

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап

7 - 8 form Keys

Задания с 1 по 60 проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 43 - 51 учитывается грамматика и орфография. При наличии орфографической или грамматической ошибки балл не начисляется. За каждое задание с 52 по 60 можно получить только по одному баллу и только в том случае, если все слова совпадают с ключами и представлены в той же последовательности. Если хотя бы одно слово написано неверно – ответ оценивается в 0 баллов. Отсутствие ответа также оценивается в 0 баллов.

Задание 9 - Writing – максимальное количество баллов 18. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все задания суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 78 баллов

Task 1 (max – 5)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| E | G | D | B | F |

Task 2 (max – 10)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| F | T | F | T | T | F | F | F | F | T |

Task 3 (max – 6)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| F | F | F | T | T | F |

Task 4 (max – 6)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. |
| C | A | A | C | B | B |

Task 5 (max – 5)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28. | 29. | 30. | 31. | 32. |
| F | G | A | H | C |

Task 6 (max – 10)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. | 41. | 42. |
| A | B | A | B | A | B | A | B | B | A |

Task 7 (max – 9)

| | |
|-----|---------|
| 43. | check |
| 44. | put |
| 45. | put |
| 46. | got |
| 47. | got |
| 48. | checked |
| 49. | took |
| 50. | set |
| 51. | held |

Task 8 (max – 9)

| | |
|-----|---------------|
| 52. | to two too |
| 53. | ate eight |
| 54. | threw through |
| 55. | see sea |
| 56. | so sew sow |
| 57. | way weigh |
| 58. | wait weight |
| 59. | heard herd |
| 60. | here hear |

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» 7 - 8 2023/24

Максимальное количество баллов: 18

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

| Решение коммуникативной задачи Максимум 8 баллов | ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Организация (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| 8 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: Участник понял суть задания и выполнил все аспекты задания (См. доп. схему оценивания) | | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. | |
| 7 – 1 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Баллы снижаются, если не выполнены пункты, указанные в условии. За каждый невыполненный или частично выполненный пункт снимается от 0,5 до 1 балла согласно дополнительной схеме оценивания. | 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения организации текста: соблюдается структура поста для блога. Высказывание логично. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | 2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. | 2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики, использовании средств логической связи или / и в структуре и / или связности текста.</p> | <p>1 балл</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> | <p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <p>0 баллов</p> <p>Содержание не соответствует коммуникативной задаче или Объем высказывания менее 90 слов.</p> | <p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p> |

