

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | |
|----------|---|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | ДиАЛОГ (5 баллов) | | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| 6 | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью): выполнение задания 1-5. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (5 пунктов).</p> <p>Стиль презентации: Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.</p> | | | | | |

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | |
|-------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | ДиАЛОГ (5 баллов) | | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| 5 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания | 5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. 3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником. | | | | |
| 4 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания. | Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. | | | | |

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | |
|-------|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | ДИАЛОГ (5 баллов) | | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| | | <p>ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника.</p> <p>ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе.</p> <p>ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.</p> | | | | |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания. | Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания. | <p>3 аспекта:</p> <p>1. Презентация участника логична.</p> <p>2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.</p> <p>3. Средства логической связи используются правильно.</p> | | | |

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | |
|-------|---|--|---|---|--|--|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | Диалог (5 баллов) | | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания. | Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания | Не выполнены требования (есть ошибка / ошибки) по одному аспекту организации речи. | Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки. | В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки. | В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1-2 фонетические ошибки. Беглый темп речи. |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: не раскрыты 5 аспектов задания. | Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания. | Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по двум аспектам организации речи. | Словарный запас участника в основном адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексические ошибки. | В речи участника присутствуют 3-4 грамматические ошибки. | Речь участника в целом понятна. Участник допускает отдельные (3-4) фонетические ошибки. Медленный темп речи. |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания. | Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: отказ от ответа или не раскрыты 5 аспектов задания. | Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по трем аспектам организации речи. | Словарного запаса участника не хватает для общения в соответствии с заданием. В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки. | В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки. | Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более). |