

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 ГГ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАССЫ**

KEYS - 80

LISTENING - 15	READING - 15	USE OF ENGLISH - 30	WRITING - 20
-----------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

LISTENING	
<i>Task 1</i>	
1.	False
2.	True
3.	True
4.	False
5.	True
6.	False
7.	False
8.	True
9.	True
10.	False
<i>Task 2</i>	
11.	D
12.	B
13.	A
14.	A
15.	D

READING	
<i>Task 3</i>	
1.	A
2.	A
3.	D
4.	C
5.	B
6.	B
7.	D
<i>Task 4</i>	
8.	B
9.	H
10.	D
11.	F
12.	A
13.	I
14.	G
15.	E

USE OF ENGLISH	
<i>Task 5</i>	
1.	✓
2.	<i>much</i>
3.	<i>going</i>
4.	✓
5.	<i>their</i>
6.	✓
7.	<i>person</i>
8.	<i>certain (sure)</i>
9.	<i>to</i>
10.	✓
<i>Task 6</i>	
11.	<i>gets on my nerves when</i>
12.	<i>am very worried about</i>
13.	<i>there is no point visiting/ there's no point in visiting/ there's no point going to</i>
14.	<i>to give up eating</i>
15.	<i>get my television fixed/ get my TV fixed</i>
<i>Task 7</i>	
16.	<i>central</i>
17.	<i>lasting</i>
18.	<i>unsuited</i>
19.	<i>producers</i>
20.	<i>unanswered</i>
<i>Task 8</i>	
21.	I
22.	E
23.	A
24.	G
25.	K
26.	J
27.	B
28.	C
29.	D
30.	M

Критерии оценивания раздела «Письмо» Максимальное количество баллов – 20

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ за Р КЗ	Решение коммуникативной задачи (максимум 4 балла) <i>К1</i>	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 16 баллов)			
		Организация текста (максимум 4 балла) <i>К2</i>	Лексика (максимум 4 балла) <i>К3</i>	Грамматика (максимум 4 балла) <i>К4</i>	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла) <i>К5</i>
4	<p>Задание выполнено полностью, все аспекты, указанные в задании, раскрыты (4 аспекта):</p> <p>1) вступление соответствует теме задания и объясняет точку зрения автора цитаты, 2) выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту, 3) приведен(ы) исторические или литературные пример(ы), 4) заключение соответствует теме задания и подтверждает позицию автора работы.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов¹) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).</p>	<p>4 балла</p> <p>Высказывание логично, имеется вступление, имеется заключение, средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы</p>	<p>4 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и стилистического оформления²</p>	<p>4 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления³</p>	<p>4 балла</p> <p>В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок</p>

¹ При превышении объема более чем на 10 % от заданного (276 слов и более) проверяются первые **250 слов**. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снижаются.

² Работа должна быть написана в нейтральном стиле, допускается наличие в работе стяженных форм и риторических вопросов, случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики считаются лексическими ошибками.

³ Ошибки на одно и то же грамматическое правило считаются однотипными и учитываются один раз.

⁴ Аспект считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.

3	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно ⁴ (1–2 аспекта раскрыты не полностью; или 1 аспект не раскрыт, остальные раскрыты полно);	3 балла Допускаются 1-2 ошибки в организации и высказывания.	3 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	3 балла В работе имеются 1 – 2 грамматические ошибки.	3 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки
2	Задание выполнено не полностью: (3-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 2 аспекта не раскрыты, но остальные раскрыты полно и точно; или 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	2 балла Допускаются 3-4 ошибки в организации и высказывания.	2 балла В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 3–4 грамматические ошибки	2 балла В работе имеются 3 – 4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
1	Задание выполнено частично: (3 аспекта не раскрыты, но один раскрыт полно и точно или 2 аспекта не раскрыты и 1-2 аспекта раскрыты не полностью или неточно; или 1 аспект не раскрыт и 3 аспекта раскрыты не полностью или неточно).	1 балл Допускаются 5-6 ошибок в организации и высказывания	1 балл В работе имеются 5–6 лексических ошибок	1 балл В работе имеются 5–6 грамматических ошибок	1 балл В работе имеются 5 – 6 орфографических и/или пунктуационных ошибок
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3 аспекта не раскрыты) И/ИЛИ Объём менее 180 слов.	0 баллов В работе имеются 7 и более ошибок в организации высказывания	0 баллов В работе имеются 7 и более лексических ошибок	0 баллов В работе имеются 7 и более грамматических ошибок	0 баллов В работе имеются 7 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок

Дополнительная схема оценивания к заданию WRITING (10-11 классы)

Критерий		Шифр участника	А-9-13 образец									
		<u>Количество слов</u> <i>(Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов). 180-275</i>	201									
К 1. Решение коммуникативной задачи (каждый пункт 1-2 балла) <i>При получении 1 балла или объем 179 и менее слов - 0 баллов за РКЗ и вся работа получает 0 баллов!</i>	1	вступление соответствует теме задания и объясняет точку зрения автора цитаты	+									
	2	выражена позиция автора работы и дан(ы) аргумент(ы) в ее защиту	+									
	3	приведен(ы) исторические и/или литературные пример(ы),	-									
	4	заключение соответствует теме задания и подтверждает позицию автора работы.	+									
	Итого	(максимальный балл – 4)	3									
К 2. Организация текста	1	Логичность	+									
	2	Имеется вступление, имеется заключение	+									
	3	Средства логической связи использованы правильно	+									
	4	Текст правильно разделён на абзацы	+ -									
	Итого	(максимальный балл – 4)	3									
К 3. Лексическое оформление		(максимальный балл – 4)	1									
К 4. Грамматическое оформление		(максимальный балл – 4)	1									
К 5. Орфография и пунктуация		(максимальный балл – 4)	1									
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ		(максимальный балл – 20)	9									

Примечания к Критериям оценивания задания «Письмо»

1. При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular);
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой

2. Однотипные ошибки считаются один раз.

3. При подсчете **пунктуационных** ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) наличие точки в заголовке (при наличии заголовка);
- 2) **отсутствие** точки или восклицательного знака в конце предложения;
- 3) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 4) отсутствие запятой при перечислении или в бессоюзном сложносочиненном предложении;
- 5) отсутствие запятой при вводных словах;
- 6) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.

4. Ошибки в **словах-связках** (*to my opinion* – вместо *in my opinion*) учитываются по критерию «**Организация текста**».

5. **Ошибки в местоимениях** считаются ошибкой в референте и являются логическими: (Every person wants to know *his* mistakes. People use computers. I do not love *him*. - логические ошибки).