оформление речи (2 балла)						
5.	Фонетическое оформление речи (2 балла)						

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2 УСТНОЙ ЧАСТИ

№ УЧАСТНИКА							
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник аргументированно обосновывает актуальность дистанционного обучения.						
	Аспект 2. Участник кратко описывает возможности дистанционного обучения для изучения языков.						
	Аспект 3. Участник описывает преимущества дистанционного обучения в целом.						
	Аспект 4. Участник объясняет, почему он выбрал именно дистанционное обучение английскому языку.						
	Аспект 5. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по записям.						
2. Организация речи (макс. 3 балла)	Аспект 1. Высказывание участника логично.						
	Аспект 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.						
	Аспект 3. Средства логической связи используются правильно.						
1.	Лексическое оформление речи (2 балла)						
2.	Грамматическое оформление речи (2 балла)						
3.	Фонетическое оформление речи (2 балла)						